

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКОУ «Вечерняя школа
№1»



А.Н. Гузев

А.Н.Гузев

Приказ № 67 от
«18» 04 2022г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»

г. Рубцовск, 2022г.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организацией:

председатель комиссии:

Гузеев А.Н.- директор образовательной организации;

заместитель председателя комиссии:

Грисько И.В. - заместитель директора по МР;

члены комиссии:

Быстрянец Е.И.- заместитель директора по ВР;

Вершин Н.Н.- заместитель директора по УВР /ИК-4/;

Ревтов А.Л.- заместитель директора по УВР /ИК-5/;

Быстрянец И.И. - заместитель директора по УВР /ИК-9/;

Егоренков А.И. - заместитель директора по УВР /ИК-10/;

Кириак О.Н. - руководитель МО учителей истории, обществознания и культуры;

Добровольский А.А.- руководитель МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;

Козловский С.А. - руководитель МО учителей биологии, химии и географии;

Гладких А.И. - руководитель МО учителей русского и иностранных языков, литературы; председатель Совета Учреждения.

Кобляков В.Д. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» города Рубцовска (Протокол №4 от 30.03. 2022 г.)

Содержание

№ раздела	Аналитическая часть.	Стр.
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления	11
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4	Организация учебного процесса	67
5	Востребованность выпускников	84
6	Кадровое обеспечение	85
7	Учебно-методическое обеспечение	87
8	Библиотечно-информационное обеспечение	104
9	Материально-техническая база	105
10	Внутренняя система оценки качества образования	111
11	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации	117
12	Показатели деятельности общеобразовательной организации КГКОУ «Вечерняя школа №1»	118
13	Обобщенные выводы самоанализа КГКОУ «Вечерняя школа №1» за 2020 год	125

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» создано в соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 22.10.2001г. № 645 «О создании вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительных учреждениях в г.Рубцовске и Шипуновском районе», переименовано на основании постановления Администрации Алтайского края от 27.03.2006 г. №121 «О переименовании государственных общеобразовательных учреждений Алтайского края» в краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» в целях реализации права на получение основного общего образования лицами, осуждёнными к наказанию в виде лишения свободы, и в соответствии со статьей 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Школа действует при федеральных казенных учреждениях «Исправительная колония №4», «Исправительная колония №5», «Исправительная колония №9», «Исправительная колония №10», Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю.

Наши реквизиты: Электронная почта school.ik5@mail.ru

Юридический адрес: 658209, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная 23

Образовательная деятельность осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 1) 658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 23;
- 2) 658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 23а;
- 3) 658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 26;
- 4) 658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 26а.

Телефон:8 (385-57) 2-41-01; факс:8 (385-57) 2-40-73.

Наш учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

Юридический адрес: 656035 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова 36

Телефон:8 (3852) 29-86-00 Факс:8 (3852) 29-86-59

E-mail: educ@ttb.ru

График работы: понедельник - четверг с 9.00 - 18.00
пятница с 9.00 - 17.00, обед с 13.00 -
3.48 Выходные дни: суббота,
воскресенье

Руководитель: Временно исполняющий обязанности министра образования и науки Алтайского края: Светлана Павловна Говорухина

Обучающимися школы являются осуждённые, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях города Рубцовска Алтайского края, при которых расположено КГКОУ «Вечерняя школа №1».

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» обучаются совершеннолетние граждане, нарушившие закон, люди с девиантным поведением. Обязательному обучению в школе и её филиалах подлежат осуждённые к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования. Осуждённые старше 30 лет получают начальное общее, основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Целью деятельности школы является реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирование общей культуры обучающихся.

Задачами школы являются:

- организация образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование у обучающихся целостного научного мировоззрения;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой

и обществом;

- развитие познавательных интересов, умений, навыков самообразования, создающих условия для самореализации личности в целях её дальнейшей адаптации к жизни в обществе после освобождения;
- обеспечение инновационного характера образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических условий.

Опыт показывает, что повышение образовательного уровня способствует более успешной социальной адаптации осужденных после освобождения, помогает им быстрее найти работу, утвердиться в обществе, встать на дорогу самоисправления, что в свою очередь снижает вероятность рецидива.

Образовательные цели.

Начальное общее образование (ФГОС): созданию условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Основное общее образование (ФГОС): обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Среднее общее образование (ФГОС): становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Среднее общее образование (ФГОС): Цель Программы — создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории

через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного подхода, развитие образовательной среды, формирующей разностороннюю личность, подготовленную к дальнейшему образованию и самореализации.

Управление развитием школы осуществлялось на основе Программы развития образовательной организации на 2017 - 2022 годы.

С целью поддержки процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представления образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризации и поддержки образования через Интернет-ресурсы в образовательной организации действует школьный сайт.

Школьный сайт, который представлен по адресу sch-1-rub.edu22.info, - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через внеурочные занятия, групповые и факультативные занятия и пр.). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др. Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1.

№	Должность	ФИО. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор школы	Гузеев Александр Николаевич	Обеспечивает системную образовательную и административно -хозяйственную работу	Высшее, учитель истории и обществоведен ия	20	33	Соответств ие занимаемо й должности	высш ая
2	Заместитель директора по методической работе	Грисько Иван Владимирович	Осуществляет разработку учебно- методической и иной документации. Обеспечивает совершенствован ие методов организации образовательного	Высшее, учитель химии и биологии	3	21	Соответств ие занимаемо й должности	высш ая

			процесса					
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Быстрянец Евгений Иванович	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	Высшее, учитель географии	13	23	Соответств ие занимаемо й должности	высш ая
4	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе ИК - 4	Вершин Николай Николаевич	Координирует работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	Высшее, учитель русского языка и литературы	16	23	Соответств ие занимаемо й должности	перва я
5	Заместитель директора по	Ревтов Алексей	Координирует работу	Высшее, учитель	14	23	Соответств ие	первая

	учебно-воспитательной работе ИК - 5	Леонидович	преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	истории и обществоведения			занимаемой должности	
6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ИК - 9	Быстрянец Игорь Иванович	Координирует работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	Высшее, учитель истории и краеведения	4	22	Соответствие занимаемой должности	высшая
7	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ИК - 10	Егоренков Алексей Иванович	Координирует работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	Высшая, учитель физики	7	23	Соответствие занимаемой должности	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Дата регистрации: 04.09.2019г. №1164

ИНН: 220907582013

ОГРН 1022200813788 от 24 декабря 2002 г.

ИНН/КПП 2209024423 / 220901001

Юридический адрес: 658209, Алтайский край, город Рубцовск, Тракторная улица, дом 23

Телефон: 8 (3852) 29-86-00 **Факс:** 8 (3852) 29-86-59

E-mail: school.ik5@mail.ru

Официальный сайт: <http://sch-1-rub.edu22.info>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана «30» ноября 2011г., серия А0000911 № 0000911, регистрационный номер 878 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Свидетельство об аккредитации организации: выдано «18» декабря 2013 г., Главное управление молодежной политики Алтайского края. Серия 22А01 № 0000178, срок действия свидетельства с «18» декабря 2013 г. до «18» декабря 2025 года;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2019, утверждена приказом директора от 30.08.2019 №154.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2019, утверждена приказом директора от 30.08.2019 №154.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2019, утверждена приказом директора от 30.08.2019 №154.

Программа развития: принята и утверждена приказом директора № 127 от 31.08.2017г.

Рабочая программа воспитания: принята педагогическим советом протокол №1 от 25.08.2021, утверждена приказом директора от 30.08.2021 №113.

Выводы и рекомендации по разделу

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется директором и органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Органами самоуправления являются Педагогический совет, методический совет, Совет школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор школы Гузеев Александр Николаевич, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории, стаж работы на педагогических должностях - 32 года, в должности директора - 19 лет.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Учреждения в случае их противоречия действующему законодательству.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
- Педагогический совет Учреждения.
- Совет школы. Председатель - Гладких Александр Иванович.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таблица 2. Структура управления КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу	Соответствует
Наличие локальных нормативных актов (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления	Имеются
Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год	Нет
Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений.	Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого. В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года

	<p>систематически проводятся мониторинги и работа, как с педагогами, так и с учащимися по повышению качества обучения и успеваемости. В целях демократизации принимаемых решений работа администрации, в основном, проводится с учетом мнения всего коллектива.</p>
<p>Использование средств вычислительной техники, локальной сети, Интерната, средств мультимедиа и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.</p>	<p>Средства вычислительной техники, локальной сети, Интернет, средства мультимедиа используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет-ресурсов ученикам не доступно. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности к любой информации организации УВП, образовательное учреждение имеет свой сайт: https://sch-1-rub.edu22.info</p> <p>Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.</p>
<p>Соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога.</p>
<p>Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед ОО.</p>	<p>Соответствует.</p>

2.2. Система управления

Таблица 3. Органы управления, действующие в КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство КГКОУ «Вечерняя школа №1»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КГКОУ «Вечерняя школа №1», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– О принятии основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;– Об утверждении рабочих программ учебных предметов, использования методик образовательного процесса и образовательных технологий;– О принятии годового плана работы Учреждения;– О принятии решений об изменении формы обучения отдельных обучающихся;– Об осуществлении в установленном порядке промежуточной аттестации обучающихся и принятии на основании результатов указанной аттестации решений, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении обучающегося на повторное обучение;– О принятии решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего

	<p>образования, к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – О представлении педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; – О поощрениях и взысканиях; – О предложении, об исключении учащихся из школы в случае, когда иные педагогические меры воздействия исчерпаны в порядке определенном Уставом школы; – Локальные нормативные акты регламентирующие вопросы о смотрах - нкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях в образовательной организации, о методических объединениях в образовательной организации, о промежуточной аттестации, об учебном кабинете, о приеме учащихся, о внутришкольном контроле, о ведении тетрадей, о ведении классных журналов, о классном руководите, о предметных декадах, о рабочей программе.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наряду с постоянными структурными подразделениями в школе формируются временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет школы и шесть предметных методических объединения в 2020 году:

- учителей русского и иностранных языков, литературы;
- учителей истории, обществознания и искусства;
- учителей математики, информатики и ИКТ, физики;
- учителей биологии, химии и географии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» в наличии должностные инструкции заместителей директора, руководителей школьных методических объединений.

