

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2023

УТВЕРЖДАЮ
директор КГКОУ «Вечерняя
школа №1»


А.Н. Гузев
Приказ № 3
от «31» 08 2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
в 5-9 КЛАССАХ**

Рубцовск 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов**

План внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1» для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования КГКОУ «Вечерняя школа №1» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- Устав КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
- Основная образовательная программа основного общего образования КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива и запросов учащихся сочетание различных моделей

примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Обеспечение учебного плана внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

КГКОУ «Вечерняя школа №1» находится на территории трех исправительных учреждений (ИК-5, ИК-9, ИК-10). Режим занятий в школе согласован с внутренним режимом исправительного учреждения. Свободное перемещение учащихся из числа осужденных по территории колоний запрещена. Поэтому реализация плана внеурочной деятельности осуществляется по фактической возможности подразделений школы. Но не менее 3-х часов в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Место проведения всех занятий – школа.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Место проведения всех занятий – школа.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение

расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с учащимися осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста учащихся и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная и итоговая аттестация не проводится.

Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья учащихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы, факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что учащийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья учащихся;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Содержание занятий внеурочной деятельности для 5-9 классов:

Направления инвариантной части, рекомендуемые для всех учащихся.

1. «Разговоры о важном»- «Разговоры о важном» (5-9 классы)

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

- **курс ВД «Функциональная грамотность» (5-7 классы)**
Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
- 3. Внеурочная деятельность по развитию личности:
- **курс ВД «Профориентация» (5 – 7 класс)**
Мероприятия направлены на профориентацию обучающихся.
Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- 4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:
- **факультатив «Вероятность и статистика»**
- **факультатив «Физическая культура»**
Основная цель: углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Направления вариативной части.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:
 - **курс ВД «Введение в астрономию» (5 -8 класс)**
 - **курс ВД «Подготовка к ГВЭ по математике» (9 класс)**
 - **курс ВД «Экологическая культура» (5 – 8 класс)**
 - **курс ВД «Мир лекарственных растений» (5 – 8 класс)**
 - **курс ВД «География Алтайского края» (9 класс)**
Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
 - **курс ВД «Финансовая грамотность» (8 – 9 класс).**
Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
3. Внеурочная деятельность по развитию личности:
 - **курс ВД «Мир спортивных игр» (5 – 9 класс);**
 - **курс ВД «Журналистика для начинающих» (8 – 9 класс).**
Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.
4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

**План внеурочной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»
на 2023 – 2024 учебный год (5 -9 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	урок	1	1	1	-	-	3
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Профориентация»	кружок	1	1	1	-	-	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Вероятность и статистика»	факультатив	-	-	-	1	1	2
	«Физическая культура»	факультатив	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Введение в астрономию»	кружок	1	1	1	1	-	4
	«Подготовка к ГВЭ по математике»	кружок	-	-	-	-	1	1
	«Экологическая культура»	кружок	1	1	1	1	-	4
	«Мир лекарственных растений»	кружок	1	1	-	-	-	2
	«География Алтайского края»	кружок	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	кружок	-	-	-	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Журналистика для начинающих»	кружок	-	-	-	1	1	2
	«Мир спортивных игр»	кружок	1	1	1	1	1	5
ИТОГО (неделя/год)			8/272	8/272	7/238	8/272	8/272	39/1326