

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

 И.В. Грисько

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 А.Н. Гузеев

Приказ № 130

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
8 - 9 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Рубцовск

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерством Просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Цели и задачи курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место курса в плане внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»: учебный курс предназначен для обучающихся 8 - 9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса

8 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (8 часов).

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

Раздел 2. Депозит (4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит (10 часов).

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

Раздел 4. Расчетно - кассовые операции (4 часа)

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 5. Страхование (8 часов)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

9 класс

Раздел 6. Инвестиции (8 часов).

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум: кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 7. Пенсии (4 часа).

Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия? Негосударственные пенсионные фонды.

Раздел 8. Налоги (8 часов).

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 9. Финансовые махинации (6 часов).

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с кредитами. Практикум: кейс «Заманчивое предложение».

Раздел 10. Информация для потребителя (2 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».

Раздел 11. Искусство покупать (4 часа).

Качество товаров. Как покупать продукты питания. Бытовая техника: всерьез и надолго.

Обобщение по изученному курсу. Игра – тренинг «Не в деньгах счастье».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Календарно – тематический план курса
8 класс**

| № п/п | № В теме | Дата | | Тема урока | Форма проведения занятия |
|--|-------------|----------|-------------|--|--------------------------------|
| | | По плану | Фактическая | | |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часов). | | | | | |
| 1 | 1 | 1 нед | | Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». | Беседа |
| 2 | 2 | 2 нед | | Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». | Беседа |
| 3 | 3 | 3 нед | | Круглый стол «Поговорим о культуре питания». | Практическая работа |
| Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа). | | | | | |
| 4 | 1 | 4 нед | | Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» | Беседа |
| 5 | 2 | 5 нед | | Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей классификация». | Практическая работа |
| 6 | 3 | 6 нед | | Интерактивная беседа «Психология потребителя» | Беседа |
| 7 | 4 | 7 нед | | Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя». | Практическая работа |
| Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа). | | | | | |
| 8 | 1 | 8 нед | | Познавательная беседа «Что такое рынок?» | Беседа |
| 9 | 2 | 9 нед | | Ролевая игра «Виды и способы торговли». | Практическая |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|---|---------------------|
| | | | | | работа |
| 10 | 3 | 10 нед | | Решение экономических задач «Дешевле только даром». | Практическая работа |
| Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа). | | | | | |
| 11 | 1 | 11 нед | | Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». | Беседа |
| 12 | 2 | 12 нед | | Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». | Практическая работа |
| 13 | 3 | 13 нед | | Деловая игра «Рациональный бюджет». | Практическая работа |
| 14 | 4 | 14 нед | | Познавательная беседа «Каждый платит налоги». | Беседа |
| Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов). | | | | | |
| 15 | 1 | 15 нед | | Мини-исследование «Источники информации». | Практическая работа |
| 16 | 2 | 16 нед | | Мини-проект «Реклама и ее виды». | Практическая работа |
| 17 | 3 | 17 нед | | Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». | Практическая работа |
| 18 | 4 | 18 нед | | Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». | Практическая работа |
| 19 | 5 | 19 нед | | Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». | Беседа |
| 20 | 6 | 20 нед | | Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е». | Практическая работа |
| Раздел 6. Искусство покупать (5 часов). | | | | | |
| 21 | 1 | 21 нед | | Практическая работа «Качество товаров». | Практическая работа |
| 22 | 2 | 22 нед | | Круглый стол «Как покупать продукты питания?» | Беседа |
| 20 | 3 | 20 нед | | Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» | Практическая работа |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|---|---------------------|
| | | | | | работа |
| 21 | 4 | 21 нед | | Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». | Беседа |
| 22 | 5 | 22 нед | | Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять». | Беседа |
| Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа). | | | | | |
| 23 | 1 | 23 нед | | Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». | Практическая работа |
| 24 | 2 | 24 нед | | Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу». | Беседа |
| Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов). | | | | | |
| 25 | 1 | 25 нед | | Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». | Беседа |
| 26 | 2 | 26 нед | | Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». | Беседа |
| 27 | 3 | 27 нед | | Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» | Практическая работа |
| 28 | 4 | 28 нед | | Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» | Беседа |
| 29 | 5 | 29 нед | | Правовая консультация «Кто защищает потребителя?» | Лекция |
| Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 час) | | | | | |
| 30 | 1 | 30 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| 31 | 2 | 31 нед | | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Практическая работа |
| Раздел 10. Защита проектов (3 час) | | | | | |
| 32 | 1 | 32 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 33 | 2 | 33 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 34 | 3 | 34 нед | | Защита проектов | Беседа |