Деятельность педагогического и учебно-методического советов школы осуществляется в соответствии с Положениями о педагогическом совете и учебно-методическом совете согласно годовому плану работы. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту и сайт, размещённый в сети Интернет.

Характеристики системы управления, позволяющие успешно осуществлять процессы планирования, организации, контроля и оценивания:

- сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления; -

сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результат;

- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития; - функционирует учебно-методический совет как орган, управляющий деятельностью МО, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- создаются предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников в различных сферах деятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счёт современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Основные характеристики системы управления, которые ориентированы на достижение образования нового качества:

- система управления школой строится на основе горизонтальных связей, и технологии сотрудничества;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы для выполнения основных целей программы развития;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития с учётом требований ФГОС;
- повышена эффективность образовательного процесса за счёт современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта требует от педагогического коллектива решения важных задач содержательного, методического, психологического, управленческого характера.

На наш взгляд, результат во многом зависит от того, какие формы и методы работы с педагогическим коллективом будет использовать управленческая команда.

Основным условием эффективности введения стандарта является использование групповых форм работы,

которые позволят включить в целенаправленную деятельность разные субъекты образовательного процесса : педагогов, учащихся, и других заинтересованных участников (общественные организации, педагогические сообщества).

ФГОС НОО/ООО расширяет образовательные свободы образовательного учреждения. Механизмы реализации этих свобод вырабатываются внутри педагогического коллектива, и как результат - появление новых или значительно обновленных локальных актов. Введение стандарта требует значительных усилий коммуникативного характера. По многим вопросам необходимо будет договариваться как внутри педагогического коллектива, так и за его пределами.

Следовательно, для организационно-управленческого и методического сопровождения введения ФГОС нужны принципиально новые формы работы: круглый стол, переговорная площадка, в ходе которых возможно вести открытое обсуждение и др..

Такие организационные формы управленческого и методического сопровождения введения стандарта позволяют вырабатывать общие смыслы и координировать усилия педагогического коллектива в инновационном процессе.

Они возможны в ходе педагогических советов, заседаний УМО, УМС и повышают ответственность за коллективные разработки и способствуют включению в деятельность всех учителей - членов педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач деятельности, соответствует запросам участников образовательного процесса, выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Обучающимися школы являются осуждённые, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях г. Рубцовска, при которых расположена КГКОУ «Вечерняя школа №1». В школе обучаются совершеннолетние граждане, нарушившие закон, люди с девиантным поведением.

В соответствии с законодательством обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования. Осужденные старше 30 лет получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Таблица 4. Численность контингента учащихся

	2019	2020	2021
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17	-	--
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94	67	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	494	429	384
Всего учащихся	605	496	458

Численность контингента учащихся за последние три года имеет тенденцию к снижению по объективным причинам. 1 сентября 2019 года было зачислено – 605 учащихся, в 2020 году – 496 учащихся, в 2021 году – 458 учащихся. Таким образом, ежегодное снижение численности обучающихся составляет 8 – 14%.

Другой проблемой является высокая текучесть численного состава. Так в течение I полугодия 2021 – 2022 учебного года выбыло 111 учащихся, прибыло 61 учащийся. В течении II полугодия 2020-2021 года выбыло 241 учащийся, прибыло 24 учащийся. Таким образом, с января по декабрь численный контингент обновился на 47%. Наиболее частые причины выбытия учащихся – это освобождение, заявление в связи с достижением 30-летнего возраста, выбытие в другое исправительное учреждение и медучреждения.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа КГКОУ «Вечерняя школа №1» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На 31.12.2021 г. в школе реализуются следующие программы: образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 5. Анализ основных образовательных программ, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей		
	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
1. Наличие структурных элементов			
Пояснительная записка	Да	Да	Да
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да	Да	Да
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Да	Да	Да
Программа развития универсальных учебных действий	Да	Да	Да
Рабочие программы учебных предметов	Да	Да	Да
Рабочие программы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности	Нет	Да	Да
Программа воспитания и социализации обучающихся	Да	Да	Да
Программа коррекционной работы	Да	Да	Да
Учебный план	Да	Да	Да
План внеурочной деятельности	Да	Да	Да
Календарный учебный график	Да	Да	Да
Система условий реализации основной образовательной программы	Да	Да	Да
2. Соответствие содержания ФГОС, типу и особенностям школы			
Наличие целей, задач и принципов образовательной деятельности и их	Да	Да	Да

конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой школы			
Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов ФГОС, типу и особенностям школы	Да	Да	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, авторским программам, целям, особенностям школы	Да	Да	Да
Соответствие программы воспитания и социализации учащихся ФГОС, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Да	Да	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с ФГОС, федеральным перечнем, типом и особенностями школы	Да	Да	Да
Соответствие учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика ФГОС, типу и особенностям школы	Да	Да	Да
Наличие условий для реализации основной образовательной программы	Частично	Частично	Частично
3. Структура и содержание рабочих программ			
Соответствие структуры рабочих программ требованиям нормативно-правовых актов, положению о рабочей программе	Да	Да	Да
Соответствие титульного листа положению о рабочей программе	Да	Да	Да
Соответствие содержания учебных предметов авторским программам	Да	Да	Да
Соответствие календарно-тематического плана положению о рабочей программе	Да	Да	Да
Соответствие планируемых результатов ФГОС	Да	Да	Да
4. Специфика подготовки учащихся			
Углубленное изучение отдельных учебных предметов	Нет	Нет	Нет
Профильное обучение	Нет	Нет	Нет

Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Да	Да	Да
Сетевая форма реализации образовательных программ	Нет	Нет	Нет

Таблица 6. Анализ учебно-методического обеспечения ООП

Класс	Учебники, пособия для учащихся	Название программы, автор, год издания	Соответствие федеральному перечню учебников
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)			
Русский язык			
1 класс	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
2 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват.	Соответствует ФП (Приказ №254 от

		организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	20.05.2020 года с изменениями)
4 класс	Канакина В. П., Горещкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Литературное чтение			
1 класс	Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. —128 с.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
2 класс	Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. —128 с.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. —128 с.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
4 класс	Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. Литературное	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа	Соответствует ФП (Приказ

	чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях	России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. —128 с.	№254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Математика			
1 класс	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с. —	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
2 класс	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
4 класс	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Окружающий мир			

1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
4 класс	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М; Просвещение, 2019	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс / А. И. Шемшурин. — М. : Просвещение, 2015.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года)

			с изменениями)
Изобразительное искусство			
1 класс	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
2 класс	Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
4 класс	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

		Неменского. — М. : Просвещение, 2015.	
Технология			
1 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
2 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
4 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Музыка			
1 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4	Соответствует ФП (Приказ

	класс.	классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — М. : Просвещение, 2014 .	№254 от 20.05.2020 года с изменениями)
2 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 2 класс.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — М. : Просвещение, 2014 .	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 3 класс.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — М. : Просвещение, 2014 .	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
4 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 4 класс.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — М. : Просвещение, 2014 .	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Физическая культура			
1 класс	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
2	Лях В. И. Физическая культура.	Физическая культура. Рабочие программы.	Соответствует

класс	Учебник. 1-4 классы.	Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2014.	ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
4 класс	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Иностранный язык (английский)			
2 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. Книга для учащихся (Student's Book) 2 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений— М. : Просвещение, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
3 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. Книга для учащихся (Student's Book) 3 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений— М. : Просвещение, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

4 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. Книга для учащихся (Student's Book) 4 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений— М. : Просвещение, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)			
Класс	Учебники, пособия для учащихся	Название программы, автор, год издания	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык			
5 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1. - М.: Просвещение.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. / Под науч.рук. Шанского Н. М. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. / Под науч.рук. Шанского Н. М. Русский язык. 7 класс. - М.: Просвещение.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года

			с изменениями)
8 класс	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение.	Не соответствует ФП
9 класс	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.Г. Бархударов и др.]. - М.: Просвещение, 2019.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Родной (русский) язык			
5 класс	Русский родной язык. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2019.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Русский родной язык. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	Русский родной язык. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

	др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Русский родной язык. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[.О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Русский родной язык. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[.О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Литература			
5 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9	Соответствует ФП (Приказ

	Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.	классы.- М.: Просвещение, 2014.	№254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч / [Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. , Збарский И.С.]; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2019.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Родная литература			
6 класс	Нет учебника	Программа по родной литературе на уровне основного общего образования, разработанная специалистами АК ИПКРО, 2019г. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	
7 класс	Нет учебника	Программа по родной литературе на уровне основного общего образования, разработанная специалистами АК ИПКРО, 2019г. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	

8 класс	Нет учебника	Программа по родной литературе на уровне основного общего образования, разработанная специалистами АК ИПКРО, 2019г. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	
9 класс	Нет учебника	Программа по родной литературе на уровне основного общего образования, разработанная специалистами АК ИПКРО, 2019г. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	
Иностранный язык (английский)			
5 класс	« Spotlight 5 » Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобр. Учреждений. <i>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. М.: Просвещение, 2012 г.</i>	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Spotlight 6 Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобр. учреждений. <i>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. М.: Просвещение, 2008 г.</i>	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	Spotlight 7 Английский язык 7 класс. Учебник для общеобр. учреждений. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.:	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года

