

СОГЛАСОВАННО
Решением Педагогического совета
КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Протокол № 6

От «28» 03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ «Вечерняя школа №1»



А.Н. Гузеев

Приказ № 74

От «15» 04 2025г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

За 2024 календарный год
Краевого государственного казенного
Общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»

г. Рубцовск
2025

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организацией:

председатель комиссии:

Гузеев А.Н.- директор образовательной организации;

заместитель председателя комиссии:

Грисько И.В. - методист;

члены комиссии:

Быстрянцев Е.И.- педагог организатор;

Ревтов А.Л.- заместитель директора по УВР /ИК-5/;

Быстрянцев И.И. - заместитель директора по УВР /ИК-9/;

Егоренков А.И. - заместитель директора по УВР /ИК-10/;

Кирияк О.Н. - руководитель МО учителей истории, обществознания и культуры;

Добровольский А.А.- руководитель МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;

Козловский С.А. - руководитель МО учителей биологии, химии и географии;

Решетько С.Н. - руководитель МО учителей русского и иностранных языков, литературы;

Кобляков В.Д. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;

Ремизов В.А. - председатель Совета Учреждения.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» (Протокол № 6 от 28.03. 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Регламентирование образовательной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»	14
3.2. Содержание подготовки обучающихся	
3.2.1. Основная образовательная программа	16
3.2.2. Реализация Федеральной основной общеобразовательной программы (ФОП)	18
3.3. Внеурочная деятельность	19
3.4. Воспитательная работа	21
3.5. Качество предметной подготовки обучающихся	25
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
4.1. Анализ учебного плана школы: его структура, характеристика, выполнение.	32
4.2. Полнота реализации учебного плана	32
4.2.1. Анализ расписания учебных занятий	41
4.2.2. Анализ рабочих программ	42
4.2.3. Контроль реализации учебного плана со стороны администрации	42
4.2.4. Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.	46
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	47
VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
VIII. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	65
IX. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	66
X. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	71
XI. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА	73
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ	74
XII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ САМОАНАЛИЗА КГКОУ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА №1» ЗА 2024 ГОД.	79

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование общеобразовательного учреждения	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Гузеев Александр Николаевич
Адрес организации	658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 23
Телефон, факс	8 (385-57) 2-41-01; факс: 8 (385-57) 2-40-73.
Адрес электронной почты	school.ik5@mail.ru
Адрес сайта	https://vechernyayashkola1rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Дата создания	22.10.2001г.
Лицензия	выдана «30» ноября 2011г., серия А0000911 № 0000911, регистрационный номер 878 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 144 от 18 декабря 2013 года, серия 22А02 №0001910 выдана Министерством образования и науки Алтайского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» создано в соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 22.10.2001г. № 645 «О создании вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительных учреждениях в г. Рубцовске и Шипуновском районе», переименовано на основании постановления Администрации Алтайского края от 27.03.2006 г. №121 «О переименовании государственных общеобразовательных учреждений Алтайского края» в краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» в целях реализации права на получение основного общего образования лицами, осуждёнными к наказанию в виде

лишения свободы, и в соответствии со статьей 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Школа действует при федеральных казенных учреждениях «Исправительная колония №5», «Исправительная колония №9», «Исправительная колония №10», Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю.

Основным видом деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучающимися школы являются осуждённые, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях города Рубцовска Алтайского края, при которых расположено КГКОУ «Вечерняя школа №1».

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» обучаются совершеннолетние граждане, нарушившие закон, люди с девиантным поведением. Обязательному обучению в школе и её филиалах подлежат осуждённые к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования. Осуждённые старше 30 лет получают начальное общее, основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Целью деятельности школы является реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирование общей культуры обучающихся.

Задачами школы являются:

- организация образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование у обучающихся целостного научного мировоззрения;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- развитие познавательных интересов, умений, навыков самообразования, создающих условия для самореализации личности в целях её дальнейшей адаптации к жизни в обществе после освобождения;
- обеспечение инновационного характера образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических условий.

Опыт показывает, что повышение образовательного уровня способствует более успешной социальной адаптации осужденных после освобождения, помогает им быстрее найти работу, утвердиться в обществе, встать на дорогу самоисправления, что в свою очередь снижает вероятность рецидива.

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Дата регистрации: 04.09.2019г. №1164

ИНН: 220907582013

ОГРН 1022200813788 от 24 декабря 2002 г.

ИНН/КПП 2209024423 / 220901001

Юридический адрес: 658209, Алтайский край, город Рубцовск, Тракторная улица, дом 23

Телефон: 8 (3852) 29-86-00 **Факс:** 8 (3852) 29-86-59

E-mail: school.ik5@mail.ru

Официальный сайт: <https://vechernyayashkola1rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана «30» ноября 2011г., серия А0000911 № 0000911, регистрационный номер 878 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Свидетельство об аккредитации организации: выдано «18» декабря 2013 г., Главное управление молодежной политики Алтайского края. Серия 22А01 № 0000178, срок действия свидетельства с «18» декабря 2013 г. до «18» декабря 2025 года;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 31.08.2024 №132.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 31.08.2024 №132.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 31.08.2024 №132.

Программа развития: принята и утверждена приказом директора № 81 от 12.05.2022г.

Рабочая программа воспитания: принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2024, утверждена приказом директора от 31.08.2024 №132.

Выводы и рекомендации по разделу

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»

располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший аттестацию и осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения во взаимодействии с администрацией Исправительных учреждений. Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Учреждения в случае их противоречия законодательству Российской Федерации и законам Алтайского края.

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и несет ответственность за деятельность Учреждения. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства

	деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя.
Общее собрание работников Учреждения	Компетенции: - принимает основные направления деятельности Учреждения; - избирает прямым открытым голосованием членов Совета Учреждения; - создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; - рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы учреждения; Принимает локальные акты, регламентирующие отношения Учреждения с работниками и организацию учебно-воспитательной работы: - изменения в Устав; - коллективный договор и изменениями и дополнениями; - правила внутреннего трудового распорядка; - Положение об оплате труда; - должностные инструкции работников Учреждения; - инструкции по противопожарной безопасности; - инструкции по охране труда и технике безопасности; Принимает локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в Учреждении: - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Совете Учреждения.
Педагогический совет	Компетенции: - принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; - утверждение рабочих программ учебных предметов (модулей), использования методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие годового плана работы Учреждения; - принятие решений об изменении формы обучения отдельных обучающихся; - осуществление в установленном порядке промежуточной аттестации обучающихся

	и принятие на основании результатов указанной аттестации решений о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе в следующий класс «условно»; - принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера; Принимает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в Учреждении: - анализ образовательно-воспитательной деятельности Учреждения; - годовой план воспитательно-образовательной работы; - циклограммы работы коллектива Учреждения; - расписание занятий в Учреждении; - правила поведения для обучающихся; - локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы о смотрах, конкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях в Учреждении, о методических объединениях в Учреждении, о промежуточной аттестации, об учебном кабинете, о приёме обучающихся, о внутришкольном контроле, о ведении тетрадей, о ведении классных журналов, о классном руководителе, о предметных декадах, о рабочей
--	--

	программе.
Совет Учреждения	Компетенции: - принятие программы развития Учреждения; - формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы; - согласование заключения экспертной комиссии по оценке качества и результативности труда работников Учреждения; - согласование ежегодного публичного отчета о результатах деятельности Учреждения; Принимает локальные акты: - программа развития Учреждения; - протоколы комиссии по оценке качества и результативности труда работников Учреждения.

