

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

 И.В. Грисько

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 А.Н. Гузев

Приказ № 130
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1 - 4 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Рубцовск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 9.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Цель курса формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Основные задачи:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у учащихся способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в школьниках любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить школьников уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в школьниках сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Место курса в плане внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 4 года.

Объём часов, отпущенных на занятия:

1 класс - 33 часа

2 класс- 34 часа,

3 класс - 34 часа,

4 класс - 34 часа,

Форма организации: дискуссионный клуб.
Содержание курса внеурочной деятельности

1класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение

суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части

числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

**Календарно - тематическое планирование курса
«Функциональная грамотность»
1-4 классы (1 час в неделю)**

1 класс

№ п/п	№ В теме	Дата		Тема урока	Форма проведения занятия
		По плану	Фактическая		
Блок «Читательская грамотность» (8 часов)					
1	1	1 нед		Виталий Бианки. Хвосты	Беседа
2	2	2 нед		Русская народная сказка. Тренок	Беседа
3	3	3 нед		Владимир Сутеев. Умелые руки	Беседа
4	4	4 нед		Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Беседа
5	5	5 нед		Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко	Беседа
6	6	6 нед		Русская сказка. Каша из топора	Беседа
7	7	7 нед		Русская народная сказка. Лиса и журавль	Беседа
8	8	8 нед		Евгений Пермяк. Торопливый ножик	Беседа
Блок «Математическая грамотность» (8 часов)					
9	1	9 нед		Русская народная сказка. Курочка Ряба	Беседа
10	2	10 нед		Русская народная сказка. Колобок	Беседа
11	3	11 нед		Русская народная сказка. Репка	Беседа
12	4	12 нед		Русская народная сказка. Волк и семеро козлят	Беседа
13	5	13 нед		Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка	Беседа
14	6	14 нед		Русская народная сказка. Три медведя.	Беседа
15	7	15 нед		Русская народная сказка. Лиса и волк	Беседа
16	8	16 нед		Русская народная сказка. Два жадных медвежонка	Беседа
Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)					
17	1	17 нед		К. Чуковский. Муха Цокртуха.	Беседа
18	2	18 нед		К. Чуковский. Муха Цокртуха.	Беседа
19	3	19 нед		А. Толстой. Приключение Буратино	Беседа
20	4	20 нед		А. Толстой. Приключение Буратино	Беседа

21	5	21 нед		С. Михалков. Как мужик корову продавал	Беседа
22	6	22 нед		Лесной банк	Беседа
23	7	23 нед		Русская народная сказка. Вершки и корешки	Беседа
24	8	24 нед		Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой	Беседа
Блок «Естественно-научная грамотность» (8 часов)					
25	1	25 нед		Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка	Беседа
26	2	26 нед		Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик	Беседа
27	3	27 нед		Про репку и другие корнеплоды	Беседа
28	4	28 нед		Плывёт, плывёт кораблик	Беседа
29	5	29 нед		Снегурочка	Беседа
30	6	30 нед		Как делили апельсин	Беседа
31	7	31 нед		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Беседа
32	8	32 нед		Иванова соль	Беседа
33	Резервное время				

2 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма проведения занятия
	По плану	Фактическая		
1	1 нед		Михаил Пришвин. Беличья память	Беседа
2	2 нед		Про беличьи запасы	Беседа
3	3 нед		Беличьи деньги	Беседа
4	4 нед		Про белочку и погоду	Беседа
5	5 нед		И. Соколов- Микитов. В берлоге	Беседа
6	6 нед		Медвежье потомство	Беседа
7	7 нед		Повреждённые и фальшивые деньги	Беседа
8	8 нед		Лесные сладкоежки	Беседа
9	9 нед		Лев Толстой. Зайцы	Беседа
10	10 нед		Про зайчат и зайчиху	Беседа
11	11 нед		Банковская карта	Беседа
12	12 нед		Про Зайчишку и овощи	Беседа

13	13 нед		Николай Сладков. Весёлая игра	Беседа
14	14 нед		Лисьи забавы	Беседа
15	15 нед		Безопасность денег на банковской карте	Беседа
16	16 нед		Лисьи норы	Беседа
17	17 нед		Обыкновенные кроты	Беседа
18	18 нед		Про крота	Беседа
19	19 нед		Про кредиты	Беседа
20	20 нед		Корень - часть растения	Беседа
21	21 нед		Эдуард Шим. Тяжкий труд	Беседа
22	22 нед		Про ежа	Беседа
23	23 нед		Про вклады	Беседа
24	24 нед		Занимательные особенности яблока	Беседа
25	25 нед		Полевой хомяк	Беседа
26	26 нед		Про полевого хомяка	Беседа
27	27 нед		Ловушки для денег	Беседа
28	28 нед		Про хомяка и его запасы	Беседа
29	29 нед		Про бобров	Беседа
30	30 нед		Бобры- строители	Беседа
31	31 нед		Такие разные деньги	Беседа
32	32 нед		Материал для плотин	Беседа
33	33 нед		Позвоночные животные	Беседа
34	34 нед		Встреча друзей	Беседа

