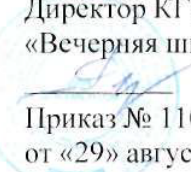


**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ
«Вечерняя школа №1»
А.Н. Гузеев
Приказ № 110
от «29» августа 2024г.



САМОАНАЛИЗ
воспитательной работы
КГКОУ «Вечерняя школа №1»
за 2023-2024 учебный год

Рубцовск, 2024

Анализ воспитательной работы педагогического коллектива КГКОУ «Вечерняя школа №1» за 2023-2024 учебный год.

Календарный план воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 24 класса-комплекта. Функции классных руководителей осуществляли 24 работника. Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания и с общешкольным календарным планом воспитательной работы на учебный год.

План воспитательной работы КГКОУ «Вечерняя школа №1» на 2023-2024 учебный год (далее план мероприятий) составлен на основе Примерного календарного плана воспитательной работы от Министерства просвещения на 2023 - 2024 учебный год.

План мероприятий отражает направления воспитательной работы школы, а также перечень мероприятий, рекомендуемых к проведению в классах КГКОУ «Вечерняя школа №1».

На основе плана мероприятий классные руководители составляют план воспитательной работы для класса, в котором они осуществляют функции классного руководителя.

Воспитательные мероприятия в классе в соответствии с Положением об осуществлении функций классного руководителя в Краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» проводятся еженедельно. Эти часы распределяются классным руководителем по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовное - нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценности научного познания.

Фактические даты проведения классных часов в классах могут отличаться от даты, указанной в плане мероприятий, что объясняется привязкой классного часа в учебном расписании к определённому дню недели. Классный руководитель при составлении плана воспитательной работы для своего класса указывает фактическую дату, на которую он планирует проведение классного часа с учетом своего недельного расписания.

Форма проведения каждого мероприятия определяется классным руководителем непосредственно в момент его подготовки. При выборе формы учитывается эпидемиологическая обстановка в регионе в настоящий момент времени, а также требования администрации исправительного учреждения к проведению мероприятий.

В течение учебного года могут вноситься изменения в план воспитательной работы. Основанием для проведения коррекции плана могут быть текущие приказы, постановления, письма, распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края о необходимости активизировать работу по тому или иному направлению воспитательной деятельности, так и другое.

Воспитательная система школы.

В прошедшем учебном году в школе были проведены следующие мероприятия по основным направлениям воспитания:

1. Гражданское воспитание:

- Сентябрь - «Разговоры о важном»; 210 лет со дня Бородинского сражения
- Октябрь - «Разговоры о важном»; «День гражданской обороны в РФ» (04.10.23); День отца в России
- Ноябрь - «Разговоры о важном»; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Декабрь - «Разговоры о важном»; Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции; День борьбы с коррупцией
- Январь - «Разговоры о важном»; Проведение мероприятий связанных с празднованием Рождества, Крещения Господня
- Февраль - «Разговоры о важном»; Мероприятия к 80-летию победы ВС СССР в Сталинградской битве
- Март - «Разговоры о важном»
- Апрель - «Разговоры о важном»
- Май - «Разговоры о важном»; День славянской письменности и культуры (24.05.24)
- Июнь - Вручение аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов.

2. Патриотическое воспитание:

- Сентябрь - День солидарности в борьбе с терроризмом
- Ноябрь - Мероприятия к Дню народного единства; Мероприятия, посвященные символике Российского государства и Алтайского края «День государственного герба РФ»; День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции
- Декабрь - День Героев Отечества
- Январь - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Февраль - Мероприятия к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Март - Мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией (18.03.24)
- Май - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

3. Духовное - нравственное воспитание:

- Сентябрь - «День знаний» (торжественная линейка); 165 лет со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского
- Октябрь - Международный день музыки

4. Эстетическое воспитание:

- Октябрь - Выпуск стенгазет-поздравлений с Днем Учителя
- Ноябрь - День матери в России
- Декабрь - Проведение конкурса стенгазет к празднованию Нового года
- Февраль - «День школы»- мероприятия к 21 годовщине образования школы
- Март - Проведение мероприятий по тематике « Мои мысли о маме» к 8 Марта
- Май - Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- Сентябрь - Проведение декады физкультуры и ОБЖ
- Октябрь - Проведение мероприятий по проблемам социальных заболеваний (наркомания, алкоголизм, табакокурение)
- Ноябрь - Выполнение плана работы с учащимися в каникулярное время

Январь - Выполнение плана работы с учащимися в каникулярное время

Март - Выполнение плана работы с учащимися в каникулярное время

6. Трудовое воспитание:

Сентябрь - Знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения в школе. Формирование актива класса.