Таблица 2.2. Руководящие работники КГКОУ «Вечерняя школа №1»

	Должность	ФИО. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					а дм.	п ед.	адм.	пед.
	Директор школы	Гузеев Александр Николаевич	Обеспечивает системную образовательную и административно -хозяйственную работу	Высшее, учитель истории и обществоведен ия	23	36	Соответств ие занимаемой должности	высша я

	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе ИК - 5	Ревтов Алексей Леонидович	Координирует работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	Высшее, учитель истории и обществоведени я	19	26	Соответств ие занимаемой должности	первая
	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе ИК - 9	Быстрянец Игорь Иванович	Координирует работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	Высшее, учитель истории и краеведения	7	25	Соответств ие занимаемой должности	высша я
	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе ИК - 10	Егоренков Алексей Иванович	Координирует работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	Высшая, учитель физики	10	26	Соответств ие занимаемой должности	высша я

Таблица 2.3. Оценка системы управления КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу	Соответствует
--	---------------

Наличие локальных нормативных актов (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления	Имеются
Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год	При закрытии ФКУ ИК-4 учащиеся школы с 01.09.2024 года переведены в ФКУ ИК-5. Сформировано подразделение школы для учащихся из числа повторно осужденных. С 01.09.2024 подразделения были объединены в одно.
Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений.	Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальными планами самообразования. В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводятся мониторинги и работа, как с педагогами, так и с учащимися по повышению качества обучения и успеваемости. В целях демократизации принимаемых решений работа администрации проводится с учетом мнения всего коллектива.
Использование средств вычислительной техники, локальной сети, Интерната, средств мультимедиа и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.	Средства вычислительной техники, локальной сети, Интернет, средства мультимедиа используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет-ресурсов ученикам не доступно. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности к любой информации организации УВП, образовательное учреждение имеет свой сайт: https://vechernyayashkola1rubczovsk-

	r22.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.
Соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.	Соответствует. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога.
Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед ОО.	Соответствует.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Деятельность Педагогического совета школы осуществляется в соответствии с соответствующими Положениями согласно годовому плану работы Учреждения. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой. Образовательное учреждение имеет электронную почту и соответствующий всем требованиям собственный сайт. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет.

Характеристики системы управления, позволяющие успешно осуществлять процессы планирования, организации, контроля и оценивания:

- сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления;
- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности с учётом требований ФГОС;
- создаются предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников в различных сферах

деятельности;

- повышена эффективность образовательного процесса за счёт современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального компетентности педагога.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральных образовательных программ требует от педагогического коллектива решения важных задач содержательного, методического, психологического, управленческого характера и результат во многом зависит от того, какие формы и методы работы с педагогическим коллективом будет использовать управленческая команда. Основным условием эффективности введения стандарта является использование групповых форм работы, которые позволят включить в целенаправленную деятельность разные субъекты образовательного процесса: педагогов, учащихся, и других заинтересованных участников (общественные организации, педагогические сообщества).

ФГОС НОО, ООО, СОО расширяет образовательные свободы образовательного учреждения. Механизмы реализации этих свобод вырабатываются внутри педагогического коллектива, и как результат - появление новых или значительно обновленных локальных актов. Введение обновленного стандарта требует значительных усилий коммуникативного характера. Современные организационные формы управленческого и методического сопровождения введения стандарта позволяют вырабатывать общие смыслы и координировать усилия педагогического коллектива в инновационном процессе.

Они возможны в ходе педагогических советов, заседаний УМО, УМС и повышают ответственность за коллективные разработки и способствуют включению в деятельность всех учителей - членов педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач деятельности, соответствует запросам участников образовательного процесса, выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Регламентирование образовательной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 "Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и реализация ФОП НОО). Для 5-7х и 8-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). Для 10 – 11 классов ориентированы на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа КГКОУ «Вечерняя школа №1» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На 31.12.2024 г. в школе реализуются следующие программы: образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ основных образовательных программ, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей		
	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
1. Наличие структурных элементов			
I. Целевой раздел	Да	Да	Да
Пояснительная записка	Да	Да	Да
Планируемые результаты освоения ООП	Да	Да	Да
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Да	Да	Да

II. Содержательный раздел	Да	Да	Да
Федеральные рабочие программы учебных предметов.	Да	Да	Да
Программа формирования универсальных учебных действий	Да	Да	Да
Федеральная рабочая программа воспитания.	Да	Да	Да
III. Организационный раздел	Да	Да	Да
Федеральный учебный план	Да	Да	Да
Федеральный календарный учебный график.	Да	Да	Да
План внеурочной деятельности	Да	Да	Да
2. Соответствие содержания ФГОС, типу и особенностям школы			
Наличие целей, задач и принципов образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой школы	Да	Да	Да
Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов ФГОС типу и особенностям школы	Да	Да	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям школы	Да	Да	Да
Соответствие программы воспитания учащихся ФГОС целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Да	Да	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с ФГОС, федеральным перечнем, типом и особенностями школы	Да	Да	Да
Соответствие учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика ФГОС типу и особенностям школы	Да	Да	Да
Наличие условий для реализации основной образовательной программы	Частично	Частично	Частично
3. Структура и содержание рабочих программ			
Соответствие структуры рабочих программ требованиям нормативно-правовых актов, положению о рабочей программе	Да	Да	Да
Соответствие титульного листа положению о рабочей программе	Да	Да	Да

Соответствие содержания учебных предметов федеральным рабочим программам	Да	Да	Да
Соответствие календарно-тематического плана положению о рабочей программе	Да	Да	Да
Соответствие планируемых результатов ФГОС	Да	Да	Да
4. Специфика подготовки учащихся			
Углубленное изучение отдельных учебных предметов	Нет	Нет	Да
Профильное обучение	Нет	Нет	Нет
Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Да	Да	Да
Сетевая форма реализации образовательных программ	Нет	Нет	Нет

3.2.2. Реализация Федеральной основной общеобразовательной программы (ФОП)

ФОП в школе введен с 1 сентября 2024 года. Это Федеральная общеобразовательная программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания учеников начальных, средних и старших классов.