	Просвещение, 2010 г.		с изменениями)
8 класс	Spotlight 8 Английский язык 8 класс. Учебник для общеобр. учреждений. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.: Просвещение, 2018 г.	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. —М.: Просвещение, 2018	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Spotlight 9 Английский язык 9 класс. Учебник для общеобр. учреждений. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.: Просвещение, 2019 г.	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. —М.: Просвещение, 2018	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Иностранный язык (немецкий)			
5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Бим И. Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /	Соответствует ФП (Приказ №254 от

	М.: Просвещение, 2017.	И. Л. Бим, Л. В. Садомова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Второй иностранный язык (немецкий)			
5 класс	Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2017.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2017.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

7 класс	Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2019.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2019.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2019.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Второй иностранный язык (английский)			
5 класс	Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В.	Соответствует ФП (Приказ №254 от

	Михеева. - М.: Дрофа, 2020.	Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2019.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2019.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2019.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2019.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Математика			
5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6	Соответствует

класс	Чесноков, СИ. Шварцбург, Математика – 5.— М. Мнемозина, 2014.	классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, СИ. Шварцбург, Математика – 6.— М. Мнемозина, 2011.	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Алгебра			
7 класс	Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского, - Москва: Просвещение, 2014.	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы.Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ Н. Г. Миндюк . – 3-е изд.-М. Просвещение, 2016	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского, - Москва: Просвещение, 2015.	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы.Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ Н. Г. Миндюк . – 3-е изд.-М. Просвещение, 2016	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Алгебра. 9 класс: учеб. общеобразовательных организаций / (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы.Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева 7-9 классы: учеб. Пособие для	Соответствует ФП (Приказ №254 от

	К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского. - М.: Просвещение, 2019.	общеобразоват. Организаций/ Н. Г. Миндюк . – 3-е изд.-М. Просвещение, 2016.	20.05.2020 года с изменениями)
Геометрия			
7 класс	Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват.учреждений/А. В. Погорелов – М. Просвещение, 2011.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций/ Составитель Т. А. Бурмистрова- 2-е изд.- М. Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват.учреждений/А. В. Погорелов – М. Просвещение, 2011.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций/ Составитель Т. А. Бурмистрова- 2-е изд.- М. Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Геометрия. 7-9 классы : учеб. Для общеобразоват.учреждений/А. В. Погорелов – М. Просвещение, 2011.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций/ Составитель Т. А. Бурмистрова- 2-е изд.- М. Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Информатика			
7 класс	Информатика: для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	И.Г. Семакин М.С. Цветкова ИНФОРМАТИКА 7–9 классы Примерная рабочая программа Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

8 класс	Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011.	И.Г. Семакин М.С. Цветкова ИНФОРМАТИКА 7–9 классы Примерная рабочая программа Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Информатика: учебник для 9 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	И.Г. Семакин М.С. Цветкова ИНФОРМАТИКА 7–9 классы Примерная рабочая программа Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Всеобщая история			
5 класс	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват.организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение,2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение,2014..	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С.	Соответствует ФП (Приказ

	1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2017	Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	№254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение,2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / (А.Я. Юдовский и др.); под редакцией А. А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2020.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение,2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
История России			
6 класс	История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.	Данилов А. А.Рабочая программа и тематическое планированиекурса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

7 класс	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017	Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. под ред. Торкунова А.В. — М. : Просвещение, 2018	Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / (Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В., А.А. Левандовский, А.Я. Токарев); под ред. Торкунова А.В. — М. : Просвещение, 2019.	Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Обществознание			
6 класс	Обществознание.учебник.6класс, под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2014.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

7 класс	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2015.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
9 класс	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов и др.). - М.: Просвещение, 2020.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
География			
5 класс	География. Землеведение. 5 – 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой – М.: Дрофа, 2020.	География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6	География. Землеведение. 5 – 6	География. 5—9 классы: рабочая программа к	Соответствует

класс	кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой – М.: Дрофа, 2020.	линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.	ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	География материков и океанов. 7кл.: учебник / автор. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2018.	География 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия»/ И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин – М.: Дрофа, 2017	Не соответствует ФП.
8 класс	География. География России. Природа. 8 класс,: учебник/ И.И. Баринова – М.: Дрофа, 2019	География 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия»/ И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин – М.: Дрофа, 2017	Не соответствует ФП.
9 класс	География: География России: Население и хозяйство. 9 класс: учебник пособие / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2020.	География 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия»/ И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин – М.: Дрофа, 2017	Не соответствует ФП.
Физика			
7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.:Дрофа, 2017	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года

			с изменениями)
9 класс	Перышкин А.В. Физика: 9 класс: учебник / Перышкин А.В., Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2019	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Биология			
5 класс	Биология. 5 – 6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.: под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2020	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват [В. В. Пасечник и др.] — М.: Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Биология. 5 – 6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.: под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2020	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват [В. В. Пасечник и др.] — М.: Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. - М.:Дрофа, 2009.	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП.
8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к	Не соответствует

класс	Беляев. Биология. Человек. 8 класс Учеб. для общеобразоват. учеб., заведений. - М.: Дрофа, 2011г.	линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017.	ФП.
9 класс	Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов.- М.: Дрофа, 2019.	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа.	Не соответствует ФП.
Химия			
8 класс	О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.	Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 8 классы. / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М. Просвещение, 2019.	Не соответствует ФП.
9 класс	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - М.: Просвещение, 2019.	Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 9 классы. / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М. Просвещение, 2019.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Музыка			
5 класс	«Музыка. 5 класс»Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений - М.: Просвещение, 2015	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. ФГОС <u>Сергеева</u> <u>Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.</u> - М.: Просвещение, 2018	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6	«Музыка. 6 класс» Е.Д.Критская,	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы.	Соответствует

класс	Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений - М.: Просвещение, 2015	Сборник рабочих программ. ФГОС <u>Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.</u> - М.: Просвещение, 2018	ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	«Музыка. 7 класс»Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений - М.: Просвещение, 2015	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. ФГОС <u>Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.</u> - М.: Просвещение, 2018	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	«Музыка. 8 класс»Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений - М.: Просвещение, 2018	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. ФГОС <u>Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.</u> - М.: Просвещение, 2018	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Изобразительное искусство			
5 класс	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс - М.: Просвещение	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы - М.: Просвещение, 2015.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. - М.: Просвещение	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы - М.: Просвещение, 2015.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года

			с изменениями)
7 класс	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс - М.: Просвещение	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы - М.: Просвещение, 2015.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8 класс	А.С. Питерских, Г. Е. Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс»/ под ред. Б.Неменского. - М.:Просвещение	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы - М.: Просвещение, 2015.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Технология			
5 класс	Технология. 5 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. Тищенко А. Т. , Сеница Н.В., – М.: Вентана- Граф, 2020	Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	Технология. 6 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. – М.: Вентана- Граф, 2018	Технология. 5-8 классы.Рабочая программа. Сеница Н.В., Самородский П.С. Линия УМК В. Д. Симоненко. Технология (Универсальная линия) (5-8 классы) – М.: Ветана-Граф, 2015	Не соответствует ФП.
7 класс	Технология. 7 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко	Технология. 5-8 классы. Рабочая программа. Сеница Н.В., Самородский П.С. Линия УМК В. Д. Симоненко.	Не соответствует ФП.

	В.Д. – М.: Вентана- Граф, 2018	Технология (Универсальная линия) (5-8 классы) – М.: Ветана-Граф, 2015	
8 класс	Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко . – М.: Вентана- Граф, 2018	Технология. 5-8 классы. Рабочая программа. Синица Н.В., Самородский П.С. Линия УМК В. Д. Симоненко. Технология (Универсальная линия) (5-8 классы) – М.: Ветана-Граф, 2015	Не соответствует ФП.
Основы безопасности жизнедеятельности			
7 класс	«Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редак-цией А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2016.	Не соответствует ФП
8 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редак-цией А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2016.	Не соответствует ФП
9 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.:	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редак-цией А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2016.	Не соответствует ФП

	Просвещение.		
Физическая культура			
5 класс	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура, 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных организации – М.: Просвещение, 2014г.	Лях В. И Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение,2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
6 класс	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура, 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных организации – М.: Просвещение, 2014г.	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение,2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
7 класс	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура, 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных организации – М.: Просвещение, 2014г.	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение,2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
8-9 классы	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 – 9 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение . 2014	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. :	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

		Просвещение,2014.	
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)			
Класс	Учебники, пособия для учащихся	Название программы, автор, год издания	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык			
10 класс	Русский язык. 10 - 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.М. Рыбченкова] — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Литература			
10 класс	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П.Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1.; под ред.	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева.	Соответствует ФП (Приказ №254 от

	В.П. Журавлева —М.: Просвещение, 2021.	10—11 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П.Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019.	20.05.2020 года с изменениями)
Родной язык			
10 класс	Нет учебника	Примерная программа по родному языку (русскому). 10 -11 класс (Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году». — Барнаул: АИРО имени А. М. Топорова, 2020)	
11 класс	Нет учебника	Примерная программа по родному языку (русскому). 10 -11 класс (Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году». — Барнаул: АИРО имени А. М. Топорова, 2020)	
Иностранный язык (английский)			
10 класс	Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобр. Учреждений/ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

11 класс	Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобр. Учреждений/ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Иностранный язык (немецкий)			
10 класс	Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды Плюс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. А. Лытаева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды Плюс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. А. Лытаева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
История			
10 класс	История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