Распределение обязанностей в классе.

Октябрь - Урок безопасности в сети Интернет (с 27 по 28 октября)

Ноябрь - Участие в работе Советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов. Совместная работа с учащимися, у которых выявлены нарушения дисциплины и которые систематически пропускают занятия

Декабрь - Участие в работе Советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов. Совместная работа с учащимися, у которых выявлены нарушения дисциплины и которые систематически пропускают занятия

Январь - Совместная работа с учащимися, у которых выявлены нарушения дисциплины и которые систематически пропускают занятия. Участие в работе СВО

Февраль - Совместная работа с учащимися, у которых выявлены нарушения дисциплины и которые систематически пропускают занятия. Участие в работе СВО

Март - Совместная работа с учащимися, у которых выявлены нарушения дисциплины и которые систематически пропускают занятия. Участие в работе Советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов

Апрель - Совместная работа с учащимися, у которых выявлены нарушения дисциплины и которые систематически пропускают занятия. Участие в работе Советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов

Май - Совместная работа с учащимися, у которых выявлены нарушения дисциплины и которые систематически пропускают занятия. Концерт, посвященный празднованию «Последнего звонка». Участие в работе Советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов

7. Экологическое воспитание:

Ноябрь - Проведение Декады географии

Декабрь - Проведение Декады химии и биологии

8. Ценности научного познания:

Октябрь - Проведение Декады русского языка и литературы

Ноябрь - Декада географии

Декабрь - Декада биологии и химии

Январь - Проведение декады иностранных языков

Февраль - День российской науки, Декада истории и обществознания

Март - Декада математики и информатики

Апрель - Проведение Декады физики и астрономии, День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"

Май - Неделя классных руководителей «Алтай – край, в котором я живу»; Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к итоговой аттестации и итоговым контрольным работам.

Таким образом, наглядно просматривается, какие направления работы активно используются при реализации программы воспитания, а каким нужно уделить больше внимания. Так, мероприятия по гражданскому, патриотическому, трудовому воспитанию, ценностям научного познания проходят

практически ежемесячно, в то время, как мероприятиям по экологическому, духовно-нравственному направлениям нужно в следующем учебном году уделить больше внимания.

Предметные декады как важный инструмент реализации программы воспитания в школе.

Предметные декады – это форма учебной, внеурочной и методической работы в школе, когда реализуется многоцелевое единство школьных мероприятий, объединенных общими задачами, прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся. Также это построение системы конкурсов, игр, олимпиад, викторин для выстраивания благоприятной мотивационной среды в школе.

Предметные декады в школе являются важным элементом образовательного процесса, обеспечивающим развитие учеников в различных аспектах.

1. **Развитие познавательной активности и интереса к предметам:** Предметные недели помогают формировать интерес к предметам и увеличивать познавательную активность учеников.
2. **Формирование внутренней мотивации:** Предметные недели способствуют развитию внутренней мотивации учеников, включая стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность и умение действовать, исходя из своих возможностей и условий.
3. **Расширение кругозора:** Предметные недели позволяют рассмотреть различные темы и произведения из разных стран и исторических эпох, что расширяет кругозор учеников.
4. **Активизация творческого потенциала:** Предметные недели могут активизировать творческий потенциал учеников и формировать навыки исследовательской деятельности.
5. **Развитие познавательных и творческих навыков:** Основной целью проведения предметных декад является формирование образовательной среды, призванной решать задачи по развитию познавательных и творческих навыков у учеников.
6. **Определение одарённости учеников:** Проведение предметных декад помогает выявить, в какой области одарён ребёнок, и развить его способности.
7. **Развитие информационной грамотности:** Предметные недели могут включать цифровые образовательные ресурсы, которые помогают развивать информационную грамотность у учеников.

Целью проведения предметных декад в нашей школе является повышение мотивации учебной деятельности, а также развития у учащихся важных навыков, качеств для формирования метапредметных результатов обучения.

