

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

 И.В. Грисько

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 А.Н. Гузеев

Приказ № 130
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
10 - 11 класс

Рубцовск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерством Просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов 10-11 классы — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования с Российской Федерации»

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- формирование у обучающихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачами реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

- увеличение объема информации об инструментах финансово и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально- экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

Описание места учебного курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности по «Финансовой грамотности» рассчитана на 10-11 классы из расчёта 1 ч в неделю: в 10 классе — 34 ч, в 11 классе — 34 ч.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» происходит в рамках общеинтеллектуального направления, которое базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе

учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у школьников развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Содержание курса внеурочной деятельности

Финансовая грамотность 10 класс (34 часа)

Раздел Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (9 часов)

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Раздел Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов)

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Раздел Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 часов)

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Раздел Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 часов)

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Итоговые занятия (2 ч)

Финансовая грамотность 11 класс (34 часа)

Раздел Государство и экономика (6 часов)

Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства: рыночные и контрольные механизмы, перераспределение доходов. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Типы государственной собственности.

Раздел Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата (9 часов)

Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; Налоговая система России и ее устройство, общие принципы работы налоговой службы, случаи, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможные налоговые правонарушения и наказания за их совершение. Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет

Раздел Собственный бизнес. Как создать и не потерять (9 часов)

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.

Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, различная организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности.

Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.

Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Раздел Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления (8 часов)

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная и страховая пенсия.

Основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условий их получения, способы формирования будущей пенсии, факторов, определяющие размер будущей пенсии гражданина.

Итоговые занятия (2 ч)

Планируемые результаты обучения

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Календарно – тематический план курса
10 класс (34 часа)**

| № п/п | № В теме | Дата | | Тема урока | Форма проведения занятия |
|--|-------------|----------|-------------|---|-----------------------------|
| | | По плану | Фактическая | | |
| Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (9 часов) | | | | | |
| 1 | 1 | 1 нед | | Банковская система | Беседа |
| 2 | 2 | 2 нед | | Банковская система | Беседа |
| 3 | 3 | 3 нед | | Как сберечь деньги с помощью депозитов | Беседа |
| 4 | 4 | 4 нед | | Как сберечь деньги с помощью депозитов | Беседа |
| 5 | 5 | 5 нед | | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | Беседа |
| 6 | 6 | 6 нед | | Кредит: зачем он нужен и где его получить | Беседа |
| 7 | 7 | 7 нед | | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | Практическая работа |
| 8 | 8 | 8 нед | | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | Беседа |
| 9 | 9 | 9 нед | | Как управлять деньгами с помощью | Беседа |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|--|--------|
| | | | | банковской карты | |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов) | | | | | |
| 10 | 1 | 10 нед | | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | Беседа |
| 11 | 2 | 11 нед | | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | Беседа |
| 12 | 3 | 12 нед | | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | Беседа |
| 13 | 4 | 13 нед | | Граждане на рынке ценных бумаг | Беседа |
| 14 | 5 | 14 нед | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | Беседа |
| 15 | 6 | 15 нед | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | Беседа |
| 16 | 7 | 16 нед | | Операции на валютном рынке: риски и возможности | Беседа |
| 17 | 8 | 17 нед | | Операции на валютном рынке: риски и возможности | Беседа |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 часов) | | | | | |
| 18 | 1 | 18 нед | | Страховой рынок России: кратко о главном | Беседа |
| 19 | 2 | 19 нед | | Страховой рынок России: кратко о главном | Беседа |
| 20 | 3 | 20 нед | | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | Беседа |
| 21 | 4 | 21 нед | | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | Беседа |
| 22 | 5 | 22 нед | | Если нанесён ущерб третьим лицам | Беседа |
| 23 | 6 | 20 нед | | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика | Беседа |
| 34 | 7 | 21 нед | | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика | Беседа |
| Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 часов) | | | | | |
| 25 | 1 | 22 нед | | Финансовые риски и стратегии инвестирования | Беседа |
| 26 | 2 | 23 нед | | Финансовые риски и стратегии инвестирования | |
| 27 | 3 | 24 нед | | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | Беседа |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--|---------------------|
| 28 | 4 | 25 нед | | Виды финансовых пирамид | Беседа |
| 29 | 5 | 26 нед | | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | Беседа |
| 30 | 6 | 27 нед | | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | Беседа |
| 31 | 7 | 28 нед | | Как распознать фальшивые деньги | Беседа |
| 32 | 8 | 29 нед | | Способы сохранности денег | Лекция |
| Раздел 9. Подготовка и защита творческих исследовательских проектов учащихся (2 час) | | | | | |
| 33 | 1 | 30 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| 34 | 2 | 31 нед | | | Практическая работа |