11 класс	Россия в мире: 10 -11 классы: базовый уровень. Учебник для общеобразоват. организаций: в 2 частях/ А. А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брант; под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2021.	Барыкина И.Е. Россия в мире. Поурочные рекомендации. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Обществознание			
10 класс	Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
География			
10 класс	Кузнецов А.П. География. Базовый уровень: 10 -11 классы: учебник/ А.П.Кузнецов, Э.В. Ким.— 10-е изд. — М.: Дрофа, 2020.	География. 10—11 классы. Базовый уровень : рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М. : Дрофа, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года

			с изменениями)
11 класс	Кузнецов А.П. География. Базовый уровень: 10 -11 классы: учебник/ А.П.Кузнецов, Э.В. Ким.— 10-е изд. — М.: Дрофа, 2020.	География. 10—11 классы. Базовый уровень : рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М. : Дрофа, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Математика			
10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин].— 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
10 класс	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ А.В. Погорелов. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

11 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин].— 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ А.В. Погорелов. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Информатика			
10 класс	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень). 10 класс: учебник/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. — 2-е изд. — М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2020.	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень). 11 класс: учебник/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер,	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Соответствует ФП (Приказ №254 от

	Т.Ю. Шеина. — 2-е изд. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021.		20.05.2020 года с изменениями)
Физика			
10 класс	Мякишев Г.Я. Физика: учебник: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, С.В. Степанов и др.— 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Физика. Базовый уровень. 10 -11 классы: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева, М.А. Петровой: учебно-методическое пособие /М.А. Петрова, И.Г. Куликова. — М. : Дрофа, 2019.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Мякишев Г.Я. Физика: учебник: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, О.С. Угольников и др.— 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Физика. Базовый уровень. 10 -11 классы: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева, М.А. Петровой: учебно-методическое пособие /М.А. Петрова, И.Г. Куликова. — М. : Дрофа, 2019.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Биология			
10 класс	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [В.В. Пасечник и др.]; под ред. В.В. Пасечника.— 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [В.В. Пасечник и др.]; под ред. В.В. Пасечника.— 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

Химия			
10 класс	Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М. Просвещение, 2019.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Габриелян О.С. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М. Просвещение, 2019.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Физическая культура			
10 класс	Физическая культура 10 — 11 класс. учебник для общеобразов. организаций; базовый уровень/ В.И. Лях, - М.: Просвещение 2014 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» .В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
11 класс	Физическая культура 10 — 11 класс. учебник для общеобразов. организаций; базовый уровень/ В.И. Лях, - М.: Просвещение 2014 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» .В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)
Основы безопасности жизнедеятельности			

10 класс	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019	Соответствует ФП (Приказ №345 от 28.12.2018 года с изменениями)
11 класс	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019	Соответствует ФП (Приказ №345 от 28.12.2018 года с изменениями)
Астрономия			
11 класс	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут. - 5 издание пересмотр. – М.: Дрофа, 2018.	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие/ Е. К. Страут. - М. : Дрофа, 2018. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.	Соответствует ФП (Приказ №254 от 20.05.2020 года с изменениями)

Выводы по разделу

Содержание подготовки учащихся образовательного учреждения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС в части выполнения требований к структуре, условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 3.2.2. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Классные руководители также руководствовались годовыми планами воспитательной работы с классом.

Каждым классным руководителем был составлен паспорт класса, разработаны и проведены запланированные тематические классные часы. План воспитательной работы с классом составлялся ежемесячно. Велась индивидуальная работа с учащимися, причем как с пропускающими занятия, так и с присутствующими на них ежедневно. Результаты индивидуальной работы с учащимися каждый классный руководитель отражал в паспорте класса, что позволяло проводить мониторинг качества проделываемой в этом направлении работы.

В работе классных руководителей можно выделить следующие требования:

1. Основой воспитания является формирования у обучающихся нужной мотивации.
2. Важно настойчиво воспитывать у них положительные привычки поведения и помогать искоренять отрицательные.
3. Воспитание личности учащегося возможно лишь благодаря его собственной деятельности.
4. Воспитательные воздействия на учащихся должны адресоваться не только к уму, но и к чувствам.
5. В процессе воспитания необходимо ориентироваться на положительные качества обучающегося и проявлять полное уважение к его личности.
6. Обязательно воспитывать у учащихся адекватную самооценку своей личности и уровень притязаний.

Для реализации этих требований каждым классным руководителем на основе общешкольного был составлен индивидуальный план воспитательной работы, который отразил в себе следующие разделы:

1. Учащийся и его здоровье.
2. Интеллектуально-познавательная деятельность.
3. Учащийся – патриот и гражданин.
4. Деятельность, совместная с отделом воспитательной работы учреждения.

Общешкольная тема методической работы: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС». Поставленные цели и задачи данной темы реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы;
- викторины;
- общешкольные мероприятия;
- работу с администрацией учреждения;
- индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию;
- гражданско-патриотическую работу.
- предметные декады.

Воспитательная система школы

В специфических условиях нашего образовательного учреждения ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют очень важные функции в жизни школы. Они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, традиции создают общность интересов, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Январь** - декада математики;
- классные часы о праздновании православных праздников;
- Февраль** - месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы (с 23 января по 23 февраля 2021 г.)
- мероприятия к 19-летию образования школы;
- декада истории и обществознания;
- внеклассное мероприятие «Награды России»;
- Март** - декада географии;
- Апрель** - декада физики;

- Май**
- Гагаринский урок «Мы – это космос!» (к 60-летию первого полета человека в космос);
 - «Праздник Великой Победы!»;
 - «Последний звонок»;
 - классные часы.

В первом полугодии 2021 - 2022 учебного года были проведены мероприятия:

- Сентябрь**
- День знаний;
 - неделя классных руководителей “По малой Родине моей”;
- Октябрь**
- выпуск стенгазет и мероприятия к Дню учителя;
 - мероприятия в рамках месячника по профилактике социальных заболеваний;
 - декада русского языка и литературы;
- Ноябрь**
- проведение декады биологии и химии;
- Декабрь**
- мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ;
 - декада иностранных языков;
 - новогодние мероприятия;
 - классные часы.

Сложившаяся система воспитательной работы позволяет решать поставленные воспитательные задачи, а также позволяет достичь **ожидаемых результатов** в направлении воспитательной работы «Учащийся – патриот и гражданин», а именно:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
 - создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Взаимодействие с отделами воспитательной работы учреждений

В течение 2021 года была продолжена налаженная совместная деятельность с отделами воспитательной работы исправительных учреждений. Классными руководителями проводились профилактические беседы с учащимися, которые нерегулярно посещают занятия, выяснялись причины пропусков занятий, проводились встречи с начальниками отрядов по вопросам посещения занятий и дисциплины в школе. Учителя принимали участие в работе советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов для осужденных.

Заместителями директора ежедневно отслеживались отсутствующие и сбежавшие с занятий учащиеся и принимались меры воспитательного воздействия. В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и начальниками отрядов, направленные на улучшение успеваемости и посещаемости учениками школы. Проведены несколько совместных собраний, на которых обсуждались эти вопросы.

Программа воспитания

В течение 2021 года проводились мероприятия по разработке рабочей программы воспитания школы. На педагогическом совете от 16.06.2021 был принят проект программы воспитания. До конца августа он дорабатывался. Решением педагогического совета от 25.08.2021 рабочая программа воспитания КГКОУ «Вечерняя школа №1», а так же годовой календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год были приняты к исполнению.

Выводы:

- по основным направлениям сложилась система воспитательной работы;

- содержание и формы работы соответствуют основным требованиям Министерства образования и науки Алтайского края и методическим рекомендациям;
- отработанный комплекс мероприятий позволяет успешно решать основные воспитательные задачи.

Раздел 3.3. Качество предметной подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в нашей школе проводится в форме ГВЭ. В 2021 году государственные выпускные экзамены по образовательным программам среднего общего образования (по русскому языку и математике) сдавали 81 учащихся 11 классов, допущенных к прохождению ГИА педагогическим советом школы. По образовательным программам основного общего образования ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике принимали участие 9 учащихся 9 классов. ГИА в форме государственного выпускного экзамена двух учебных предметов по выбору учащихся в 9 классах в 2021 году не проводилась. Основания:

- Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021т году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2021 N 04-26 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

Средний балл ГИА-9 составил:

Русский язык - 4 балла;

Математика - 3 балла.

Средний балл ГИА-11 составил:

Русский язык - 4 балла;

Математика - 3 балла.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. КГКОУ «Вечерняя школа №1» не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках. В соответствии с реализуемой образовательной программой школы и учебным планом, обучающиеся изучают иностранный язык (английский, немецкий) со 2-го класса, а также второй иностранный язык с 5-го класса.

Учебный план отражает особенности КГКОУ «Вечерняя школа №1» и учитывает социальный заказ учащихся на образовательные услуги. Учебный план КГКОУ «Вечерняя школа №1» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план КГКОУ «Вечерней школы №1» принят решением педагогического совета и утверждён приказом директора школы. В КГКОУ «Вечерняя школа №1» реализуется три учебных плана:

- для освоения курса начального общего образования,
- для освоения курса основного общего образования,
- для освоения курса среднего общего образования,

обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, гарантирующие владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Задачи учебного плана:

- Овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;

- Овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- Усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.
- Освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.
- Владеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.
- Владеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.
- Владеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

Образовательный процесс в школе строится в форме очного, очно-заочного и заочного обучения учащихся. В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Анализ учебного плана школы: его структура, характеристика, выполнение.