9 класс

| № п/п | № В теме | Дата | | Тема урока | Форма проведения занятия |
|--|-------------|----------|-------------|--|--------------------------------|
| | | По плану | Фактическая | | |
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов). | | | | | |
| 1 | 1 | 1 нед | | Дискуссия «Деньги: что это такое?» | Беседа |
| 2 | 2 | 2 нед | | Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» | Практическая работа |
| 3 | 3 | 3 нед | | Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» | Практическая работа |
| 4 | 1 | 4 нед | | Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» | Беседа |
| 5 | 2 | 5 нед | | Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» | Беседа |
| 6 | 3 | 6 нед | | Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» | Беседа |
| 7 | 4 | 7 нед | | Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» | Беседа |
| 8 | 1 | 8 нед | | Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» | Практическая работа |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов). | | | | | |
| 9 | 1 | 9 нед | | Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» | Практическая работа |
| 10 | 2 | 10 нед | | Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» | Практическая работа |
| 11 | 3 | 11 нед | | Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» | Беседа |
| 12 | 4 | 12 нед | | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» | Практическая работа |
| 13 | 5 | 13 нед | | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на | Практическая |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|--|---------------------|
| | | | | разных жизненных этапах?» | работа |
| 14 | 6 | 14 нед | | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому). | Беседа |
| Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов). | | | | | |
| 15 | 1 | 15 нед | | Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». | Лекция |
| 16 | 2 | 16 нед | | Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». | Лекция |
| 17 | 3 | 17 нед | | Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» | Беседа |
| 18 | 4 | 18 нед | | Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» | Практическая работа |
| 19 | 5 | 19 нед | | Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» | Беседа |
| 20 | 6 | 20 нед | | Осуществление проектной работы. | Практическая работа |
| 21 | 7 | 21 нед | | Осуществление проектной работы. | Практическая работа |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов). | | | | | |
| 22 | 1 | 22 нед | | Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» | Практическая работа |
| 20 | 2 | 20 нед | | Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» | Беседа |
| 21 | 3 | 21 нед | | Выступления учащихся «Что такое бизнес?» | Беседа |
| 22 | 4 | 22 нед | | Мини-проект «Как создать свое дело?» | Практическая работа |
| 23 | 5 | 23 нед | | Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» | Беседа |
| 24 | 6 | 24 нед | | Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» | Практическая работа |
| 25 | 7 | 25 нед | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|---|---------------------|
| 26 | 8 | 26 нед | | Осуществление проектной работы. | Практическая работа |
| Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов). | | | | | |
| 27 | 1 | 27 нед | | Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» | Беседа |
| 28 | 2 | 28 нед | | Работа с документами «Какие налоги мы платим?» | Практическая работа |
| 29 | 3 | 29 нед | | Работа с документами «Какие налоги мы платим?» | Практическая работа |
| 30 | 4 | 30 нед | | Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | Практическая работа |
| 31 | 5 | 31 нед | | Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | Практическая работа |
| 32 | 1 | 32 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 33 | 2 | 33 нед | | Защита проектов | Беседа |
| 34 | 3 | 34 нед | | Защита проектов | Беседа |

