

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

 И.В. Гриско

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 А.Н. Гузев

Приказ № 130
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Профориентация»
2-4 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Рубцовск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерством Просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Цели курса: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи курса:

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Место курса в плане внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»: учебный курс предназначен для обучающихся 3 - 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса

3 класс

Введение.

Готов ли ты к выбору профессии?

Основные элементы личности. Психологическая защита. Введение в мир профессий. Ценность труда

Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прадедушек).

Характеристики профессий

Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремесла?», «Отгадай профессию по действию».

Деление профессий по предмету труда

Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». Игры: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».

Тип профессий «Человек-Техника»

Игры: «Словарь профессий – ЧТ», «Слова-слова – ЧТ», «Четвертый лишний – ЧТ», «Синонимы – ЧТ», «Самая-самая – ЧТ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧТ, анаграммы – ЧТ, загадки – ЧТ Кроссворд по профессиям типа ЧТ.

Викторина «Профессии типа ЧТ» по принципу интеллектуального телешоу

«Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Видеоэкскурсии по типу «Человек – Техника»:

АО «Алтайвагон»

Тип профессий «Человек-Знаковая система»

Игры: «Словарь профессий – ЧЗ», «Слова-слова – ЧЗ», «Четвертый лишний – ЧЗ», «Синонимы – ЧЗ», «Самая-самая – ЧЗ» Упражнение «Пантомима». Ребусы – ЧЗ, анаграммы – ЧЗ, загадки – ЧЗ Кроссворд по профессиям типа ЧЗ.

Викторина «Профессии типа ЧЗ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Видеоэкскурсии по типу «Человек – Знаковая система»:

Филиал Сбербанка г. Рубцовска. Администрация города.

Тип профессий «Человек-Художественный образ»

Игры: «Словарь профессий – ЧХ», «Слова-слова – ЧХ», «Четвертый лишний – ЧХ», «Синонимы – ЧХ», «Самая-самая – ЧХ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧХ, анаграммы – ЧХ, загадки – ЧХ Кроссворд по профессиям типа ЧХ.

Викторина «Профессии типа ЧХ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Видеоэкскурсии по типу «Человек – Художественный образ»:

Рубцовский Драматический Театр;

Тип профессий «Человек-Человек»

Игры: «Словарь профессий – ЧЧ», «Слова-слова – ЧЧ», «Четвертый лишний – ЧЧ», «Синонимы – ЧЧ», «Самая-самая – ЧЧ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧЧ, анаграммы – ЧЧ, загадки – ЧЧ Кроссворд по профессиям типа ЧЧ.

Викторина «Профессии типа ЧЧ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Видеоэкскурсии по типу «Человек – Человек.»

Экскурсия в магазин.

Экскурсия в парикмахерскую.

Тип профессий «Человек-Природа»

Игры: «Словарь профессий – ЧП», «Слова-слова – ЧП», «Четвертый лишний – ЧП», «Синонимы – ЧП», «Самая-самая – ЧП» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧП, анаграммы – ЧП, загадки – ЧП Кроссворд по профессиям типа ЧП.

Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

Видеоэкскурсия по типу «Человек – Природа»:

Сельское хозяйство Алтая. Фермерское хозяйство.

Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) (1ч.)

Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

4 класс

Введение.

Беседа «Что такое профессия?», Анкета «Планы на ближайшее будущее»

Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.

Беседа, Тест «Учет свойств личности при планировании профессионального будущего»

Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДО Климова).

Классификация профессий.

Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»

Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии.

Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий.

Профессионально важные качества. Знакомство с понятием профессионально важные качества.

Профессионально важные качества. Беседа. Работа на сайте «Профориентир».

Важные профессии.

Беседа. Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления»

Беседа. Знакомство с профессией – социальный работник. Конференция.

Решение кроссворда.

Знакомство с профессией библиотекаря. Видеоэкскурсия в библиотеку Разгадывание ребусов.

Знакомство с профессией почтальон. Видеоэкскурсия на Почту России. Написание рассказа о своих впечатлениях после проведения видеоэкскурсии. Игра «Да. Нет».

Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии.

Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол.

Работа с фотографиями.

Профессия медсестра. Беседа.

Видеоэкскурсия в больницу . Отчет по экскурсии.

Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом.

Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос- ответ».

Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия психолог. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия корреспондент. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Определение профессиональных склонностей. Творческие задания.

Основы технологической культуры.

Навыки самопрезентации. Оформление резюме.

Беседа. Творческие задания.