4.1.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:
 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02.02.2011, рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;

федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями и дополнениями;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

устав КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

русский язык и литературное чтение;

родной язык и литературное чтение на родном языке,

иностраный язык;

математика и информатика (математика);
обществознание и естествознание (окружающий мир);
основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
искусство (музыка, изобразительное искусство);
технология (технология);
физическая культура (физическая культура).

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования — 34 учебные недели.

Учебный план составлен в соответствии требованиями СанПиН, рассчитан на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

Освоение образовательной программы в 2 – 4 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом

школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов осуществляется в конце каждой четверти (очная форма обучения), каждого полугодия (заочная форма обучения) и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за четверть (полугодие) и учебный год.

В связи с тем, что при заочном обучении сокращается количество часов по предметам, рабочие программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение учащимися.

4.1.2. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- устав КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям (по полугодиям при заочной форме обучения).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН, рассчитан на 6-дневную неделю, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Освоение образовательной программы в 5–9 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов осуществляется в конце каждой четверти (очная и очно-заочная формы обучения), каждого полугодия (заочная форма обучения) и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за четверть (полугодие) и учебный год.

Учебный план для обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В связи с тем, что при очно-заочном и заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение обучающимся.

4.1.3. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон « от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- устав КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Учебный план универсального профиля составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (10 класс), 34 учебных недели (11 класс). Обучение осуществляется по полугодиям.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН, рассчитан на 5-дневную неделю, при этом объём максимально допустимой нагрузкой в течение дня составляет для обучающихся 10 – 11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательный процесс в школе строится в форме очного, очно-заочного и заочного обучения. В связи с тем, что при очно-заочном и заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При данной форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение учащимися.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Освоение образовательной программы в 10 - 11 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 - 11 классов осуществляется в конце каждого полугодия и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за полугодие и учебный год.

Учебный план для обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план включены следующие обязательные предметы:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- родной язык и родная литература («Родной язык»);
- иностранные языки («Иностранный язык»);
- общественные науки («История»);
- математика и информатика («Математика»);
- естественные науки («Астрономия»);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В учебный план также включены учебные предметы «География», «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология», «Обществознание», а также курсы по выбору обучающихся «Мировая художественная культура», «История культуры Алтая», «Технологии в современном мире», «Экономика», «Человек и его здоровье», «Подготовка к ГВЭ по русскому языку», «Подготовка к ГВЭ по математике», индивидуальный проект обучающегося (в связи с высокой текучестью численного состава учащихся на выполнение индивидуальных проектов выделяется 70 часов в 11 классе).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2173 часа.

В связи с тем, что при очно-заочном и заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение учащимися.

4.2. Полнота реализации учебного плана

4.2.1. Анализ расписания учебных занятий

Сопоставительный анализ учебного плана и расписания уроков в общеобразовательном учреждении показал - все предметы учебного плана школы введены в расписание. Расписание является средством структурирования времени учебного дня, недели и распределения времени участников педагогического процесса. Процедура составления расписания включает в себя следующие действия:

1. анализ занятости педагогов, кабинетов;
2. распределение предметов по классам;
3. определение последовательности реализации учебных предметов;
4. распределение предметов по урокам и дням недели;
5. составление расписания для каждого класса.

При составлении расписания учитываются следующие критерии:

1. соблюдение норм СанПиНа,
2. соответствие учебному плану образовательного учреждения,
3. рациональность чередования письменных и устных предметов,
4. равномерность распределения часов в течение учебной недели.

Расписание учебных занятий составлено с учётом режима работы пенитенциарного учреждения и с учётом создания определённых условий работы ученического и педагогического коллективов. При составлении расписания учитывались работоспособность и степень утомляемости, которые зависят от социальных, психологических, биологических причин. Чтобы снизить утомляемость учащихся и учителей в течение одного

дня, распределены уроки в продуктивные и непродуктивные часы и дни. Предметы, требующие больших временных затрат на домашнюю подготовку, не группируются в один день школьного расписания. В наиболее непродуктивные часы уроки строятся с позиций здоровьесбережения, что подразумевает выбор форм, методов, приемов урока, смену видов деятельности учащихся и видов преподавания учителя. Таким образом, при составлении расписания занятий учитывается: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

4.2.2. Анализ рабочих программ

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют примерным и авторским программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утверждённому учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объёму максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утверждённому учебному плану.

Сопоставительный анализ количества часов учебного плана, календарно-тематических планов, используемых программ, количеству проведённых уроков по журналам позволил установить, что заявленные программы по предметам реализуются в полном объёме.

4.2.3. Контроль реализации учебного плана со стороны администрации

В 2021 году в учебный план и систему контроля за его реализацией внесены следующие изменения в связи карантинными мероприятиями, обусловленными распространением новой коронавирусной инфекции:

- было изменено расписание учебных занятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ;
- в августе 2020 г. и 2021 г. (ежегодно) на этапе разработки ООП проведена их оценка на соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС общего образования и на предмет актуальности ООП.

Критерии оценки:

- Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФК ГОС.
- Наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего стандарта.
- Соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС.
- Соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям.
- Соответствие содержания учебного плана содержанию рабочих программ по предметам.

Администрация школы при реализации учебного плана контролировала:

- выполнение законодательства, требований нормативных и методических документов к составлению учебных планов и их реализации;
- расписание учебных занятий;
- полноту и своевременность выполнения Плана-графика контрольных и проверочных мероприятий. При этом учитывается, что проведение практической части рабочей программы, контрольных работ из-за особенностей школы регламентируется Приказом №295 Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».
- качество ведения классных журналов;

- через посещение открытых уроков соответствие проводимых занятий и проверочных мероприятий рабочим программам и учебному плану, выполнение государственных образовательных стандартов по предметам;
- эффективность управления реализацией учебного плана руководителями структурных подразделений школы.
- Администрация в рамках ВУК запланировано и проведено в 2021 году 7 проверок с целью контроля за реализацией учебного плана.
- Темы проверок:
- Качество выполнения плана-графика контрольных и проверочных мероприятий за 1-ое полугодие 2020-2021 учебного года.
- Готовность школы к проведению итоговых контрольных работ в 8-10 кл, ГВЭ в 9 и 11 кл.
- Наличие авторских УМК на 2020-2021 и 2021 – 2022 учебные года.
- Наличие рабочих программ и их соответствие авторским образовательным Программам.
- Качество заполнения классных журналов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и карантинных мероприятий
- Применение педагогами новых предметных концепций, современных методов, средств и педтехнологий во время занятий (открытые уроки) (в течении года).

При оценке деятельности каждого учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается выполнение государственного стандарта общего образования в полном объеме. Всеми педагогами полностью выполнен учебный материал, согласно тематическому планированию с учетом внесенных изменений в учебный план и расписание, обусловленных карантинными мероприятиями..

Результаты внутришкольного контроля доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, обсуждаются на заседаниях методического совета, предметных методических объединений, педагогическом совете.

Результаты оформляются в виде аналитических, информационных справок, докладов на педсовете, информации о состоянии дел на совещаниях при директоре.

По итогам контроля написаны справки с указанием конкретных адресных замечаний, с управленческими

решениями, далее издаются приказы директора с рекомендациями. В случае необходимости проводится повторный контроль.

4.2.4. Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» учатся осуждённые, отбывающие срок исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего, строгого и особого режима.

В школе учатся осуждённые от 18 лет и старше, которые по разным причинам не смогли получить образование в прошлые годы. Обучение осуществляется в соответствии со статьёй 80 «Организация предоставления образования лицам, осуждённым к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей» Федерального закона об образовании от 29.12.2012 N 273-ФЗ и статьёй 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г. В исправительных учреждениях организуется обязательное получение осуждёнными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Осуждённые старше 30 лет и осуждённые, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Основу современного контингента нашей школы составляют обучающиеся, у которых наблюдаются следующие особенности:

- негативное отношение к школе, учёбе;
- дидактическая запущенность по всем основным предметам школьной программы;
- сниженный уровень обучаемости в результате употребления алкоголя и наркотиков;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учёбой;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей.

Отсюда вытекают особенности процесса обучения таких школьников:

- "текучесть" контингента обучающихся, обусловленная различными причинами (освобождение по концу срока или условно-досрочное освобождение, движение по этапам, изоляция за нарушение режима колонии от одной недели до года);

- работа на разных объектах колонии, которую многие не хотят терять, так как это влияет на срок отбывания наказания;
- недостаточное внимание со стороны администрации колонии к проблемам школы: организации посещаемости, формировании материальной базы ОУ

Приоритетным направлением в работе педагогов можно назвать проблему низкой мотивации к обучению у осуждённых. Следует отметить, что коллектив школы проделал значительную работу в этом направлении, но данная проблема всегда в вечерней школе стояла и стоит довольно остро.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура учебных планов учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования. В КГКОУ «Вечерняя школа №1» созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы. При организации учебного процесса учитываются индивидуальные особенности и потребности обучающихся, для развития их способностей педагогами школы используются современные образовательные технологии. Обеспечены максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план и образовательные программы в 2021 году выполнены в полном объеме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Из-за нахождения школы в условиях пенитенциарной системы востребованность выпускников не отслеживается.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Главным ресурсом повышения качества образования КГКОУ «Вечерняя школа № 1» является кадровый ресурс. Работа с педагогическими кадрами в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

В плане работы школы отражены следующие мероприятия:

1. Совершенствование структуры образовательной организации и оптимизация штатного расписания, которые включают в себя:
 - Проведение анализа штатного расписания КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
 - Расстановка кадров и распределение обязанностей;
 - Определение нагрузки учителей, классных руководителей и обязанностей ответственных за тот или иной участок работы.
2. Повышение ответственности и исполнительской дисциплины работников образовательной организации:
 - Заключение эффективного контракта с вновь принятыми учителями школы;
 - Проведение ежегодного самообследования по итогам деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
 - Прохождение аттестации учителями и руководящими работниками школы;
 - Проведение совещаний с педагогическим коллективом;
 - Разработка и утверждение планов работы руководящих работников школы.
3. Повышение профессионального уровня работников образовательной организации:
 - Прохождение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями;
 - Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы школы;
 - Оказание методической помощи вновь принятым учителям, наставничество.