С учетом ФООП разработаны следующие нормативные документы:

1. Учебные планы: они определяют содержание и объем образования на различных уровнях, от начального общего до среднего общего образования.
2. План внеурочной деятельности: данный план устанавливает стандарты и направления внеурочной деятельности, которая расширяет образовательные возможности учащихся за пределами учебного времени.
3. Календарный учебный график: этот график определяет распределение учебных недель, каникул и праздничных дней в учебном году.
4. Календарный план воспитательной работы: этот план определяет основные мероприятия и события воспитательного характера, направленные на формирование ценностей, нравственности и гражданственности учащихся.
5. Рабочая программа воспитания: данная программа определяет цели, задачи и содержание воспитательного процесса в соответствии с ФООП.

6. Рабочие программы учебных предметов: они включают содержание, методы и ожидаемые результаты обучения для каждого учебного предмета в соответствии с ФООП.
7. Программа формирования УУД: универсальные учебные действия являются ключевыми компетенциями, которые развиваются в рамках образовательного процесса.
8. Программа коррекционной работы: эта программа адресована учащимся с особыми образовательными потребностями. Она предоставляет руководство и ресурсы для индивидуальной поддержки и коррекции учебного процесса.

С введением ФООП в школе использовались обязательные федеральные рабочие программы для учебных предметов:

- для начального общего образования это включает программы по предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".
- для основного общего образования используются программы по предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".
- Федеральные рабочие программы по другим учебным предметам использовались в неизменном виде или служили основой для разработки рабочих программ педагогическими работниками.

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы используя потенциал.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Место проведения всех занятий – школа.

Учебный план внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с учащимися осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста учащихся и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная и итоговая аттестация не проводится.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания и с общешкольным календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Каждым классным руководителем был составлен календарный план воспитательной работы со своим классом, разработаны и проведены запланированные тематические классные часы. План воспитательной работы с классом корректируется ежемесячно. Велась индивидуальная работа с учащимися, причем как с пропускающими занятия, так и с присутствующими на них ежедневно. Результаты индивидуальной работы с учащимися каждый классный руководитель отражал в паспорте класса, что позволяло проводить мониторинг качества проделываемой в этом направлении работы.

В работе классных руководителей можно выделить следующие требования:

1. Основой воспитания является формирования у обучающихся нужной мотивации.
2. Важно настойчиво воспитывать у них положительные привычки поведения и помогать искоренять отрицательные.
3. Воспитание личности учащегося возможно лишь благодаря его собственной деятельности.
4. Воспитательные воздействия на учащихся должны адресоваться не только к уму, но и к чувствам.
5. В процессе воспитания необходимо ориентироваться на положительные качества обучающегося и проявлять полное уважение к его личности.
6. Обязательно воспитывать у учащихся адекватную самооценку своей личности и уровень притязаний.

Для реализации этих требований каждым классным руководителем на основе общешкольного был составлен индивидуальный план воспитательной работы, который отразил в себе следующие разделы:

1. Учащийся и его здоровье.
2. Интеллектуально-познавательная деятельность.
3. Учащийся – патриот и гражданин.
4. Деятельность, совместная с отделом воспитательной работы учреждения.

Общешкольная тема методической работы: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС». Поставленные цели и задачи данной темы реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы;
- викторины;
- общешкольные мероприятия;

- работу с администрацией учреждения;
- индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию;
- гражданско-патриотическую работу.
- предметные декады.

Воспитательная система школы

В специфических условиях нашего образовательного учреждения ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют очень важные функции в жизни школы. Они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, традиции создают общность интересов, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия:

Январь -

- Декада иностранных языков;
- Классные часы о праздновании православных праздников;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года).

Февраль -

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года);
- Мероприятия к годовщине образования школы;
- Декада истории и обществознания;
- Внеклассное мероприятие «Награды России»;
- «Афганский излом» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) в ИК-5;
- Мероприятия к празднованию Дня защитника Отечества в ИК-5, ИК-9, ИК-10.

Март -

- Конкурс стенгазет «Мои мысли о маме»;
- Декада математики и информатики.

Апрель –

- декада физики и астрономии
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Май –

- мероприятия к Дню Победы:
- «Последний звонок»

Июнь –

- Торжественное вручение документов об образовании выпускникам 9х, 11х классов

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года были проведены мероприятия:

Сентябрь - праздник знаний;

- декада математики и информатики
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь

- выпуск стенгазет и мероприятия к Дню Учителя;
- мероприятия в рамках месячника по профилактике социальных заболеваний;
- декада русского языка и литературы;
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки

Ноябрь

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- День матери в России;
- Мероприятия, посвященные символике Российского государства и Алтайского края «День государственного герба РФ»;
- проведение декады географии.

Декабрь

- День неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ;
- декада биологии и химии;
- новогодние мероприятия.

В течение 2024 года в план воспитательной работы вносились изменения. Кроме запланированных, были проведены мероприятия, не вошедшие в план воспитательной работы школы. Они были рекомендованы к проведению письмами, служебными записками и рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края, а так же Управления ФСИН Минюста России по Алтайскому краю.

Сложившаяся система воспитательной работы позволяет решать поставленные воспитательные задачи, а также позволяет достичь ожидаемых результатов в направлении воспитательной работы «Учащийся – патриот и гражданин», а именно:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Взаимодействие с отделами воспитательной работы учреждений

В течение 2024 года была продолжена налаженная совместная деятельность с отделами воспитательной работы исправительных учреждений. Классными руководителями проводились профилактические беседы с учащимися, которые нерегулярно посещают занятия, выяснялись причины пропусков занятий, проводились встречи с начальниками отрядов по вопросам посещения занятий и дисциплины в школе. Учителя принимали участие в работе советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов для осужденных.

Заместителями директора ежедневно отслеживались отсутствующие, и сбежавшие с занятий учащиеся и принимались меры воспитательного воздействия. В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и начальниками отрядов, направленные на улучшение успеваемости и посещаемости учениками школы. Проведены несколько совместных собраний, на которых обсуждались эти вопросы.

Программа воспитания

В течение 2024 года проводилась работа по корректировке рабочей программы воспитания школы. Решением педагогического совета от 30.08.2024 рабочая программа воспитания КГКОУ «Вечерняя школа №1», а также годовой календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год были приняты к исполнению.