В соответствии с планом работы МО и планом работы школы по физкультурно – массовой работе, в целях пропаганды здорового образа жизни с 18.09.2023г. по 29.09.2023г. была проведена декада физической культуры и спорта и ОБЖ. Предметная декада была посвящена теме: «Здоровье каждого человека – его богатство».

В первый день декады учащиеся прошли общий инструктаж при проведении спортивно-массовых мероприятий. Открытие предметной декады началось с вводной лекции, на которой учащимся были разъяснены все этапы декады, и классного часа – «Роль оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни».

В рамках предметной декады была проведена олимпиада школьников по физической культуре и ОБЖ. С большим интересом и энтузиазмом учащиеся школы принимали участие во всех спортивных состязаниях

С большим интересом и энтузиазмом учащиеся школы принимали участие во всех спортивных состязаниях. В рамках предметной декады была проведена олимпиада школьников по физической культуре и ОБЖ.

С 17 по 28 октября в школе проходила декада русского языка и литературы. Она была приурочена к 90-летию со дня рождения Р. Рождественского. В рамках декады проведена олимпиада среди учащихся подразделений школы. Мероприятия не оставили равнодушными не только учащихся, но и учителей школы.

С 21 ноября по 2 декабря прошла традиционная декада географии. Тематика оставалась прежней «Алтай – край, в котором я живу».

С 5 по 16 декабря в школе проходила декада химии и биологии. В ходе декады учителями химии и биологии, которые так же являются классными руководителями, был показан ряд интересных мероприятий.

По плану работы школы в текущем учебном году в её подразделениях при По плану работы школы в текущем учебном году в её подразделениях при ИК-5, 9, 10 была проведена декада иностранных языков с 15 по 26 января 2024г.

Предметная декада по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания изучаемого языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. В соответствии с разработанным планом её проведения, с целью охвата максимального количества учащихся, были предоставлены задания различной степени сложности, чтобы желающие смогли выбрать посильные для себя задания и принять участие в различных конкурсах. При проведении декады решались следующие задачи:

- ознакомление учащихся с историей и культурой стран изучаемого языка;
- расширение кругозора учащихся;
- применение знаний, полученных на уроках;
- создание положительной мотивации и повышение интереса к данному предмету.

С 19 по 29 февраля 2024 года согласно приказу директора КГКОУ «Вечерняя школа №1» во всех подразделениях школы проходили мероприятия в рамках ежегодной декады истории и обществознания.

Цель декады – повысить интерес учащихся к изучению данных предметов; вызвать положительные эмоции, выявить уровень знаний учеников и, конечно же, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

В ИК-5 (в.) проводились следующие мероприятия:

викторина «История и право моего государства», состоялся выпуск газеты «Великая реформа на сломе эпох». Проводился конкурс кроссвордов, рисунков по истории «История Отечества» и по обществознанию «Наука. Образование». Происходила работа над докладами, сообщениями, рефератами. Было проведено внеклассное мероприятие по истории «Символика России», викторина, посвящённая Дню защитника Отечества, внеклассное мероприятие по обществознанию «Государство», демонстрировались научно-популярные и документальные фильмы.

В ИК-10 в ходе декады были проведены мероприятия:

в ходе проведения декады учащиеся работали над написанием эссе по предложенным темам. В феврале прошло открытое внеклассное мероприятие «Сталинградская битва». Перед проведением урока ученики (по желанию) заполняли анкету. В ней были предложены вопросы:

1. Почему память о Великой Отечественной войне и сегодня хранится в сердцах россиян?
2. Как вы считаете, почему Сталинградская битва оказала переломное значение на Вторую мировую войну?

На основании приказа директора школы №35 от 20.02.2024г. с 11 марта 2024 года по 22 марта 2024 года в подразделениях школы ИК-5(В), ИК-5, ИК-9 была проведена декада математики и информатики среди учащихся 9-11 классов. Подготовка осуществлялась с 20 февраля 2024 года.

Ежегодно в апреле в нашей школе проводится декада по физике. Вот и в этом году в соответствии с приказом № 51 от 28.03.2024 г. «О проведении декады по физике» в период с 08.04.2024 г. по 19.04.2024 г. во всех подразделениях школы была проведена декада по физике среди учащихся 9-11 классов.

Цель проведения декады - в различных формах расширить знания учащихся, полученные на уроках физики, повысить интерес обучающихся к предметам, формировать познавательную активность и творческие способности, содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

В среду, 8 мая 2024 г., педагогический коллектив школы принял участие в торжественном митинге, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Дополнительно к плану.