На 31.12.2021 года в КГКОУ «Вечерняя школа № 1» работало 29 педагогических работников (включая руководителей). Коллектив школы стабилен, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Образовательный уровень педагогических работников школы достаточно высок. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. Учителя, не имевшие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Ежегодно в школе составляется и утверждается перспективный план повышения квалификации педагогических работников на учебный год, перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками в целях установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.

Работа по аттестации учителей школы ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», других нормативных документов, регламентирующих аттестацию педагогических работников.

В течение 2021 года 4 учителя согласно графику прошли аттестацию на квалификационные категории. 3 учителя аттестовались на высшую категорию (3 впервые), 1 - на первую квалификационную категорию (впервые).

На 31.12.2021 года из 29 педагогических работников (включая руководителей) 14 человек (48%) имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек - первую квалификационную категорию (52%). Процент педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории) составляет 100% (в 2019 году - 88%, в 2020 году – 95,6%). Руководящие работники регулярно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности (аттестовано 100%).

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе АИРО, Педагогического университета «Первое сентября», образовательных порталов «Инфоурок», «Единый урок». За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%. Ежегодно педагогические работники,

участвующие в ГИА, проходят обучение на портале edu.rustest.ru Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Из числа педагогических работников школы Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ награжден 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 1 человек, Почетной грамотой Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края – 7 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края – 3 человека, Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края - 1 человек, Почетной грамотой Администрации Алтайского края – 2 человека, Почетной грамотой и Благодарностью УФСИН – 5 человек.

Выводы:

- КГКОУ «Вечерняя школа № 1» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации;
- Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- В школе ведется целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров.

Всё это позволяет КГКОУ «Вечерняя школа № 1» качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных

проблем. Методическая деятельность коллектива в 2021 году определялась стратегическими документами: основной образовательной программой КГКОУ «Вечерняя школа №1» и Программой развития КГКОУ «Вечерняя школа №1» на 2018-2022г.г. «Модернизация образовательной системы школы в соответствии с ФГОС нового поколения».

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерств образования РФ и Алтайского края.

2. Устава школы, локальных нормативных актов к Уставу (Положение о методическом совете школы, Положение о методическом объединении учителей-предметников и др.), Программы развития школы, ежегодного плана работы школы.

3. Новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической работы.

4. Диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

5. Использования информации о передовом опыте методической деятельности в школах города, региона.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в условиях внедрения ФГОС СОО;
- диагностические, аналитические мероприятия; – разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности обучающегося;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности учащегося: разработка концепции воспитательного пространства

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

2. Контроль качества знаний учащихся;
3. Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

4. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
5. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные декады.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.

Технология направления деятельности методической службы:

1. Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
2. Организация обучающих мероприятий.
3. Обеспечение выполнения учебных программ.
4. Обобщение передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение

1. Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
2. Приобретение методической литературы.
3. Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
4. Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

5. Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
6. Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
7. Оказание методической помощи новым педагогам.

Инновационная деятельность

1. Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
2. Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
3. Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в КГКОУ «Вечерняя школа №1» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, методических объединений и творческих групп учителей.

В 2020 году методическая работа в лицее велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях выработывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью лицея.

В 2020 году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались актуальные вопросы:

1. Переход на ФГОС СОО. Дорожная карта.
2. Организация и проведение элективных курсов в школе при исправительном учреждении.

3. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО.
4. Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей–предметников, что отражалось в справках, приказах.

Вывод:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета в 2021 году учебный год выполнен.

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности, заслушивались материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Школьные методические объединения

Одной из самых распространенных форм коллективной методической работы является методическое объединение. В школе 6 методических объединений:

1. Учителей русского языка, литературы, иностранных языков.
2. Учителей истории, обществознания и искусства.
3. Учителей математики, информатики, физики и технологии.
4. Учителей химии, биологии, географии.
5. Учителей физической культуры и ОБЖ.
5. Классных руководителей.

Основными направлениями работы МО являются организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов МО по проблемам образовательной деятельности школы, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. На заседаниях МО обсуждаются и анализируются итоги контрольных работ, экзаменов, заслушиваются сообщения о ходе самообразовательной работы, изучаются нормативно-правовые документы, планируется учебная работа и

внеурочная деятельность. Большая роль отводится методическим объединениям в работе по составлению и экспертизе рабочих программ по предмету в условиях введения ФГОС, по разработке критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных декад, общешкольных олимпиад, праздников, юбилеев известных писателей и ученых. Предметные декады проведены по плану. Предметная декада влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и творчеству, выявление способных учащихся по предмету. В ходе предметной декады были организованы общешкольные олимпиады, состоялись конкурсы предметных газет, организованы выставки лучших работ по изобразительному искусству, творческие работы-задания по предметам. Опыт работы по проведению предметной декады каждого методического объединения освещен на сайте школы в виде отчетов.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В системе методической работы школы спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС:

- освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);
- определены формы организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- разрабатываются и апробируются критерии системного анализа урока, помогающие осуществить переход от реализации информационного подхода к системно-деятельностному подходу;

– система методической работы предполагает мероприятия по повышению подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, по обеспечению системы непрерывного образования педагогических кадров;

– совершенствование форм самообразования учителей.

В целом система методической работы эффективна, педагоги заинтересованы в совершенствовании профессиональных знаний и навыков.

Анализ работы учебно-методических объединений педагогов за 2021 год.

МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения»

Цель и задачи МО на 2019 - 2020 учебный год

Цель:

Продолжить формирование профессиональной готовности педагогов к переходу на ФГОС 2-ого поколения в школе.

Задачи:

- создание Фонда оценочных средств по предметам МО;
- изучение нормативных и программно-методических документов;
- изучение и использование в работе научных достижений в области педагогики;
- освоение достижений педагогической практики, современных педагогических технологий (освоение новых образовательных стандартов, введение компетентностного и системно-деятельностного подходов в практику работы учителя);
- развитие профессиональных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- помощь начинающим педагогам;
- диагностика труда педагогов;
- мониторинг повышения квалификации педагогов.

Проведено за отчётный период – 4 заседания.

Вывод: Работа над темой методического объединения ведётся планомерно, цели и задачи планомерно выполняются. Запланированные мероприятия (доклады, открытые уроки) выполняются по мере возможности, исходя из существующей ситуации. Работу МО можно признать удовлетворительной

МО учителей истории, обществознания и искусства

Деятельность МО в 2020 году строилась в соответствии с утверждённым Планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая тема МО:

«Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель работы:

повышение уровня профессиональной компетентности учителей основной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

Задачи работы:

- Подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
- Последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в школе.
- Способствовать обучению учащихся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.
- Повышение педагогической квалификации учителей-предметников через аттестацию и курсы повышения квалификации, а также обобщения опыта работы в своих методических папках.
- Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей.
- Изучение нормативных и программно-методических документов;
- Изучение и использование в работе научных достижений в области педагогики;

- Освоение достижений педагогической практики, современных педагогических технологий (освоение новых образовательных стандартов, работа в рамках системно-деятельностного подхода).
- Развитие профессиональных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- Диагностика труда педагогов;
- Мониторинг повышения квалификации педагогов.
- Основные блоки методической работы:
 - Обучение и развитие кадров;
 - Освоение учителями педагогического опыта;
- Обобщение и трансляция собственного продуктивного опыта.

Вывод: Учителя МО истории и обществознания успешно справляются с поставленными в рамках школьного МО целями и задачами, регулярно проходят курсы повышения квалификации, в рамках аттестации проводят открытые уроки и мастер-классы, внеклассные мероприятия. На заседаниях МО выступают с темами самообразования, делятся своим педагогическим опытом с начинающими учителями. Ежегодно, согласно плана работы школы поводят предметные декады по истории и обществознанию, постоянно выступают по соответствующим темам на педагогических советах школы.

МО учителей математики, информатики, физики и технологии

Деятельность МО в 2020 году строилась в соответствии с утвержденным планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая тема МО: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель работы: организовать работу учителей, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивации.

Задачи работы:

- Создать условия для эффективного и комфортного обучения и развития учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, освоения базовых программ.

- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Изучить информационный банк учителя о результатах учебной деятельности учащихся, планирования и осуществления работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне урока.
- Определить уровень взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, администрацией колонии в решении задач по успешности обучения детей, организовать совместные действия для решения проблемы успешности обучения учащихся.
- Организовать помощь, обеспечивающую успешность учащимся в учебной деятельности; создании ситуации успеха в учебной деятельности..
- Оценить теоретическую подготовленность учителя по вопросу преодоления неуспеваемости учащихся.
- Разработать методические рекомендации и памятку учителю для работы с учениками, имеющими низкую учебную мотивацию.

Вывод: Работу МО учителей математики, информатики, физики, астрономии и технологии за 2020 год можно считать удовлетворительной. Наиболее успешной и результативной стала деятельность по созданию условий для эффективного и комфортного обучения и развития учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Повысилась сформировать умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями. Определен уровень взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, администрацией колонии в решении задач по успешности обучения детей, организованы совместные действия для решения проблемы успешности обучения учащихся. Организована помощь, обеспечивающая успешность учащимся в учебной деятельности; созданы ситуации успеха в учебной деятельности. Намечены дальнейшие шаги по регулированию деятельности учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности, разработаны методические рекомендации и памятка учителю для работы с учениками, имеющими низкую учебную мотивацию.