Выводы:

- по основным направлениям сложилась система воспитательной работы;
- содержание и формы работы соответствуют основным требованиям Министерства образования и науки Алтайского края и методическим рекомендациям;
- отработанный комплекс мероприятий позволяет успешно решать основные воспитательные задачи.

3.5. Качество предметной подготовки обучающихся

В 2024 году школа реализовала образовательные программы по уровням образования:

- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 4 класса (учебный план был разработан с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной основной общеобразовательной программы);
- среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 21 класс (учебный план был разработан с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной средней общеобразовательной программы).

С целью расширения базовых знаний и реализации профильных потребностей учащихся, были предложены подготовительные курсы по русскому языку и математики, ориентированные на отработку основных учебных навыков, на подготовку к государственной итоговой аттестации.

С целью удовлетворения потребности в образовательных услугах и обеспечения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования обучающиеся посещали консультации на базе школы.

Обучение осуществлялось по федеральным рабочим программам. Рабочие программы прошли соответствующую экспертизу на уровне образовательного учреждения.

**Мониторинговые исследования качества знаний
за 2021-2024 годы**

ИК-5(В)

Класс	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	Успеваемость	Кач-во знаний	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Ср. балл
9	100	16,7	3,2	100	50	3,5	100	0	3
10а	90	20	3,2	75	12,5	3,2	87,5	12,5	3,1
10б	80	10	3,1	90,9	9,1	3,1	80	40	3,5
11а	100	50	3,5	100	100	4	100	50	3,5
11б	100	50	3,5	-	-	-	-	-	-
По школе	91,2	23,5	3,3	87	21,7	3,3	87,5	25	3,2

ИК-5

Класс	2022-2023 учебный год			Класс	2023-2024 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	100	0	3,7	9	100	33,3	3,3
10а	100	33	3,7	10а	66	33,3	3,47
10б	85	16,7	3,6	10б	100	33,3	3,4
10в	100	20	3,72	10в	100	25	3,3
10г	75	25	3,8	10г	100	25	3,36
10д	100	10	3,5	10д	100	0	3
10е	100	11	3,4	10е	100	0	3
10ж	100	29	3,5	10ж	100	16,7	3,3
11а	100	40	3,9	11а	100	20	3,2
11б	100	17	3,84	11б	100	40	3,5
По школе	90,4	18	3,28	По школе	98,4	25,8	3,6

ИК-9

Класс	2022 - 2023 учебный год			2023 - 2024 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	100	50	3,5	100	100	4
10	90	10	3	100	17	3,2
11	100	25	3,3	100	50	3,5
По школе	91	14	3	100	33	3,6

ИК-10

Клас с	2021-2022 учебный год			Класс	2022-2023 учебный год			Класс	2023-2024 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
6	77	0	3,42	7	100	0	3	8	100	33	3,3
10а	77,8	0	3,5	9	100	25	3,8	10а	100	0	3,6
10б	100	0	3,7	10а	100	20	3,8	10б	0	0	2,7

10в	87,5	14	3,89	10б	100	0	3,55	10в	33	0	2,5
10г	100	16	3,55	10в	100	25	3,9	10г	45	9	3,2
11а	100	23	3,85	11а	100	0	3,6	10д	25	0	3,3
11б	100	0	3,6	11б	100	17	3,85	11	18	36	3,8
По школе	91,7	7,57	3,64	По школе	100	12,4	3,64	По школе	46	9,8	3,2

По школе

По школе	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ИК-5(В)	91,2	23,5	3,3	87	21,7	3,3	87,5	25	3,2

ИК-5	90,4	18	3,68	90,4	18	3,28	98,4	25,8	3,6
ИК-9	72	16	3,1	91	14	3	100	33	3,6
ИК-10	91,7	7,57	3,64	100	12,4	3,64	46	9,8	3,2
По школе	86	16,2	3,4	92	16,5	3,3	83	23,4	3,4

Анализ качества знаний по предметам.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
	2021-2022 %	2022-2023 %	2023-2024 %	2021-2022 %	2022-2023 %	2023-2024 %	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100	92,25 ↓	90,4 ↓	40	30,5 ↓	32	3,79	3,3 ↓	3,27 ↓
Литература	93,32	92,2 ↓	90,4 ↓	24,9	25,5	32	3,39	3,2 ↓	3,26
Немецкий язык	90,36	92,4	100	34,57	17,66 ↓	44,6	3,34	3,1 ↓	3,4
Английский язык	91,5	92,2	92	33,76	24,6 ↓	29,7	3,4	3,1 ↓	3,3
Математика	87	92,2	82 ↓	32	15,5 ↓	33,7	3,17	2,9 ↓	3,27

Информатика	95	92,3 ↓	82 ↓	61	27,9 ↓	34	3,9	3,3 ↓	3,26 ↓
История	91,3	92.2	95	26,8	32.5	44	3,4	3.3 ↓	3,4
Обществознание	91,48	92.3	95	34	32.8 ↓	49	3.3	3.24	3,47
География	88	92.2	95,4	28,2	20.1 ↓	42	3,29	3.2 ↓	3,4
Физика	89	92.3	93	24	24.6	32,5	3,3	3.2 ↓	3,3
Химия	80,3	88.8	94,6	24,3	28.6	39	3,3	3.15 ↓	3,3
Биология	92,5	98.8	93,9 ↓	30,8	27 ↓	40,9	3,38	3.3	3,4
Музыка	90%	100	-	43,5	38,5 ↓	-	3,3	3.35	-
ИЗО	90	100	-	43,5	25	-	3,3	3,25	-
Физкультура	93,5	98.9	95 ↓	34,3	69.5	54,6 ↓	3,4	3.7	3,5 ↓
Технология	90	89 ↓	94,5	44,6	44.4	52,5	3.4	3.35	3,5
ОБЖ	91,7	98.8	94 ↓	27,3	32.9	49	3,4	3.3	3,5

Результаты сдачи ОГЭ

Предметы	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Кол-во уч-ся	Усп. %	Кач- во%	Кол-во уч-ся	Усп. %	Кач- во%	Кол-во уч-ся	Усп. %	Кач- во%
Математика	10	100	20	9	100	11	15	100	60
Рус. Язык	10	100	80	9	100	44	15	100	60

Обучающиеся, принявшие участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ преодолели минимальный барьер по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Анализ учебного плана школы: его структура, характеристика, выполнение.

4.2. Полнота реализации учебного плана

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. КГКОУ «Вечерняя школа №1» не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках.