11 класс (34 часа)

| № п/п | № В теме | Дата | | Тема урока | Форма проведения занятия |
|---|----------|----------|-------------|--|--------------------------|
| | | По плану | Фактическая | | |
| Государство и экономика (6 часов) | | | | | |
| 1 | 1 | 1 нед | | Экономические функции государства. | Беседа |
| 2 | 2 | 2 нед | | Экономические функции государства. | Беседа |
| 3 | 3 | 3 нед | | Формы участия государства в экономике в современных условиях | Беседа |
| 4 | 4 | 4 нед | | Формы участия государства в экономике в современных условиях | Беседа |
| 5 | 5 | 5 нед | | Основные макроэкономические показатели | Беседа |
| 6 | 6 | 6 нед | | Основные макроэкономические показатели | Беседа |
| Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата (9 часов) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|--|---------------------|
| 7 | 1 | 7 нед | | Что такое налоги и почему их нужно платить | Беседа |
| 8 | 2 | 8 нед | | Налоги – главный источник бюджета. | Беседа |
| 9 | 3 | 9 нед | | Историческая эволюция налогообложения | Беседа |
| 10 | 4 | 10 нед | | Основы налогообложения граждан | Беседа |
| 11 | 5 | 11 нед | | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | Беседа |
| 12 | 6 | 12 нед | | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | Беседа |
| 13 | 7 | 13 нед | | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | Беседа |
| 14 | 8 | 14 нед | | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | Беседа |
| 15 | 9 | 15 нед | | Санкции за неуплату налогов и сборов | Беседа |
| Собственный бизнес. Как создать и не потерять (9 часов) | | | | | |
| 16 | 1 | 16 нед | | Создание собственного бизнеса: что и как нужно сделать | Беседа |
| 17 | 2 | 17 нед | | Фирмы и их задачи | Беседа |
| 18 | 3 | 18 нед | | Расходы и доходы в собственном бизнесе | Беседа |
| 19 | 4 | 19 нед | | Расходы и доходы в собственном бизнесе | Беседа |
| 20 | 5 | 20 нед | | Налогообложения малого и среднего бизнеса | Беседа |
| 21 | 6 | 21 нед | | Налогообложения малого и среднего бизнеса | Беседа |
| 22 | 7 | 22 нед | | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | Беседа |
| 23 | 8 | 20 нед | | Пишем бизнес-план. | Практическая работа |
| 24 | 9 | 21 нед | | Пишем бизнес-план. | Практическая работа |
| Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления (8 часов) | | | | | |
| 25 | 1 | 22 нед | | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | Беседа |
| 26 | 2 | 23 нед | | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | |
| 27 | 3 | 24 нед | | Как распорядится своими пенсионными накоплениями | Беседа |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--|---------------------|
| 28 | 4 | 25 нед | | ПФР : электронные сервисы и информация | Беседа |
| 29 | 5 | 26 нед | | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | Беседа |
| 30 | 6 | 27 нед | | Факторов, определяющие размер будущей пенсии гражданина | Беседа |
| 31 | 7 | 28 нед | | Факторов, определяющие размер будущей пенсии гражданина | Беседа |
| 32 | 8 | 29 нед | | Накопительная пенсия. Ее особенности. | Лекция |
| Раздел 9. Подготовка и защита творческих исследовательских проектов учащихся (2 час) | | | | | |
| 33 | 1 | 30 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| 34 | 2 | 31 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |

