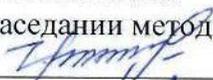


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

 И.В. Грисько

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 А.Н. Гузеев

Приказ № 130
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«География Алтайского края»»
10 - 11 класс

Рубцовск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерством Просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Цель курса внеурочной деятельности «География Алтайского края»:

способствовать развитию личности учащегося, становлению его гражданских качеств, осознанию своего места в окружающем мире.

Задачи курса: обеспечение условий для формирования знаний

- о природных, демографических, экономических, социальных особенностях Алтайского края;
- осмысления зависимости между хозяйственной деятельностью человека и особенностями природных условий и ресурсов края;
- выявления экологических проблем и возможных путей их решения;
- создания географического образа родного края на основе показа взаимодействия основных компонентов - природы, населения, хозяйства;
- осознания значимости участия в деятельности по природопользованию и улучшению окружающей природной среды;
- развития творческих способностей учащихся и интереса к изучению родного края.

Место курса в плане внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»: учебный курс предназначен для обучающихся 10 -11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса

10 класс

Тема 1. Хозяйство родного края

1.1. Общая характеристика хозяйства

Экономико-географическое и политико-географическое положение. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития хозяйства родного края. Экономико-географическое районирование. Природно-ресурсный потенциал.

1.2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы

Общая характеристика хозяйства родного края. Исторические особенности формирования хозяйства родного края. Проблемы экономического развития родного края. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство родного края, его задачи. Деление хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства родного края в экономике России.

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве родного края и страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии на территории родного края. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. География химико-лесного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География отраслей. Основные районы и центры на территории родного края. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства родного края. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории региона. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Тема 2. Социально-экономические районы родного края

Принципы выделения районов. Особенности формирования территории, экономико-географическое положение района. Природно-ресурсный потенциал района. Особенности населения района. Этапы развития и специализация хозяйства района. Отраслевая и территориальная структура хозяйства района. География важнейших отраслей хозяйства района. Проблемы и перспективы развития района.

3. Природопользование и охрана природы родного края

Природопользование на территории родного края. Экологические проблемы родного края. Особо охраняемые природные территории родного края. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Тема 4. Родной край в России

Родной край в современной России (место родного края в России по уровню экономического развития, участие в федеральных проектах и программах). Родной край в общероссийском хозяйстве (главные внутрироссийские и внешнеэкономические партнёры родного края, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Родной край и другие субъекты РФ.

Тема 5. Алтай туристический

Роль родного края в индустрии туризма. «Жемчужины» родного края. Знаменитые люди алтайского края. Интересные факты о Алтайском крае.

11 класс

Тема 1. Алтайский край на карте России (4 часа)

Общая характеристика территории края (краевой центр, протяженность, площадь, население края (указывается доля от РФ)), политический статус (органы управления краем, местное самоуправление), особенности топонимики территории. Социально-экономическое значение края для России. Этапы изучения территории края. Географическое положение Алтайского края. Особенности физико-географического, экономико-географического и геополитического положения Алтайского края. Административно-территориальное устройство Алтайского края. История выделения территории края как административной единицы России (границы, площадь и др.) (начиная с периода освоения, XVIII век), характеристика современного административно-территориального устройства края.

Тема 2. Физическая география Алтайского края (10 часов)

Особенности рельефа Алтайского края как результат геологической истории развития территории. Основные тектонические структуры. Основные формы рельефа. Зависимость размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Факторы, влияющие на формирования климата. Закономерности распределения тепла и влаги по территории. Особенности сезонов года и фенологические явления, связанные с их сменой. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Состав внутренних вод. Главные речные системы, озера. Гидрологический режим водных объектов. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водных ресурсов. Основные типы почв и закономерность их размещения на территории края. Почвенноземельные ресурсы. Изменение почв в процессе хозяйственного использования их человеком. Мероприятия, проводимые для сохранения и повышения плодородия почв. Растения и животные нашего края. Их распространение по территории. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Биологические

ресурсы и их использование. Разнообразие природных ландшафтов на территории края. Причины их формирования. Рекреационные ресурсы и факторы их определяющие. Создание рекреационных зон. Виды особо охраняемых природных территорий

Тема 3. Социальная и экономическая география Алтайского края (18 часов)