Учебный план отражает особенности КГКОУ «Вечерняя школа №1» и учитывает социальный заказ учащихся на образовательные услуги. Учебный план КГКОУ «Вечерняя школа №1» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план КГКОУ «Вечерней школы №1» принят решением педагогического совета и утверждён приказом директора школы. В КГКОУ «Вечерняя школа №1» реализуется три учебных плана:

- для освоения курса начального общего образования,
- для освоения курса основного общего образования,
- для освоения курса среднего общего образования,

обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, гарантирующие владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Задачи учебного плана:

- Овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- Овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- Усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.
- Освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.
- Овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.
- Овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.
- Овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

Образовательный процесс в школе строится в форме очного, очно-заочного и заочного обучения учащихся. В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- устав КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели, в 1 классе – 33 недели. Обучение осуществляется по четвертям. Учебный год заканчивается 26 мая.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН, рассчитан на 5-дневную неделю, при этом объём максимально допустимой нагрузкой в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков (один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры)
 для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут в первом полугодии. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут.

Освоение образовательной программы в 2 – 4 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов осуществляется в конце каждой четверти и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за четверть и учебный год.

Учебный план для обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»);
- иностранный язык («Иностранный язык»);
- математика и информатика («Математика»);
- обществознание и естествознание (Окружающий мир) («Окружающий мир»);
- основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- технология («Труд (технология)»);
- физическая культура («Физическая культура»).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется только при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в количестве 2 часов. Третий час реализуется в 1 – 3 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе – за счет внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- устав КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Обучение осуществляется по четвертям (по полугодиям при заочной форме обучения). Учебный год заканчивается 26 мая.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН, рассчитан на 5-дневную неделю, при этом объём максимально допустимой нагрузкой в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут.

Образовательный процесс в школе строится в форме очного, очно-заочного и заочного обучения. В связи с тем, что при очно-заочном и заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При данных формах обучения часть тем выносится на самостоятельное изучение учащимися.

Освоение образовательной программы в 5–9 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов осуществляется в конце каждой четверти (очная и очно-заочная формы обучения), каждого полугодия (заочная форма обучения) и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за четверть (полугодие) и учебный год.

Учебный план для обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

родной язык и родная литература;

иностранные языки («Иностранный язык»);

математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);

общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);

естественно-научные предметы («Биология», «Химия», «Физика»);

основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);

технология («Труд (технология)»);

основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);

физическая культура («Физическая культура»).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка осуществляется только при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в количестве 2 часов. Для обеспечения двигательной активности обучающихся третий час реализуется через внеурочную деятельность.

В учебный план также включены учебные курсы «Рассказы по истории Отечества», «Написание сочинений различных жанров», «Финансовая грамотность. Современный мир», «Основы безопасности и защиты Родины», «География родного края», «Подготовка к ГВЭ по русскому языку».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 часов.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования КГКОУ «Вечерняя школа №1» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- устав КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением истории и географии обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Учебный год заканчивается 26 мая.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, рассчитан на 5-дневную неделю, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 – 11 классов не более 7 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут.

Образовательный процесс в школе строится в форме очного, очно-заочного и заочного обучения. В связи с тем, что при очно-заочном и заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При данных формах обучения часть тем выносится на самостоятельное изучение учащимися.

Освоение образовательной программы в 10 - 11 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 - 11 классов осуществляется в конце каждого полугодия и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за полугодие и учебный год.

Учебный план для обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В учебный план включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

иностранные языки («Иностранный язык»);

математика и информатика («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);

естественно-научные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);

общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
физическая культура («Физическая культура»).

Два учебных предмета («История», «География») изучаются на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования изучение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка осуществляется только при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся.

В учебный план также включены учебные курсы по выбору обучающихся «Мировая художественная культура», «Технологии в современном мире», «Человек и его здоровье», «Подготовка к ГВЭ по русскому языку», «Подготовка к ГВЭ по математике», а также индивидуальный проект (в связи с высокой текучестью численного состава учащихся на выполнение индивидуальных проектов выделяется 1 час в неделю в 11 классе).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часов.

4.2.1. Анализ расписания учебных занятий

Сопоставительный анализ учебного плана и расписания уроков в общеобразовательном учреждении показал - все предметы учебного плана школы введены в расписание. Расписание является средством структурирования времени учебного дня, недели и распределения времени участников педагогического процесса. Процедура составления расписания включает в себя следующие действия: анализ занятости педагогов, кабинетов; распределение предметов по классам; определение последовательности реализации учебных предметов; распределение предметов по урокам и дням недели; составление расписания для каждого класса.

При составлении расписания учитываются следующие критерии:

1. Соблюдение норм СанПиНа,
2. Соответствие учебному плану образовательного учреждения,
3. Рациональность чередования письменных и устных предметов,
4. Равномерность распределения часов в течение учебной недели.

Расписание учебных занятий составлено с учётом режима работы пенитенциарного учреждения и с учётом создания определённых условий работы ученического и педагогического коллективов. При составлении расписания учитывались работоспособность и степень утомляемости, которые зависят от социальных, психологических, биологических причин. Чтобы снизить утомляемость учащихся и учителей в течение одного дня, распределены уроки

в продуктивные и непродуктивные часы и дни. Предметы, требующие больших временных затрат на домашнюю подготовку, не группируются в один день школьного расписания. В наиболее непродуктивные часы уроки строятся с позиций здоровьесбережения, что подразумевает выбор форм, методов, приемов урока, смену видов деятельности учащихся и видов преподавания учителя. Таким образом, при составлении расписания занятий учитывается: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

4.2.2. Анализ рабочих программ

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, представленных в ФГОС НОО, ООО, СОО. А также на основе федеральных рабочих программ по предметам и федеральной рабочей программе воспитания

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утверждённому учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объёму максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утверждённому учебному плану.

Сопоставительный анализ количества часов учебного плана, календарно-тематических планов, используемых программ, количеству проведённых уроков по журналам позволил установить, что заявленные программы по предметам реализуются в полном объёме.

4.2.3. Контроль реализации учебного плана со стороны администрации

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов школы;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом внутриучрежденческого контроля является деятельность работников школы по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Схема 4.1. Распределение ответственности за проведение внутриучрежденческого контроля в КГКОУ «Вечерняя школа №1»



При формировании плана-графика учитываются:

- периодичность проверки (не реже одного раза в пять лет в отношении объекта или вопроса);
- анализ результатов ранее проведенных проверок учредительного и внутриучрежденческого контролей, контрольно-надзорных органов;
- анализ результатов деятельности школы за предыдущий период, в том числе результатов самообследования;
- письменные обращения обучающихся или администрации исправительной колонии;
- сроки аттестации педагогических работников в плановом году. Проверка результатов деятельности педагогического работника не проводится в год его поступления на работу в школу, и при условии, что в данный год он не проходит аттестацию;

актуальные (приоритетные, новые) направления (вопросы), развития системы образования, по которым необходимо получить оперативные данные или осуществить контроль.

План-график проведения контроля утверждается директором школы в срок: до 1 сентября текущего года на 1 полугодие учебного года, до 30 декабря на 2 полугодие.

В период 2024г осуществлялся контроль реализации учебного плана по следующим параметрам:

- Личные дела учащихся. Проверка проводилась в январе и сентябре. Количество личных дел соответствует спискам классов, пронумерованы. Ведутся личные дела аккуратно. У учащихся 11-х классов выставлены оценки за 10 класс в соответствии с отметками в классных журналах, имеются записи решения педсоветов о переводах в следующий класс. В 10-х классах в основном учащиеся вновь прибывшие. Лицевая сторона личных дел заполнена в соответствии с требованиями. Все личные дела учтены в соответствующей книге записи.

- Выполнение требований к ведению рабочих тетрадей. Проверка показала, что в основном учителя выполняют требования «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся». Контрольные работы в соответствии с положением, могут выполняться как в тетрадях, так и на отдельных листах. Проверка показала, что учителя контролируют ведение тетрадей(листов) для контрольных работ. Они ведутся в соответствии с требованиями.

- Проверка классных журналов (один раз в четверть) показала, что журналы ведутся ежедневно. Записи о наличии учащихся в классах и их изменении ведутся регулярно. Постоянно поддерживается контроль реализации учебного плана. Содержание изучаемого учебного материала соответствует темам рабочих программ по предметам. Посещаемость учащимися учебных занятий отмечается.

- Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе признано удовлетворительным, с учетом безвозмездной аренды помещений УФСИН.

- Организация и проведение входного контроля и промежуточной аттестации показало слабую подготовку учащихся по основным предметам. Учителя-предметники ведут мониторинг освоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ дающих возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

4.2.4. Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

В КГКОУ «Вечерняя школа№1» учатся осуждённые, отбывающие срок исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего, строгого и особого режима.

В школе учатся осужденные от 18 лет и старше, которые по разным причинам не смогли получить образование в прошлые годы. Обучение осуществляется в соответствии со статьёй 80 «Организация предоставления образования лицам, осуждённым к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей» Федерального закона об образовании от 29.12.2012 N 273-ФЗ и статьей 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г. В исправительных учреждениях организуется обязательное получение осуждёнными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Осуждённые старше 30 лет и осуждённые, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Основу современного контингента нашей школы составляют обучающиеся, у которых наблюдаются следующие особенности:

- негативное отношение к школе, учёбе;
- дидактическая запущенность по всем основным предметам школьной программы;
- сниженный уровень обучаемости в результате употребления алкоголя и наркотиков;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учёбой;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей.

Отсюда вытекают особенности процесса обучения таких школьников:

- "текучесть" контингента обучающихся, обусловленная различными причинами (освобождение по концу срока или условно-досрочное освобождение, движение по этапам, изоляция за нарушение режима колонии от одной недели до года);

- работа на разных объектах колонии, которую многие не хотят терять, так как это влияет на срок отбывания наказания;
- недостаточное внимание со стороны администрации колонии к проблемам школы: организации посещаемости, формировании материальной базы КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Приоритетным направлением в работе педагогов можно назвать проблему низкой мотивации к обучению у осуждённых. Следует отметить, что коллектив школы проделал значительную работу в этом направлении, но данная проблема всегда в вечерней школе стояла и стоит довольно остро.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура учебных планов учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, и Федеральным учебным планам.

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования. В КГКОУ «Вечерняя школа №1» созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы. При организации учебного процесса учитываются индивидуальные особенности и потребности обучающихся, для развития их способностей педагогами школы используются современные образовательные технологии. Обеспечены максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план и образовательные программы в 2024 году выполнены в полном объеме.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из-за нахождения школы в условиях пенитенциарной системы востребованность выпускников не отслеживается.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Главным ресурсом повышения качества образования КГКОУ «Вечерняя школа № 1» является кадровый ресурс. Работа с педагогическими кадрами в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

В плане работы школы отражены следующие мероприятия:

1. Совершенствование структуры образовательной организации и оптимизация штатного расписания, которые включают в себя:

- Проведение анализа штатного расписания КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
- Расстановка кадров и распределение обязанностей;
- Определение нагрузки учителей, классных руководителей и обязанностей ответственных за тот или иной участок работы.

2. Повышение ответственности и исполнительской дисциплины работников образовательной организации:

- Заключение эффективного контракта с вновь принятыми учителями школы;
- Проведение ежегодного самообследования по итогам деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
- Прохождение аттестации учителями и руководящими работниками школы;
- Проведение совещаний с педагогическим коллективом;
- Разработка и утверждение планов работы руководящих работников школы.

3. Повышение профессионального уровня работников образовательной организации:

- Прохождение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями;
- Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы школы;
- Оказание методической помощи вновь принятым учителям, наставничество.

На 31.12.2024 года в КГКОУ «Вечерняя школа № 1» работало 27 педагогических работников (включая руководителей). Коллектив школы стабилен, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию. Образовательный уровень педагогических работников школы достаточно высок. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Учителя, не имевшие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Ежегодно в школе составляется и утверждается перспективный план повышения квалификации педагогических работников на учебный год, перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками в целях установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.

Работа по аттестации учителей школы ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от

29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», других нормативных документов, регламентирующих аттестацию педагогических работников.

В течение 2024 года 7 учителей, согласно графику, прошли аттестацию на квалификационные категории. 2 учителей аттестовались на высшую категорию, 5 - на первую квалификационную категорию.

На 31.12.2024 года из 28 педагогических работников (включая руководителей) 12 человек (46,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек - первую квалификационную категорию (46,6%), 2 человека (вновь принятые) не имеют категории (7,2%). Процент педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории) составляет 92,8%. Руководящие работники регулярно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности (аттестовано 100%).

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе АИРО, Педагогического университета «Первое сентября», образовательных порталов «Инфоурок», «Единый урок». За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составила 100%.

Из числа педагогических работников школы Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ награжден Почётной грамотой Правительства Алтайского края – 1 человек, благодарностью директора школы – 4 человека.

Выводы:

- КГКОУ «Вечерняя школа № 1» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации;
- Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- В школе ведется целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров.

Всё это позволяет КГКОУ «Вечерняя школа № 1» качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая деятельность коллектива в 2024 году определялась стратегическими документами: основной образовательной программой КГКОУ «Вечерняя школа №1» и Программой развития КГКОУ «Вечерняя школа №1» на 2018-2022г. и на 2022 – 2027 г.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов по ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерств образования РФ и Алтайского края.
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования
- Устава школы, локальных нормативных актов к Уставу (Положение о методическом совете школы, Положение о методическом объединении учителей-предметников и др.), Программы развития школы, ежегодного плана работы школы.
- Новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической работы.
- Диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- Использования информации о передовом опыте методической деятельности в школах города, региона.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в условиях внедрения ФГОС СОО;
- диагностические, аналитические мероприятия; – разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);

- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности обучающегося;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности учащегося: разработка концепции воспитательного пространства

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные декады.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.

