

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

 И.В. Грисько

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 А.Н. Гузеев

Приказ № 130  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«География Алтайского края»»**  
**9 класс**

Рубцовск

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерством Просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

### Цель курса внеурочной деятельности «География Алтайского края»:

способствовать развитию личности учащегося, становлению его гражданских качеств, осознанию своего места в окружающем мире.

**Задачи курса:** обеспечение условий для формирования знаний

- о природных, демографических, экономических, социальных особенностях Алтайского края;
- осмысления зависимости между хозяйственной деятельностью человека и особенностями природных условий и ресурсов края;
- выявления экологических проблем и возможных путей их решения;
- создания географического образа родного края на основе показа взаимодействия основных компонентов - природы, населения, хозяйства;
- осознания значимости участия в деятельности по природопользованию и улучшению окружающей природной среды;
- развития творческих способностей учащихся и интереса к изучению родного края.

**Место курса в плане внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»:** учебный курс предназначен для обучающихся 9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Во время выполнения программы курса внеурочной деятельности реализуются следующие модули Рабочей программы воспитания КГКОУ «Вечерняя школа №1»:

1. Внеурочная деятельность.
2. Профориентация.

## Содержание курса

### Тема 1. Территория Алтайского края на карте России

Характеристика географического положения Алтайского края. Административные границы территории родного края. Административно-территориальное устройство Алтайского края. Алтайский край на карте часовых поясов (зон). Местное, поясное (зональное) время, его роль в хозяйстве и жизни людей.

## **Тема 2. История освоения и изучения территории Алтайского края**

История территории родного края в XI–XVIII вв. История освоения и заселения территории родного края в XVIII –XXI вв.

## **Тема 3. Общая характеристика природы Алтайского края**

### **3.1. Рельеф и полезные ископаемые Алтайского края**

Геологическое строение территории родного края. Тектоническое строение территории родного края. Основные формы рельефа родного края, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории родного края. Минеральные ресурсы.

### **3.2. Климат Алтайского края**

Характерные особенности климата родного края и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории родного края. Закономерности распределения основных элементов климата на территории родного края. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях родного края. Климатические пояса и типы климата родного края. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами.

### **3.3. Внутренние воды Алтайского края**

Разнообразие внутренних вод родного края. Классификация внутренних вод родного края. Особенности различных видов внутренних вод родного края. Водные ресурсы в жизни человека.

### **3.4. Почвы Алтайского края**

Образование почв и их разнообразие на территории родного края. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы родного края. Значение рационального использования и охраны почв.

### **3.5. Растительный и животный мир Алтайского края**

Разнообразие растительного и животного мира родного края. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы родного края.

## **Тема 4. Природно-территориальные комплексы Алтайского края**

Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории родного края. Природно-хозяйственные зоны и природные районы родного края. Особенности географического положения, геологического строения, полезных ископаемых, рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира.

## **Тема 5. Население Алтайского края**

Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Характеристика половозрастной структуры населения родного края. Миграции населения в родном крае. Особенности географии рынка труда родного края. Этнический состав населения родного края. Разнообразие этнического состава населения родного края. Религии народов родного края. Географические особенности размещения населения родного края. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города родного края их классификация.

#### Календарно-тематический план

№ п/п	№ В теме	Дата		Тема урока	Форма проведения занятия
		По плану	Фактическая		
<b>Тема 1. Территория родного края на карте России (3 часа)</b>					
1	1	1 нед		Родной край на географических картах	Практическое занятие
2	2	2 нед		Физико-географическое положение родного края	Практическое занятие
3	3	3 нед		Административно-территориальное устройство родного края	Практическое занятие
<b>Тема 2. История освоения и изучения территории родного края (2 часа)</b>					
4	1	4 нед		История освоения и изучения родного края	Лекция
5	2	5 нед		Обобщение и систематизация знаний по темам «Территория родного края на карте России» и «История освоения и изучения территории родного края».	Викторина
<b>Тема 3. Общая характеристика природы родного края (16 часов)</b>					
<b>3.1. Рельеф и полезные ископаемые родного края (4 часа)</b>					
6	1	6 нед		Геологическое и тектоническое строение родного края	Практическое занятие
7	2	7 нед		Факторы формирования рельефа на территории родного края	Видеоурок
8	3	8 нед		Рельеф родного края	Видеоурок
9	4	9 нед		Минеральные ресурсы родного края	Практическое

					занятие
<b>3.2. Климат родного края (3 часа)</b>					
10	1	10 нед		Факторы формирования климата родного края	Видеоурок
11	2	11 нед		Распределение основных параметров климата по территории родного края	Практическое занятие
12	3	12 нед		Типы климатов родного края	Практическое занятие
<b>3.3. Внутренние воды родного края (3 часа)</b>					
13	1	13 нед		Многообразие внутренних вод родного края	Видеоурок
14	2	14 нед		Характеристика видов внутренних вод родного края	Практическое занятие
15	3	15 нед		Водные ресурсы родного края	Видеоурок
<b>3.4. Почвы родного края (3 часа)</b>					
16	1	16 нед		Факторы формирования почвы на территории родного края	Лекция
17	2	17 нед		Типы почв родного края	Практическое занятие
18	3	18 нед		Земельные и почвенные ресурсы родного края	Практическое занятие
<b>3.5. Растительный и животный мир родного края (3 часа)</b>					
19	1	19 нед		Растительный мир родного края	Видеоурок
20	2	20 нед		Животный мир родного края	Видеоурок
21	3	21 нед		Биологические ресурсы родного края	Лекция
<b>Тема 4. Природно-территориальные комплексы родного края (4 часа)</b>					
22	1	22 нед		Природно-территориальные комплексы родного края	Практическое занятие
23	2	23 нед		Природно-хозяйственные зоны родного края	Практическое занятие

24	3	24 нед		Природные районы родного края	Лекция
25	4	25 нед		Обобщение и систематизация знаний по темам «Общая характеристика природы родного края» и «Природно-территориальные комплексы родного края»	Викторина
<b>Тема 5. Население родного края (9 часов)</b>					
26	1	26 нед		Численность населения родного края	Лекция
27	2	27 нед		Размещение населения родного края	Лекция
28	3	28 нед		Естественное движение населения родного края	Лекция
29	4	29 нед		Механическое движение населения родного края	Лекция
30	5	30 нед		Половозрастной состав населения родного края	Лекция
31	6	31 нед		Этнорелигиозный состав населения родного края	Лекция
32	7	32 нед		Городское население родного края	Лекция
33	8	33 нед		Сельское население родного края	Лекция
34	9	34 нед		Трудовые ресурсы и рынок труда родного края	Лекция

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные действия:**

Ученик научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ученик получит возможность для формирования:
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Алтайского края, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Алтайского края;
- чувства гордости за свой населенный пункт, свой край, за успехи своих земляков.

##### **Регулятивные действия:**

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

**Ученик получит возможность:**

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные действия:**

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Алтайского края, города;
- описывать достопримечательности столицы края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Алтайского края и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; – устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

**Коммуникативные действия:**

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.