В рамках аттестации педагогических работников школы классным руководителем Егоренковым А.И. было подготовлено и проведено открытое мероприятие «4 ноября – день народного единства», в ходе которого все присутствующие узнали об истории происхождения праздника. Были проведены параллели исторических событий и современности (в связи с проведением СВО)

«О Володе Высоцком...». В подразделении школы при ИК-5(В) 25.01.2024 прошло мероприятие, которое было не данью моде, а данью памяти. Памяти о человеке, который воплотил в своем творчестве боль и совесть прошлого и настоящего времени. Учащиеся школы узнали о его биографии, о его творчестве.

Письмом Минобрнауки Алтайского края № 164 от 07.02.2024 в рамках месячника военно-патриотического воспитания рекомендован к показу документальный фильм "Сибиряки - герои России Z", созданный кинокомпанией "Ветер перемен" (г.Абакан, р.Хакасия). Он повествует об отваге и самоотверженности сибиряков - уроженцев и жителей Сибирского федерального округа, их судьбах и героических поступках в период СВО. Показ фильма состоялся во всех подразделениях школы с 12 по 16 февраля 2024 года.

18 марта 2024 года в школе было проведено мероприятие «Крымская весна», приуроченное к 10-летию воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра в текущем учебном году пришелся на каникулярное время, поэтому в плане проведения спортивных, культурно-массовых мероприятий с учащимися школы в период весенних каникул с 25.03 по 29.03.24 был запланирован просмотр отечественных театральных постановок и спектаклей.

Разговоры о важном

В марте 2024 года в школе состоялся педагогический совет по теме «Патриотическое воспитание учащихся в рамках курса «Разговор о важном» в нашей школе». На данном мероприятии был обобщен опыт работы педколлектива в данном направлении.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России.

Работа с документацией классного руководителя.

В течение учебного года в подразделениях школы были проведены проверки документации, отражающей состояние воспитательной работы в школе. В частности, были проверены годовые планы воспитательной работы, правильность их ведения. Все классные руководители получили, заполнили и вели классные журналы в соответствии с требованиями Положения о ведении классного журнала. Так же были проверены журналы внеурочной деятельности на предмет заполнения курса «Разговоры о важном».

Взаимодействие с отделами воспитательной работы учреждений.

Всеми классными руководителями проводились профилактические беседы с учащимися, которые нерегулярно посещали занятия, велось выяснение причин пропусков занятий, проводились встречи с начальниками отрядов и центров исправления по вопросам посещения занятий и дисциплины в школе. Учителя принимали участие в работе советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов для осужденных.

Заместителями директора ежедневно отслеживались отсутствующие и сбежавшие с занятий учащиеся и принимались меры воспитательного воздействия.

Работа с учащимися в каникулярное время.

В плане ВУК для исполнения пункта «Занятость обучающихся в каникулярное время» во всех подразделениях школы был составлен план работы с учащимися в каникулярное время (осенние, зимние, весенние). Планы утверждены директором школы и согласованы с администрациями колоний.

В проводимых в каникулярное время мероприятиях особое место уделяется спортивной составляющей, а так же просмотром познавательных передач и видеофильмов.

Аттестация педагогических работников.

27.03.2024 г. состоялось заседание Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края в целях установления квалификационных категорий.

В I квартале 2024 г. в КГКОУ «Вечерняя школа №1» на аттестацию было подано два заявления. Учитель русского языка и литературы Решетько С.Н. аттестовался на высшую квалификационную категорию, учитель русского языка и литературы Гузев К.В. – на первую. Процедура аттестации прошла без замечаний. Оба учителя подтвердили заявленные квалификационные категории.

Выводы:

Проведенный анализ воспитательной работы в школе позволяет сделать некоторые выводы, а именно:

- по основным направлениям сложилась система воспитательной работы;
- содержание и формы работы соответствуют основным требованиям Министерства образования и науки Алтайского края и соответствующим методическим рекомендациям.
- отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи.

Так же в следующем учебном году **необходимо уделить внимание** следующим направлениям воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода школы на обновленные ФГОС.
2. Способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, экологического воспитания.
3. Методической помощи учителям, в том числе проходящим аттестацию, в подготовке и проведении открытых внеклассных мероприятий.
4. Контролировать исполнение календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.