Технология направления деятельности методической службы:

1. Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
2. Организация обучающих мероприятий.
3. Обеспечение выполнения учебных программ.
4. Обобщение передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение

1. Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
2. Приобретение методической литературы.
3. Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
4. Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

5. Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
6. Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
7. Оказание методической помощи новым педагогам.

Инновационная деятельность

1. Определение перспектив и задач инновационного развития КГКОУ «Вечерняя школа №1».
2. Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
3. Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в КГКОУ «Вечерняя школа №1» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, методических объединений и творческих групп учителей.

В 2024 году методическая работа в КГКОУ «Вечерняя школа №1» велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью лицея.

В 2024 году в соответствии с планом работы проведено 7 заседания МС, на которых рассматривались актуальные вопросы:

1. Современные образовательные технологии, или, как подготовить и провести открытый урок или конкурсный урок.
2. Патриотическое воспитание. Реализация курса «Разговоры о важном» в нашей школе
3. Об итогах методической работы в 2023 – 2024 учебном году. Перспективы работы на 2024 -2025 учебный год
4. Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024 - 2025 учебный год
5. Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС

6. Организация внеурочной деятельности в нашей школе

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей–предметников, что отражалось в справках, приказах.

Вывод:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета в 2024 году учебный год выполнен.

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы — это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности, заслушивались материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Школьные методические объединения

Одной из самых распространенных форм коллективной методической работы является методическое объединение. В школе 6 методических объединений:

1. Учителей русского языка, литературы, иностранных языков.
2. Учителей истории, обществознания и искусства.
3. Учителей математики, информатики, физики и технологии.
4. Учителей химии, биологии, географии.
5. Учителей физической культуры и ОБЗР.
5. Классных руководителей.

Основными направлениями работы МО являются организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов МО по проблемам образовательной деятельности школы, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. На заседаниях МО обсуждаются и анализируются итоги контрольных работ, экзаменов, заслушиваются сообщения о ходе самообразовательной работы, изучаются нормативно-правовые документы, планируется учебная работа и внеурочная деятельность. Большая роль отводится методическим объединениям в работе по составлению и экспертизе рабочих программ по предмету в условиях введения ФГОС, по разработке критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных декад, общешкольных олимпиад, праздников, юбилеев известных писателей и ученых. Предметные декады проведены по плану. Предметная декада влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и творчеству, выявление способных учащихся по предмету. В ходе предметной декады были организованы общешкольные олимпиады, состоялись конкурсы предметных газет, организованы выставки лучших работ по изобразительному искусству, творческие работы-задания по предметам. Опыт работы по проведению предметной декады каждого методического объединения освещен на сайте школы в виде отчетов.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В системе методической работы школы спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС:

- освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);
- определены формы организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- разрабатываются и апробируются критерии системного анализа урока, помогающие осуществить переход от реализации информационного подхода к системно-деятельностному подходу;
- система методической работы предполагает мероприятия по повышению подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, по обеспечению системы непрерывного образования педагогических кадров;
- совершенствование форм самообразования учителей.

В целом система методической работы эффективна, педагоги заинтересованы в совершенствовании профессиональных знаний и навыков.

Анализ работы учебно-методических объединений педагогов за 2024 год.

МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС»

Цель и задачи МО

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов по ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Проведено за отчётный период – 5 заседания.

Вывод: Работа над темой методического объединения ведётся планомерно, цели и задачи планомерно выполняются. Запланированные мероприятия (доклады, открытые уроки) выполняются по мере возможности, исходя из существующей ситуации. Работу МО можно признать удовлетворительной

МО учителей истории, обществознания и искусства

Деятельность МО в 2024 году строилась в соответствии с утверждённым Планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС»

Цель и задачи МО

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов по ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Вывод: Учителя МО истории и обществознания успешно справляются с поставленными в рамках школьного МО целями и задачами, регулярно проходят курсы повышения квалификации, в рамках аттестации проводят открытые уроки и мастер-классы, внеклассные мероприятия. На заседаниях МО выступают с темами самообразования, делятся своим педагогическим опытом с начинающими учителями. Ежегодно, согласно плану работы школы проводят предметные декады по истории и обществознанию, постоянно выступают по соответствующим темам на педагогических советах школы.

МО учителей математики, информатики, физики и труда (технологии)

Деятельность МО в 2024 году строилась в соответствии с утвержденным планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая тема МО: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС».

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС»

Цель и задачи МО

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов по ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Вывод: Работу МО учителей математики, информатики, физики, астрономии и технологии за 2024 год можно считать удовлетворительной. Наиболее успешной и результативной стала деятельность по созданию условий для эффективного и комфортного обучения и развития учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Повысилась сформированность умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями. Определен уровень взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, администрацией колонии в решении задач по успешности обучения детей, организованы совместные действия для решения проблемы успешности обучения учащихся. Организована помощь, обеспечивающая успешность учащимся в учебной деятельности; созданы ситуации успеха в учебной деятельности. Намечены дальнейшие шаги по регулированию деятельности учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности, разработаны методические рекомендации и памятка учителю для работы с учениками, имеющими низкую учебную мотивацию.

МО учителей химии, биологии, географии

Деятельность МО в 2024 году строилась в соответствии с утвержденным планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС»

Цель и задачи МО

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов по ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Вывод: Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации, в области своего предмета, связанные с тематикой ФГОС второго поколения. У педагогов МО учителей химии, биологии и географии сформировался опыт реализации ФГОС второго поколения основного общего образования. Учителя МО имеют опыт по составлению рабочих программ и ФОС, а также других методических разработок основного и среднего общего образования в

соответствии с ФГОС второго поколения. Работа по реализации ФГОС второго поколения среднего общего образования еще не закончена, поэтому предстоит работа по разработке новых рабочих программ и ФОС к ним по предметам: химии, биологии, географии.

МО учителей физической культуры и ОБЗР

Деятельность МО в 2024 году строилась в соответствии с утверждённым Планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС»

Цель и задачи МО

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов по ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Вывод: Работу МО учителей физической культуры и ОБЗР за 2024 год можно считать удовлетворительной. Учителя физической культуры и ОБЗР продолжили разработку и внедрение современных форм и методов обучения; вовлечение учащихся в сознательный творческий процесс овладения ЗУН; повышение качества преподавания уроков ФК и ОБЗР.