История заселения территории Алтайского края, современный половозрастной состав населения, особенности динамики численности, национальный состав населения края, особенности механического движения, направления миграции населения, особенности расселения населения по территории края, центры концентрации и депопуляции населения, трудовые ресурсы края и кадровый потенциал для развития экономики региона, уровень жизни населения. Этапы формирования хозяйства Алтайского края. Отрасли специализации и направлениях развития экономики Алтайского края как субъекта Российской Федерации. Структура промышленного производства края, отрасли специализации, особенности развития, факторы размещения, география центров, особенности кооперации, рынки сбыта, вклад промышленности в экономику Алтайского края и России. Особенности развития сельского хозяйства, пространственная специфика аграрного сектора, его вклад в экономику края и России. Значение фактора наукоемкости в развитии хозяйства края. Особенности формирования сферы услуг в экономике края, пространственная специфика развития социальной инфраструктуры. Направления внешнеэкономического сотрудничества Алтайского края с зарубежными странами: формы и отрасли взаимодействия, перспективы контактов для экономики края и России. Пути развития экономики края.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные действия:

Ученик научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ученик получит возможность для формирования:
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Алтайского края, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Алтайского края;
- чувства гордости за свой населенный пункт, свой край, за успехи своих земляков.

Регулятивные действия:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Алтайского края, города;
- описывать достопримечательности столицы края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Алтайского края и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; – устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Календарно-тематический план

10 класс

№ п/п	№ В теме	Дата		Тема урока	Форма проведения занятия
		По плану	Фактическая		
Тема 1. Хозяйство родного края (19 часов)					
1.1. Общая характеристика хозяйства (4 часа)					
1	1	1 нед		Экономико-географическое и политико-географическое положение родного края	Практическая работа
2	2	2 нед		История формирования населения и хозяйства родного края	Лекция
3	3	3 нед		Природно-ресурсный потенциал родного края	Лекция
4	4	4 нед		Отраслевая и территориальная структура хозяйства родного края	Лекция
1.2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (15 часов)					
5	1	5 нед		География промышленности родного края	Практическая работа
6	2	6 нед		Отраслевая специализация ТЭК родного края	Практическая работа
7	3	7 нед		Отраслевая специализация комплекса конструкционных материалов родного края	Практическая работа
8	4	8 нед		Отраслевая специализация машиностроительного комплекса	Практическая

				родного края	работа
9	5	9 нед		Проблемы и перспективы развития отраслей промышленности родного края	Лекция
10	6	10 нед		География сельского хозяйства родного края	Практическая работа
11	7	11 нед		Отраслевая специализация сельского хозяйства родного края	Лекция
12	8	12 нед		АПК родного края	Видеоурок
13	9	13 нед		Пищевая и лёгкая промышленность родного края	Лекция
14	10	14 нед		Проблемы и перспективы развития отраслей АПК родного края	Лекция
15	11	15 нед		География сферы услуг родного края	Практическая работа
16	12	16 нед		География транспортного комплекса родного края	Практическая работа
17	13	17 нед		Информационная инфраструктура родного края	Лекция
18	14	18 нед		Рекреационное хозяйство родного края	Лекция
19	15	19 нед		Обобщение и систематизация знаний по теме «Хозяйство родного края»	Викторина
Тема 2. Социально-экономические районы родного края (5 часов)					
20	1	20 нед		Социально-экономическое районирование родного края	Практическая работа
21	2	21 нед		Социально-экономические районы родного края: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, этапы развития хозяйства	Лекция
22	3	22 нед		Социально-экономические районы родного края: отраслевая и территориальная структура хозяйства, география важнейших отраслей хозяйства	Лекция
23	4	23 нед		Социально-экономические районы родного края: проблемы и перспективы развития	Лекция
24	5	24 нед		Обобщение и систематизация знаний по теме «Социально-	Викторина

				экономические районы родного края».	
Тема 3. Природопользование и охрана природы родного края (4 часа)					
25	1	25 нед		Природопользование на территории родного края	Практическая работа
26	2	26 нед		Экологические проблемы родного края	Лекция
27	3	27 нед		Особо охраняемые природные территории родного края	Видеоурок
28	4	28 нед		Обобщение, контроль и систематизация знаний по теме «Природопользование и охрана природы родного края»	Викторина
Тема 4. Родной край в России (4 часа)					
29	1	29 нед		Родной край в современной России	Лекция
30	2	30 нед		Родной край в общероссийском хозяйстве	Лекция
31	3	31 нед		Родной край и другие субъекты РФ	Лекция
32	4	32 нед		Обобщение, контроль и систематизация знаний по теме «Родной край в России».	Викторина
Тема 5. Алтай туристический (2 час)					
33	1	33 нед		Алтай туристический	Видеоурок
34	2	34 нед		Интересные фаты об Алтае	Викторина