МО учителей химии, биологии, географии

Деятельность МО в 2020 году строилась в соответствии с утвержденным планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая темаМО:

«Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения в основном общем образовании».

Цель: «Формирование профессиональной подготовки педагогов к реализации ФГОС второго поколения среднего общего образования».

Задачи:

- обновить учебно-методический комплекс для 10-11 классов по предметам МО в соответствии с ФГОС;
- разработать рабочие программы для 10-11 классов по предметам МО в соответствии с ФГОС;
- создать Фонд оценочных средств для 10-11 классов по предметам МО в соответствии с ФГОС;
- изучить нормативные и программно-методические документы;
- изучить и использовать в работе научных достижений в области педагогики;
- освоить достижения педагогической практики, современных педагогических технологий (освоение новых образовательных стандартов, введение компетентного и системно-деятельностного подходов в практику работы учителя);
- продолжить развитие профессиональных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- диагностика труда педагогов;
- мониторинг повышения квалификации педагогов.

Вывод: Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации, в области своего предмета, связанные с тематикой ФГОС второго поколения. У педагогов МО учителей химии, биологии и географии сформировался опыт реализации ФГОС второго поколения основного общего образования. Учителя МО имеют опыт по составлению рабочих программ и ФОС, а так же других методических разработок основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. Работа по реализации ФГОС второго поколения среднего

общего образования еще не закончена, поэтому предстоит работа по разработке новых рабочих программ и ФОС к ним по предметам: химии, биологии, географии.

МО учителей физической культуры и ОБЖ

Деятельность МО в 2020 году строилась в соответствии с утверждённым Планом работы, в логике единой методической темы школы.

Цель: систематизация методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Формировать систему воспитания здорового образа жизни школьников и усовершенствованию материально-технической базы спортивных залов и сооружений.
2. Организовывать методическое сопровождение учебного процесса.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинарскую, консультационную деятельность, открытые уроки и мастер классы.
4. Обобщать, распространять, поддерживать конкурсную деятельность учителей.

Вывод: Работу МО учителей физической культуры и ОБЖ за 2020 год можно считать удовлетворительной. Учителя физической культуры и ОБЖ продолжили разработку и внедрение современных форм и методов обучения; вовлечение учащихся в сознательный творческий процесс овладения ЗУН; повышение качества преподавания уроков ФК и ОБЖ.

МО классных руководителей

Методическая тема МО: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель: Создание условий для роста профессиональной компетенции классного руководителя, учителя-предметника и организация взаимодействия классных коллективов.

Задачи:

- Организация работы МО классных руководителей;

- Оказание методической и практической помощи классным руководителям в овладении педагогическими технологиями воспитательной работы;
- Оказание индивидуальной практической помощи классным руководителям;
- Анализ запросов и мотивации педагогов;
- Организация воспитательной работы с учащимися.

Выводы: Работу МО классных руководителей за 2020 год можно считать удовлетворительной. При проведении анализа воспитательной работы классных руководителей можно заключить, что:

- По основным направлениям сложилась система воспитательной работы;
- Содержание и формы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Алтайского края и методическим рекомендациям;
- Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи;
- Необходимо усилить работу по вовлечению в учебно-воспитательный процесс всех учащихся школы.

Таблица 7. Рабочие программы учебных предметов

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего, среднего общего образования	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	структуре рабочей программы;	соответствует

	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют используемым примерным авторским программам и основной образовательной программе КГКОУ «Вечерняя школа №1». Рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, соответствуют структуре рабочей программы, отвечают целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составляет 100%.

Рабочие программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по всем предметам, учебным курсам и дисциплинам выставлены на сайте КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в КГКОУ «Вечерняя школа №1» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к

реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Основные задачи для совершенствования учебно-методической работы в 2022 году:

1. Поэтапный переход на ФГОС на ступени среднего общего образования и подготовка к внедрению ФГОС 3-го поколения;
2. Совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;
3. Повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФГОС ООО и ФГОС СОО и систему самообразования.
4. Совершенствовать работу по эффективному использованию учебно-практического оборудования на уроках во внеурочной и проектной деятельности учащихся.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Контингент обучающихся в КГКОУ «Вечерняя школа №1» имеет ряд особенностей. Им запрещён свободный доступ к сети Интернет, доступ к базам данным, использование информационных средств связи.

КГКОУ «Вечерняя школа №1» обеспечена учебно-методической литературой. Общее количество единиц хранения фонда учебной библиотеки составляет - экземпляров. В 2021 году обеспеченность обучающихся учебниками составляет - 11546 экземпляров. В 2020 году обеспеченность – 10996 экземпляров. В 2019 году – 10008 экземпляров. Школа не имеет локальную сеть, электронный каталог, электронные учебники.

Электронная почта школы - school.ik5@mail.ru.

Адрес сайта школы - <http://sch-1-rub.edu22.info>

Школа имеет сайт, который соответствует установленным требованиям. На сайте образовательного учреждения обеспечена доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ отвечают современным требованиям и обеспечивают использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов;
- в административной деятельности образовательной организации.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого - педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2021 году продолжилось обновление учебной литературы. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» создана необходимая учебно-материальная база, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В учреждении ежегодно проводится текущий ремонт классов и служебных помещений.

Учебные кабинеты оснащены согласно учебной программе школы и не противоречат условиям пребывания школы в пенитенциарной системе и Приказу №295 Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». Также учебные классы в достаточной мере оснащены наглядным материалом, картами, таблицами, плакатами, съёмными стендами.

В школе функционируют 4 компьютерных класса. Регулярно приобретается и обновляется учебное оборудование.

Таблица 8. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Наименование оборудования	2021
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,1 единиц
Наличие библиотеки	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования	да
ЖК телевизоров	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Таблица 9. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2021
физики	4
Химии и биологии	3
Информатики и ИКТ	4
Начальных классов	1
Математики	3
Географии	2
Иностранных языков	2

Истории и обществознания	4
Русского языка и литературы	3
Спортзал	2

Созданы условия для процесса обучения с учётом особенностей контингента (температурный, световой режим, санобработка, режим проветривания кабинетов, помещений, озеленение и т.д.). Во всех подразделениях школы имеются учительская, кабинет заместителя директора, подсобные помещения. В двух подразделениях школы имеется библиотека.

Обеспечена пожарная и электробезопасность.

Выполнен необходимый объём текущего ремонта.

Лабораторий, мастерских, кабинетов специалистов (медицинского, психологического и других) нет. В учебновоспитательном процессе задействуются клубы, столовые, актовые и спортивные залы ИК или учебные кабинеты КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; перечни

рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обработки информации с использованием компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся.

Таблица 10. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в КГКОУ «Вечерняя школа №1»

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии	Меры по приведению условий в соответствие с требованиями Стандарта и сроки их реализации
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	нет	По плану учредителя
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	нет	По плану учредителя
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	нет	По плану УФСИН России по Алтайскому краю
4	Наличие выхода в Интернет	да	
5	Наличие компьютерных классов	да	
6	Наличие и обновление сайта	да	Постоянно в течение года

7	Увеличение количества образовательных ресурсов и подключение их к локальной сети	нет	По плану учредителя
8	Увеличение количества современного компьютерного оборудования: -проекторов -ноутбуков -нетбуков	да	Ежегодно. По плану учредителя
9	Наличие и обновление медиатеки	да	ежегодно

Таблица 11. Оснащенность и благоустройство

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин	Да
Водоснабжение. Отметьте наличие работающей системы водоснабжения (включая обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН)	Центральные системы
-холодное водоснабжение	да
-горячее водоснабжение	нет
Канализация. Отметьте наличие:	
-работающая система канализации	да
-туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
-оборудованные аварийные выходы	да
-необходимое количество средств пожаротушения	да
-подъездные пути к зданию	да

-соответствие электропроводки требованиям безопасности	да
-действующая пожарная сигнализация	да
-автоматическая система оповещения людей при пожаре	да
Охрана. Отметьте факт наличия в учреждении действующей охраны:	
-охранник	нет
-сторож	нет
-кнопка экстренного вызова полиции (сотрудников ИК)	да
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
-спортивный зал	нет
-школа после капитального ремонта	нет
Столовая (в КГКОУ «Вечерняя школа №1» питание учащихся осуществляется исправительным учреждением).	
Спортивный зал (в «Вечерняя школа №1» нет спортзалов относящихся к школе. Используются спортзалы и спортплощадки исправительного учреждения).	

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально – техническая база школы в целом соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда. Обеспечена безопасность участников образовательных отношений.

Основные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении в полной мере обеспечены учебными кабинетами. Имеющаяся материальная база используется в полном объёме.

Все учебные кабинеты оборудованы ЖК телевизорами, необходимыми для видеуроков оборудованием. В каждом подразделении школы оборудован компьютерный класс.

Базы других организаций, учреждений для реализации образовательных программ не используются.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Основным документом, регламентирующим деятельность внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО), является Положение о ВСОКО (далее Положение), которое разработано в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями и с учетом особенностей школы, в т.ч. определенных ст.112, ч.1 УИК РФ, приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» от 6.12.2016 г. №274/1525, Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, Уставом КГКОУ «Вечерняя школа № 1».