«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.

Написание сочинения.

Черты характера в профессии.

Беседа. Творческое задание.

Подведение итогов.

Защита проектов: «Все профессии-важны, все профессии-нужны».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

2. Познавательные УУД:

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- Овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- О правилах конструктивной групповой работы;
- Опыт публичного выступления;
- Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Личностные результаты:

- Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- О принятых в обществе нормах поведения и общения;
- Об основах здорового образа жизни;
- Развитие ценностного отношения подростков к труду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Участвовать в исследовательских работах;
- Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- Иметь представление о правилах проведения исследования;
- Получение первоначального опыта самореализации.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- Профориентационные игры.
- Игровые профессиональные упражнения.
- Самоописание.
- Групповая дискуссия.
- Использование конструктивной обратной связи.

**Календарно – тематический план курса
3 класс**

| № п/п | № В теме | Дата | | Тема урока | Форма проведения занятия |
|---|-------------|----------|-------------|---|--------------------------------|
| | | По плану | Фактическая | | |
| Введение. (1 час) | | | | | |
| 1 | 1 | 1 нед | | Готов ли ты к выбору профессии? | Беседа |
| Основные элементы личности. Психологическая защита. Введение в мир профессий. Ценность труда (5 часов) | | | | | |
| 2 | 1 | 2 нед | | Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? | Беседа |
| 3 | 2 | 3 нед | | Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? | Беседа |
| 4 | 3 | 4 нед | | Многообразие мира профессий. | Беседа |
| 5 | 4 | 5 нед | | Многообразие мира профессий. | Беседа |
| 6 | 5 | 6 нед | | Упражнение «Древо профессий» | Беседа |
| Характеристики профессий (6 часов) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|---|---------------------|
| 7 | 1 | 7 нед | | Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. | Беседа |
| 8 | 2 | 8 нед | | Викторина: «Алфавит профессий», | Практическая работа |
| 9 | 3 | 9 нед | | Викторина: «Снежный ком» (по профессиям), | Практическая работа |
| 10 | 4 | 10 нед | | Викторина: «Семь нот», | Практическая работа |
| 11 | 5 | 11 нед | | Викторина: «Чем пахнут ремесла?»», | Практическая работа |
| 12 | 6 | 12 нед | | Викторина: «Отгадай профессию по действию». | Практическая работа |
| Деление профессий по предмету труда (2 часа) | | | | | |
| 13 | 1 | 13 нед | | Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». | Беседа |
| 14 | 2 | 14 нед | | Викторина: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко». | Практическая работа |
| Тип профессий «Человек-Техника» (3 часа) | | | | | |
| 15 | 1 | 15 нед | | Словарь профессий «Человек - Техника», | Практическая работа |
| 16 | 2 | 16 нед | | Викторина «Профессии типа ЧТ» | Практическая работа |
| 17 | 3 | 17 нед | | Видеоэкскурсии по типу «Человек – Техника»: АО «Алтайвагон» | Видеоэкскурсия |
| Тип профессий «Человек-Знаковая система» (3 часа) | | | | | |
| 18 | 1 | 18 нед | | Словарь профессий – Человек-Знаковая система | Практическая работа |
| 19 | 2 | 19 нед | | Викторина «Профессии типа Человек-Знаковая система» | Беседа |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--|---------------------|
| 20 | 3 | 20 нед | | Видеоэкскурсии по типу «Человек – Знаковая система»: Филиал Сбербанка г. Рубцовска. Администрация города. | Видеоэкскурсия |
| Тип профессий «Человек-Художественный образ» (3 часа) | | | | | |
| 21 | 1 | 21 нед | | Словарь профессий – Человек-Художественный образ», | Практическая работа |
| 22 | 2 | 22 нед | | Викторина «Профессии типа Человек-Художественный образ» | Практическая работа |
| 20 | 3 | 20 нед | | Видеоэкскурсии по типу «Человек – Художественный образ»: Рубцовский Драматический Театр. | Видеоэкскурсия |
| Тип профессий «Человек-Человек» (3 часа) | | | | | |
| 21 | 1 | 21 нед | | Словарь профессий – Человек-Человек | Практическая работа |
| 22 | 2 | 22 нед | | Викторина «Профессии типа Человек-Человек» | |
| 23 | 3 | 23 нед | | Видеоэкскурсии по типу «Человек – Человек.» Экскурсия в магазин. Экскурсия в парикмахерскую. | Видеоэкскурсия |
| Тип профессий «Человек-Природа» (3 часа) | | | | | |
| 24 | 1 | 24 нед | | Словарь профессий – Человек-Природа | Практическая работа |
| 25 | 2 | 25 нед | | Викторина «Профессии типа Человек-Природа» | Практическая работа |
| 26 | 3 | 26 нед | | Видеоэкскурсия по типу «Человек – Природа»: Сельское хозяйство Алтая. Фермерское хозяйство. | Видеоэкскурсия |
| Конкурс «Профессии от А до Я» (1 час) | | | | | |
| 27 | 1 | 27 нед | | Профессии от А до Я | Практическая работа |
| Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (4 час) | | | | | |
| 28 | 1 | 28 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| 29 | 2 | 29 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов | Практическая |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|--|--|---------------------|
| | | | | учащихся | работа |
| 30 | 3 | 30 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| 31 | 4 | 31 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| Защита проектов (3 час) | | | | | |
| 32 | 1 | 32 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 33 | 2 | 33 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 34 | 3 | 34 нед | | Защита проектов | Беседа |