11 класс

№ п/п	№ В теме	Дата		Тема урока	Форма проведения занятия
		По плану	Фактическая		
Тема 1. Алтайский край на карте России (4 часа)					
1	1	1 нед		Общая характеристика территории Алтайского края. Социально-экономическое значение края для России	Практическая работа
2	2	2 нед		Этапы изучения территории края. Географическое положение	Лекция

				Алтайского края.	
3	3	3 нед		Особенности физико-географического, экономико-географического и геополитического положения Алтайского края.	Практическая работа
4	4	4 нед		Административно-территориальное устройство Алтайского края. История выделения территории края как административной единицы России	Лекция
Тема 2. Физическая география Алтайского края (10 часов)					
5	1	5 нед		Особенности рельефа Алтайского края как результат геологической истории развития территории.	Практическая работа
6	2	6 нед		Факторы, влияющие на формирования климата.	Видеоурок
7	3	7 нед		Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Агроклиматические ресурсы.	Видеоурок
8	4	8 нед		Состав внутренних вод. Главные речные системы, озера. Гидрологический режим водных объектов.	Видеоурок
9	5	9 нед		Основные типы почв и закономерность их размещения на территории края.	Лекция
10	6	10 нед		Изменение почв в процессе хозяйственного использования их человеком. Мероприятия, проводимые для сохранения и повышения плодородия почв.	Лекция
11	7	11 нед		Растения и животные нашего края. Их распространение по территории.	Видеоурок
12	8	12 нед		Растения и животные Алтайского края, занесенные в Красную книгу.	Видеоурок
13	9	13 нед		Биологические ресурсы и их использование. Разнообразие природных ландшафтов на территории края. Причины их формирования.	Практическая работа
14	10	14 нед		Рекреационные ресурсы и факторы их определяющие. Создание	Практическая

				рекреационных зон. Виды особо охраняемых природных территорий	работа
Тема 3. Социальная и экономическая география Алтайского края (18 часов)					
15	1	15 нед		История заселения территории Алтайского края.	Лекция
16	2	16 нед		Современный половозрастной состав населения, особенности динамики численности, национальный состав населения края.	Лекция
17	3	17 нед		Особенности переселения, направления миграции населения.	Практическая работа
18	4	18 нед		Особенности расселения населения по территории края, центры концентрации и депопуляции населения.	Практическая работа
19	5	19 нед		Трудовые ресурсы края и кадровый потенциал для развития экономики региона, уровень жизни населения.	Лекция
20	6	20 нед		Этапы формирования хозяйства Алтайского края.	Практическая работа
21	7	21 нед		Отрасли специализации и направлениях развития экономики Алтайского края как субъекта Российской Федерации.	Лекция
22	8	22 нед		Структура промышленного производства края, отрасли специализации, особенности развития, факторы размещения, география центров, особенности кооперации, рынки сбыта, вклад промышленности в экономику Алтайского края и России.	Лекция
23	9	23 нед		Структура промышленного производства края. Вклад промышленности в экономику края и России.	Лекция
24	10	24 нед		Особенности развития сельского хозяйства, его вклад в экономику края и России.	Лекция
25	11	25 нед		Особенности развития сельского хозяйства, его вклад в экономику края и России.	Практическая работа
26	12	26 нед		Значение фактора наукоемкости в развитии хозяйства края.	Лекция
27	13	27 нед		Особенности формирования сферы услуг в экономики края, пространственная специфика развития социальной инфраструктуры.	Лекция

28	14	28 нед		Направления внешнеэкономического сотрудничества Алтайского края с зарубежными странами: формы и отрасли взаимодействия, перспективы контактов для экономики края и России.	Лекция
29	15	29 нед		Пути развития экономики края.	Лекция
30	16	30 нед		Интересные факты об Алтае	Видеоурок
31	17	31 нед		Алтай туристический	Видеоурок
32	18	32 нед		Известные люди Алтая	Видеоурок

