

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

 И.В. Грисько

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 А.Н. Гузев

Приказ № 130
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Экологическая культура»
для 5-8-х классов**

г. Рубцовск

Рабочая программа курса «Экологическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, программы Е.М.Приорова «Экологическая культура и здоровье человека» и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 5-8 классов основной школы. Формирование экологической культуры личности становится важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса.

Под экологической культурой понимают целостную систему, включающую ряд элементов: систему экологических знаний; экологическое мышление; культуру чувств; культуру экологически оправданного поведения, характеризующегося степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму действий и поступков.

Планируемые предметные результаты

- формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей экологической культуры;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические, биологические и экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
- воспитание экологически грамотного поведения в окружающей среде; подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями;
- адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование устойчивого интереса школьников к изучению экологии; систематизация знаний о природе и человеке; получение обучающимися теоретических и практических экологических знаний, и умений.

Личностные, метапредметные результаты

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- Осознание действий по развитию своей экологической грамотности, экологической безопасности и отказу от вредных привычек.

Метапредметными результатами изучения курса «Экологическая культура» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
- Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Содержание учебного курса «Экологическая культура» (34 часа, 1 час в неделю)

Содержание курса несет в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

Введение (1 час) основные понятия и термины экологии, знакомство с оборудованием для лабораторных работ.

Тема 1. Атмосфера и ее преобразование человеком (7 часов) Экологическая культура и безопасность воздушной среды. Мифы и легенды о воздухе. Состав и свойства воздуха. Загрязнение атмосферы и здоровье человека.

Тема 2. Литосфера и ее преобразование человеком (8 часов) Экологическая культура и безопасность литосферы. Мифы и легенды о Земле. Состав и свойства почвы. Загрязнение литосферы и здоровье человека. Определение типа почвы. Влияние загрязнения почвы на всхожесть семян.

Тема 3. Гидросфера и ее преобразование человеком (8 часов)

Экологическая культура и безопасность гидросферы. Мифы и легенды о воде. Состав и свойства воды. Загрязнение гидросферы и здоровье человека. Определение и устранение жесткости воды. Изучение методов очистки воды. Физические показатели качества воды.

Тема 4. Биосфера и ее преобразование человеком (8 часов) Экологическая культура и безопасность биосферы. Мифы и легенды о биосфере. Состав и свойства биосферы. Загрязнение биосферы и здоровье человека. Охрана растительного мира. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов. Польза и вред полиэтилена.

Тема 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко» (2 часа) Воспитание экологического мировоззрения подрастающего поколения.

Формы организации учебных занятий

- Индивидуальная
- Парная
- Коллективная
- Групповая

Основные виды учебной деятельности

- Творческие работы
- Наблюдение за природой
- Подготовка к терминологическим диктантам

- Лабораторные работы
- Экскурсии

Место предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом нашей организации на изучение курса отводится 1 час в неделю, т.е количество учебных часов в год по данному курсу составляет 34. Во время выполнения рабочей программы курса внеурочной деятельности реализуются следующие модули Рабочей программы воспитания КГКОУ «Вечерняя школа №1»:

1. Внеурочная деятельность.
2. Профориентация.

Тематическое планирование

№п\п	№ темы	Тема	Количество часов в теме
1		Введение	1
2	1	Атмосфера и ее преобразование человеком	7
3	2	Литосфера и ее преобразование человеком	8
4	3	Гидросфера и ее преобразование человеком	8
5	4	Биосфера и ее преобразование человеком	8
6	5	Делу время: жизнь в стиле «Эко»	2
7			

**Календарно - тематическое планирование
«Экологическая культура» (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 час)					
1	1	Что такое экология	Лекция		
Тема 1. Атмосфера и ее преобразование человеком (7 часов)					
2	1	Экологическая культура и безопасность воздушной среды	Лекция		
3	2	Мифы и легенды о воздухе	Семинар		
4	3	Состав и свойства воздуха	Практическое занятие		
5	4	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	Семинар		
6	5	Пути решения проблемы очистки атмосферы	Практическое занятие		
7	6	Озоновый слой Земли и его значение для человека	Семинар		
8	7	Оценка состояния воздуха в своей местности	Практическое занятие		
Тема 2. Литосфера и ее преобразование человеком (8 часов)					
9	1	Экологическая культура и безопасность литосферы	Лекция		
10	2	Мифы и легенды о Земле	Семинар		
11	3	Состав и свойства почвы	Практическое занятие		
12	4	Загрязнение литосферы и здоровье человека	Семинар		
13	5	Пути восстановления и повышения плодородия почв	Практическое занятие		
14	6	Оценка экологического состояния почв	Практическое занятие		
15	7	Влияние загрязнения почвы на всхожесть и рост растений	Практическое занятие		
16	8	Человек и почва	Викторина		
Тема 3. Гидросфера и ее преобразование человеком (8 часов)					
17	1	Экологическая культура и безопасность гидросферы	Лекция		
18	2	Мифы и легенды о воде	Семинар		
19	3	Состав и свойства воды	Практическое занятие		
20	4	Загрязнение гидросферы и здоровье человека	Семинар		
21	5	Определение и устранение жесткости воды	Практическое занятие		
22	6	Изучение методов очистки воды	Практическое занятие		
23	7	Физические показатели качества воды	Практическое занятие		

24	8	Экологическое состояние водоёмов	Семинар		
Тема 4. Биосфера и ее преобразование человеком (8 часов)					
25	1	Экологическая культура и безопасность биосферы	Лекция		
26	2	Мифы и легенды о биосфере	Семинар		
27	3	Состав и свойства биосферы	Практическое занятие		
28	4	Загрязнение биосферы и здоровье человека	Семинар		
29	5	Охрана растительного мира			
30	6	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	Практическое занятие		
31	7	Польза и вред полиэтилена	Семинар		
32	8	Экологическая карта Малой Родины	Практическое занятие		
Тема 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко» (2 часа)					
33	1	Какой я хочу видеть планету	Семинар		
34	2	Жизнь в стиле «Эко»	Семинар		