3 класс

№ п/п	№ В теме	Дата		Тема урока	Форма проведения занятия
		По плану	Фактическая		
Блок «Читательская грамотность» (8 часов)					
1	1	1 нед		Про дождевого червяка	Беседа
2	2	2 нед		Кальций	Беседа
3	3	3 нед		Сколько весит облако?	Беседа

4	4	4 нед		Хлеб - всему голова	Беседа
5	5	5 нед		Про мел	Беседа
6	6	6 нед		Про мыло	Беседа
7	7	7 нед		История свечи	Беседа
8	8	8 нед		Магнит	Беседа
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 часов)					
9	1	9 нед		Дождевые черви	Беседа
10	2	10 нед		Полезный кальций	Беседа
11	3	11 нед		Про облака	Беседа
12	4	12 нед		Про хлеб и дрожжи	Беседа
13	5	13 нед		Мел	Беседа
14	6	14 нед		Чем интересно мыло и как оно «работает»	Беседа
15	7	15 нед		Про свечи	Беседа
16	8	16 нед		Волшебный магнит	Беседа
17	9	17 нед		Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии.	Беседа
Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)					
18	1	18 нед		Что такое «бюджет»?	Беседа
19	2	19 нед		Семейный бюджет	Беседа
20	3	20 нед		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Беседа
21	4	21 нед		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Беседа
22	5	22 нед		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Беседа
23	6	23 нед		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Беседа
24	7	24 нед		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Беседа
25	8	25 нед		Как сэкономить семейные деньги?	Беседа
Блок «Математическая грамотность»					
26	1	26 нед		Расходы и доходы бюджета	Беседа
27	2	27 нед		Планируем семейный бюджет	Беседа
28	3	28 нед		Подсчитываем семейный доход	Беседа
29	4	29 нед		Пенсии и пособия	Беседа
30	5	30 нед		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Беседа
31	6	31 нед		Подсчитываем расходы	Беседа
32	7	32 нед		Расходы на обязательные платежи	Беседа

33	8	33 нед		Проверь себя	Беседа
34	Резервное время				

4 класс

№ п/п	№ В теме	Дата		Тема урока	Форма проведения занятия
		По плану	Фактическая		
Блок «Читательская грамотность» (8 часов)					
1	1	1 нед		Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа
2	2	2 нед		Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа
3	3	3 нед		Старинная мужская одежда и головные уборы. Содержание научно-познавательного текста	Беседа
4	4	4 нед		Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа
5	5	5 нед		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы Содержание научно-познавательного текста.	Беседа
6	6	6 нед		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа
7	7	7 нед		История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа
8	8	8 нед		Какие деньги были раньше в России. Содержание научно-познавательного текста.	Беседа
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 часов)					
9	1	9 нед		Томат	Беседа
10	2	10 нед		Болгарский перец	Беседа
11	3	11 нед		Картофель	Беседа
12	4	12 нед		Баклажан. Семейство Паслёновые	Беседа
13	5	13 нед		Лук	Беседа
14	6	14 нед		Капуста	Беседа
15	7	15 нед		Горох	Беседа
16	8	16 нед		Грибы	Беседа

17	9	17 нед		Творческая работа	Беседа
Блок «Финансовая грамотность» (8 часов)					
18	1	18 нед		Потребительская корзина. Состав потребительской корзины.	Беседа
19	2	19 нед		Потребительская корзина. Состав потребительской корзины.	Беседа
20	3	20 нед		Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	Беседа
21	4	21 нед		Инфляция	Беседа
22	5	22 нед		Распродажи, скидки, бонусы	Беседа
23	6	23 нед		Акции, кешбэк.	Беседа
24	7	24 нед		Благотворительность	Беседа
25	8	25 нед		Страхование. Виды страхования.	Беседа
Блок «Математическая грамотность»					
26	1	26 нед		В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	Беседа
27	2	27 нед		Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	Беседа
28	3	28 нед		Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	Беседа
29	4	29 нед		Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	Беседа
30	5	30 нед		Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	Беседа
31	6	31 нед		Поход в кино. Расходы на поход в кино	Беседа
32	7	32 нед		Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	Беседа
33	8	33 нед		Составляем словарь по финансовой грамотности. Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	Беседа
34	Резервное время				