В соответствии с требованиями, утвержденными в Минпросвещения РФ и Рособрнадзора и карантинными мероприятиями, обусловленными распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году проведено обновление ВСОКО. Кроме этого выполнены следующие некоторые мероприятия:

- Проведены заседания методобъединений по предметам, которые вынесены на ГИА-2021. Педагоги ознакомились с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности.
- Проведены и проконтролированы уроки по использованию современных средств обучения и педагогических технологий педагогами, для повышения мотивации учащихся.
- Проведено пробное итоговое изложение в 11-х классах, с целью ознакомления выпускников с процедурой проведения.
- Проведен контроль знания учащихся по истории своего края, оценено умение работы с картой, составление небольшого сообщения на историческую тему.
- Проведено пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с ее процедурой.

- Проведен контроль готовности педагогов к проведению полугодовой диагностики 10-х классах по итогам проведения входного контроля

Таблица 12. Результаты диагностики:

Предмет	ИК-4		ИК-5		ИК-9		ИК-10	
	Успеваемость % сентябрь/декаб рь	Качество знаний % сентябрь/декаб рь	Успеваемость % сентябрь/декаб рь	Качество знаний % сентябрь/декаб рь	Успеваемость % сентябрь/декаб рь	Качество знаний % сентябрь/декаб рь	Успеваемость % сентябрь/декаб рь	Качество знаний % сентябрь/декаб рь
Русский язык	100/100	0 /16	76,5/78	15,7/17	89 / 100	0 / 36,5	100/100	39,2 /46
Математика	100/100	0 /14,3	73/81	59,9/61	94,5/100	11/36,5	48 /95	6 /21,2
Физика	100/100	0 /17,2	83,3/84	8,2/15,3	94,5/100	11/21,5	30,7/100	0 /54
География	100/100	0 /23	73,2/74	2,1/28	100/100	6,2/11	96,5/95,7	17/44,6

Анализ результатов функционирования ВСОКО, проведенных в 2021 году внешних и внутренних проверок образовательной деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В 2021 году во ВСОКО и в деятельность школы в целом внесены изменения в связи с принятием новых федеральных и краевых распорядительных и нормативно-методических документов, в том числе обусловленных карантинными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекцией. Для чего в школе приняты все необходимые нормативно-методические, распорядительные документы и другие меры для выполнения федеральных и краевых требований и рекомендаций к организации учебного процесса с учетом особенностей школы.
- Все запланированные в рамках ВСОКО мероприятия с учетом внесенных изменений из-за распространения новой коронавирусной инфекции выполнены.
- Условия, содержание и результаты образовательной деятельности школы в 2021 году соответствуют действующим требованиям, в том числе с учетом карантинных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией.

В 2021 году улучшилась деятельность школ по следующим направлениям:

- Организация образовательной деятельности.
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Требуются дополнительные меры по улучшению:

- Кадрового обеспечения.
- Качества подготовки обучающихся

В 2021 году результаты входного контроля показали снижение качества подготовки вновь приступивших к обучению учащихся 9-10-11 классов.

Рекомендации:

1. Школьным методобъединениям:

- .Активизировать работу по внедрению новых предметных концепций 4.1.2.Внедрить рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов.

- Обсудить состояние и разработать рекомендации по обеспечению соответствия квалификации учителей-предметников требованиям профстандарта, в т.ч. по совершенствованию системы их повышения квалификации.
- Обобщить передовой опыт и принять меры по повышению эффективности формирования позитивной мотивации к обучению, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

2.Зам.директора по УВР, ВР, МР спланировать работу подведомственных подразделений на 2022 год с учетом результатов, выводов и рекомендаций самообследования деятельности школы за 2021 г, обеспечить постоянный и эффективный контроль за выполнением требований и рекомендаций ВСОКО.

1.Качество образовательной деятельности.

1.1.Заместителями директора, руководителями ШМО, специально созданными комиссиями:

1.1.1 на 1-ой неделе сентября проверено наличие и качество обязательной школьной документации у учителей-предметников. Нарушения не выявлены. Есть замечания по оформлению документации, которые в ходе проверок устранены.

1.1.2.Посещены уроки во всех подразделениях школы с целью контроля за качеством и эффективностью реализации рабочих программ, тематических планов и достижением планируемых результатов. Так директором школы, заместителями директора по УВР, руководителями МО посещались открытые уроки в рамках предстоящей аттестации учителей Гусева К.В., Лобанова В.П., Вигеля С.Д., Драничникова М.В.,Чепыжева А.В. Сделан вывод о том, что педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся.

1.1.3.Заместителем директора по УВР Ревтовым А.Л. посещены уроки учителя истории Мовчана М.П. в 9,11а, 11б, 11в классах. Определены слабые места в знании учащимися истории Алтайского края, умении работать с картой. Вопрос рассмотрен на заседании ШМО и приняты меры по устранению пробелов в знаниях учащихся истории края.

1.2.Разработана и внедряется Карта самооценки деятельности классных руководителей.

2.Качество образовательных результатов обучающихся.

Проведены все обязательные контрольные мероприятия.

Так:

2.1в конце ноября 2021г. проведено пробное итоговое изложение в 11-х классах. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории.

2.2. в рамках контрольных работ по графикам рабочих программ проведены диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА.

2.3.в 1 четверти 2021-22 уч.г. проведена стартовая диагностика учащихся 10-х классов учителями – предметниками. По ее результатам составлены списки слабоуспевающих студентов, согласованна индивидуальная работы с ними. Определены темы и вопросы, на которые требуется обратить особое внимание в ходе учебного процесса.

2.4.Проанализированы итоги успеваемости обучающихся за 2020-2021 уч.г.(приказ № 75 от 20.05.2021 г.) (результаты в отдельной справке).

Таблица 13. Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам за 2020 -2021 учебного года по сравнению с 2019-2020 учебным годом показывает что успеваемость улучшилось на 4,5%, качество знаний на 3,49%, средний балл остался на прежнем уровне.

По школе	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ИК-4	87,8	16,7	3,2	89,2	21,6	3,3
ИК-5	70	12,8	3,58	90,4	18	3,68

ИК-9	69,1	12,7	2,9	72	16	3,1
ИК-10	100	6,9	3,78	93,2	7,57	3,36
За школу	81,7	12,3	3,36	86,2	15,79	3,36

3. Качество условий реализации образовательных программ.

В соответствии с планами ВУК:

3.1. Проверены качество и эффективность управления информационно образовательной средой (ИОС) в школе в соответствии с приказом МОН Алтайского края № 450 от 26.03.2021 г. (результаты в отдельной справке). При этом установлено соответствие в целом содержания деятельности по организации управления ИОС в школе основным направлениям госполитики в сфере информатизации образования, целям и задачам школы с учетом особенностей организации учебного процесса в ней.

3.2. Проанализирована работа руководителей методобъединений по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта. Установлено, что руководители МО организуют определенную работу по данному направлению. Выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседание педсовета. Приняты меры по устранению выявленных слабых сторон и распространении лучшего опыта.

3.3. Постоянно контролируются соблюдение педагогами и обучающимися требований СанПиН, новых санитарных правил, в том числе регулярно посещая уроки. За отчетный период нарушений требований СанПиН, новых санитарных правил не выявлено.

4. Выводы.

4.1. План ВУК 2021 г. выполнен полностью.

4.2. Существенных нарушений требований к организации и качеству учебного процесса не выявлено.

4.3. По результатам проверок рекомендовать руководителям методобъединений активизировать и повысить эффективность научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта.

4.4. В план ВУК на 2021-2022 уч.г. включить мероприятия по повышению качества и эффективности управления информационно-образовательной средой в школе, контролю за внесением изменений в рабочие программы из-за новшеств ФГОС, в том числе составление тематического планирования с учетом рабочей программы воспитания (новое требование ФГОС)

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Не представлены.

Раздел 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации КГКОУ «Вечерняя школа №1», подлежащие самообследованию в 2020 году.

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	605 человек	496 человек	458 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек	-	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек	67 человек	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	494 человек	429 человек	384 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек 8,1%	37 человек 7,5 %	34 человека 7,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	-	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	-	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	4 балла	-	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3 балла	-	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек 16%	64 человека 15%	71 15,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	0 человек,	0 человек,

		/0%	0%	0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	23 человека	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 100%	23 человека 100%	22 человека 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	25 человек 100%	23 человека 100%	22 человека 100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 88%	22 человека 95,6%	22 человека 100%
1.29.1	Высшая	7 человек 28%	7 человек 30,4%	8 человек 36,4%
1.29.2	Первая	15 человек 60%	15 человек 65,2%	14 человек 63,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек	0 человек	0 человек

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 52%	5 человек 21,7%	4 человека 18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 52%	10 человек 43,5%	9 человек 40,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%	23 человека 100%	22 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%	23 человека 100%	22 человека 100%
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 единицы	17 единиц	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1567,83м ² / 8,5 м ²	1567,83м ² / 8,5 м ²	1567,83м ² / 8,5 м ²
-----	---	---	---	---

Раздел 13. Обобщенные выводы самоанализа КГКОУ «Вечерняя школа №1» за 2021 год:

1. Деятельность КГКОУ «Вечерняя школа №1» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. КГКОУ «Вечерняя школа №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью сформировавшегося школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, предметных декадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Исходя из этих выводов, можно выделить **задачи работы школы на 2022 год:**

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- совершенствование нормативной базы в условиях введения новых ФГОС НОО, ООО;

в области системы управления:

- анализ действующих локальных актов школы и их обновление в связи с многочисленными изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе системы образования;
- дальнейшее развитие государственно-общественного управления;

в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению успеваемости и качества знаний учащихся;
- по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- совершенствование работы школьного сайта.

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научнопрактических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- обновление и пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с новым федеральным перечнем учебников;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.