

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2023



УТВЕРЖДАЮ
директор КГКОУ «Вечерняя
школа №1»

А.Н. Гузеев
Приказ № 191
от «31» 08 2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
в 1-4 КЛАССАХ**

Рубцовск 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов**

План внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1» для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования КГКОУ «Вечерняя школа №1» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
- Основная образовательная программа основного общего образования КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива и запросов учащихся сочетание различных моделей

примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Обеспечение учебного плана внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

КГКОУ «Вечерняя школа №1» находится на территории трех исправительных учреждений (ИК-5, ИК-9, ИК-10). Режим занятий в школе согласован с внутренним режимом исправительного учреждения. Свободное перемещение учащихся из числа осужденных по территории колоний запрещена. Поэтому реализация плана внеурочной деятельности осуществляется по фактической возможности подразделений школы. Но не менее 3-х часов в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Место проведения всех занятий – школа.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Место проведения всех занятий – школа.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение

расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с учащимися осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста учащихся и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная и итоговая аттестация не проводится.

Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья учащихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы, факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что учащийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья учащихся;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Содержание занятий внеурочной деятельности для 19 классов:

Направления инвариантной части, рекомендуемые для всех учащихся.

1. «Разговоры о важном»- «Разговоры о важном» (1 - 4 классы)

Так как учащиеся школы КГКОУ «Вечерняя школа №1» - это осужденные исправительных учреждений достигшие возраста 18 лет, то данная программа унифицирована с программой «Разговоры о важном» для 10-11 классов.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности

школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

– **курс ВД «Функциональная грамотность» (1 - 4 классы)**

Основная цель: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности:

– **курс ВД «Профориентация» (1 - 4 класс)**

Так как учащиеся школы КГКОУ «Вечерняя школа №1» - это осужденные исправительных учреждений достигшие возраста 18 лет, то данная программа унифицирована с программой «Профориентация» для 5 - 7 классов.

Мероприятия направлены на профориентацию обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

Направления вариативной части.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

– **курс ВД «Занимательный русский язык» (1 - 4 класс)**

– **курс ВД «Моя художественная практика» (1 - 4 класс)**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

– **курс ВД «Финансовая грамотность» (3 - 4 класс).**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

3. Внеурочная деятельность по развитию личности:

– **курс ВД «Мир спортивных игр» (5 – 9 класс);**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

**План внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»
на 2023 – 2024 учебный год (1 - 4 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов	
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1	1	1	4	
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	урок	1	1	1	1	4
	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Проориентация»	кружок	-	-	1	1	2
Вариативная часть								
	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательный русский язык»	кружок	1	1	1	1	4
		«Занимательная математика»	кружок	1	1	1	1	4
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	кружок	-	-	1	1	3
	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Мир спортивных игр»	кружок	1	1	1	1	4
ИТОГО (неделя/год)				5/165	5/170	7/238	7/338	24/816