4 класс

| № п/п | № В теме | Дата | | Тема урока | Форма проведения занятия |
|---|----------|----------|-------------|--|--------------------------|
| | | По плану | Фактическая | | |
| Введение (1 час) | | | | | |
| 1 | 1 | 1 нед | | Введение. Что такое профессия? | Беседа |
| Основные подходы к индивидуальному выбору профессии (2 часа) | | | | | |
| 2 | 1 | 2 нед | | Темперамент и профессия | Беседа |
| 3 | 2 | 3 нед | | Определение профессиональных склонностей | Практическая работа |
| Классификация профессий (4 часа) | | | | | |
| 4 | 1 | 4 нед | | Классификации профессий. | Беседа |
| 5 | 2 | 5 нед | | Секреты выбора профессии | Беседа |
| 6 | 3 | 6 нед | | «Профессии по типу «Человек – человек»» | Практическая работа |
| 7 | 4 | 7 нед | | Профессионально важные качества | Практическая работа |

| Важные профессии (16 часов) | | | | | |
|---|----|--------|--|---|---------------------|
| 8 | 1 | 8 нед | | Знакомство с профессией - учитель | Лекция |
| 9 | 2 | 9 нед | | Знакомство с профессией – социальный работник. | Лекция |
| 10 | 3 | 10 нед | | Знакомство с профессией библиотекаря | Лекция |
| 11 | 4 | 11 нед | | Знакомство с профессией почтальон . | Лекция |
| 12 | 5 | 12 нед | | Профессия — экскурсовод. | Лекция |
| 13 | 6 | 13 нед | | Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. | Лекция |
| 14 | 7 | 14 нед | | Профессия медсестра | Лекция |
| 15 | 8 | 15 нед | | Видеоэкскурсия в больницу | Видеоэкскурсия |
| 16 | 9 | 16 нед | | Профессия следователь | Лекция |
| 17 | 10 | 17 нед | | Профессия судья. | Лекция |
| 18 | 11 | 18 нед | | Профессия адвокат | Лекция |
| 19 | 12 | 19 нед | | Профессия проводник. | Лекция |
| 20 | 13 | 20 нед | | Профессия стюардесса | Лекция |
| 21 | 14 | 21 нед | | Профессия психолог | Лекция |
| 22 | 15 | 22 нед | | Профессия переводчик. | Лекция |
| 20 | 16 | 20 нед | | Профессия корреспондент | Лекция |
| Определение профессиональных склонностей (7 часов) | | | | | |
| 21 | 1 | 21 нед | | Определение профессиональных склонностей | Практическая работа |
| 22 | 2 | 22 нед | | Навыки самопрезентации. | Беседа |
| 23 | 3 | 23 нед | | Основы технологической культуры. | Беседа |
| 24 | 4 | 24 нед | | «Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии. | Практическая работа |
| 25 | 5 | 25 нед | | «Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии. | Беседа |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|--|---------------------|
| 26 | 6 | 26 нед | | Черты характера в профессии. | Практическая работа |
| 27 | 7 | 27 нед | | Черты характера в профессии. | Практическая работа |
| Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (3 часа) | | | | | |
| 28 | 1 | 28 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| 29 | 2 | 29 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| 30 | 3 | 30 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| Защита проектов (4 часа) | | | | | |
| 31 | 1 | 31 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 32 | 2 | 32 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 33 | 3 | 33 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 34 | 4 | 34 нед | | Защита проектов | Беседа |