МО классных руководителей

Методическая тема МО: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель: Создание условий для роста профессиональной компетенции классного руководителя, учителя-предметника и организация взаимодействия классных коллективов.

Задачи:

- Организация работы МО классных руководителей;
- Оказание методической и практической помощи классным руководителям в овладении педагогическими технологиями воспитательной работы;
- Оказание индивидуальной практической помощи классным руководителям;
- Анализ запросов и мотивации педагогов;
- Организация воспитательной работы с учащимися.

Выводы: Работу МО классных руководителей за 2022 год можно считать удовлетворительной. При проведении анализа воспитательной работы классных руководителей можно заключить, что:

- По основным направлениям сложилась система воспитательной работы;
- Содержание и формы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Алтайского края и методическим рекомендациям;
- Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи;
- Необходимо усилить работу по вовлечению в учебно-воспитательный процесс всех учащихся школы.

Таблица 6. Рабочие программы учебных предметов

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего, среднего общего образования	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	структуре рабочей программы;	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют Федеральным образовательным программам и основной образовательной программе КГКОУ «Вечерняя школа №1». Рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, соответствуют структуре рабочей программы, отвечают целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составляет 100%.

Рабочие программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по всем предметам, учебным курсам и дисциплинам выставлены на сайте КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в КГКОУ «Вечерняя школа №1» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо

продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

VIII. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Контингент обучающихся в КГКОУ «Вечерняя школа №1» имеет ряд особенностей. Им запрещён свободный доступ к сети Интернет, доступ к базам данным, использование информационных средств связи.

КГКОУ «Вечерняя школа №1» обеспечена учебно-методической литературой. Общее количество единиц хранения фонда учебной библиотеки составляет -11580 экземпляров. В 2024 году обеспеченность обучающихся учебниками составляет - 11546 экземпляров. В 2023 году обеспеченность - 10996 экземпляров. В 2022 году - 10008 экземпляров. Школа не имеет локальную сеть, электронный каталог, электронные учебники.

Электронная почта школы - school.ik5@mail.ru.

Адрес сайта школы - <https://vechernyayashkola1rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа имеет сайт, который соответствует установленным требованиям. На сайте образовательного учреждения обеспечена доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ отвечают современным требованиям и обеспечивают использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов;
- в административной деятельности образовательной организации.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают печатные и электронные носители

научнометодической, учебно-методической, психолого - педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 году продолжилось обновление учебной литературы. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, возможность получения обратной связи.

IX. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» создана необходимая учебно-материальная база, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В учреждении ежегодно проводится текущий ремонт классов и служебных помещений.

Учебные кабинеты оснащены согласно учебной программе школы и не противоречат условиям пребывания школы в пенитенциарной системе и Приказу №295 Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». Также учебные классы в достаточной мере оснащены наглядным материалом, картами, таблицами, плакатами, съёмными стендами.

В школе функционируют 4 компьютерных класса. Регулярно приобретается и обновляется учебное оборудование.

Таблица 9.1. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Наименование оборудования	2024
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,1 единиц
Наличие библиотеки	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования	да
ЖК телевизоров	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Таблица 9.2. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2024
физики	4
Химии и биологии	3
Информатики и ИКТ	4
Начальных классов	1
Математики	3
Географии	2
Иностранных языков	2
Истории и обществознания	4
Русского языка и литературы	3
Спортзал	2

Созданы условия для процесса обучения с учётом особенностей контингента (температурный, световой режим, санобработка, режим проветривания кабинетов, помещений, озеленение и т.д.). Во всех подразделениях школы имеются учительская, кабинет заместителя директора, подсобные помещения. В двух подразделениях школы имеется библиотека.

Обеспечена пожарная и электробезопасность.

Выполнен необходимый объём текущего ремонта.

Лабораторий, мастерских, кабинетов специалистов (медицинского, психологического и других) нет. В

учебно-воспитательном процессе задействуются клубы, столовые, актовые и спортивные залы ИК или учебные кабинеты КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обработки информации с использованием компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся.

Таблица 9.3. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в КГКОУ «Вечерняя школа №1»

% п /п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии	Меры по приведению условий в соответствие с требованиями Стандарта и сроки их реализации
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	нет	По плану учредителя
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	нет	По плану учредителя
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	нет	По плану УФСИН России по Алтайскому краю
4	Наличие выхода в Интернет	да	
5	Наличие компьютерных классов	да	
6	Наличие и обновление сайта	да	Постоянно в течение года
7	Увеличение количества образовательных ресурсов	нет	По плану учредителя
8	Увеличение количества современного	да	Ежегодно.
9	Наличие и обновление медиатеки	да	ежегодно

Таблица 9.4. Оснащенность и благоустройство

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПиН	Да
Водоснабжение. Отметьте наличие работающей системы водоснабжения (включая обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН)	Центральные системы

-холодное водоснабжение	да
-горячее водоснабжение	нет
Канализация. Отметьте наличие:	
-работающая система канализации	да
-туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
-оборудованные аварийные выходы	да
-необходимое количество средств пожаротушения	да
-подъездные пути к зданию	да
-соответствие электропроводки требованиям	да
-действующая пожарная сигнализация	да
-автоматическая система оповещения людей при пожаре	да
Охрана. Отметьте факт наличия в учреждении действующей охраны:	
-охранник	нет
-сторож	нет
-кнопка экстренного вызова полиции (сотрудников ИК)	да
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
-спортивный зал	нет
-школа после капитального ремонта	нет
Столовая (в КГКОУ «Вечерняя школа №1» питание учащихся осуществляется исправительным учреждением).	
Спортивный зал (в «Вечерняя школа №1» нет спортзалов, относящихся к школе. Используются спортзалы и спортплощадки исправительного учреждения).	

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально - техническая база школы в целом соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда. Обеспечена безопасность участников образовательных отношений.

Основные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении в полной мере

обеспечены учебными кабинетами. Имеющаяся материальная база используется в полном объёме.

Все учебные кабинеты оборудованы ЖК телевизорами, необходимыми для видеоуроков оборудованием. В каждом подразделении школы оборудован компьютерный класс.

Базы других организаций, учреждений для реализации образовательных программ не используются.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально - техническая база учреждения постоянно совершенствуется.

XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования выявлено, что количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процент

Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)
- качество условий реализации образовательных программ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- анализы работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классных журналов.

Функционирование ВСОКО в КГКОУ «Вечерняя школа №1»

обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

При оценке деятельности педагога в ходе внутришкольной оценки качества образования учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности;
- выполнение ФГОС;
- качество знаний учащихся;
- уровень овладения УУД;
- развитие творческих способностей учащихся;
- использование различных подходов, методов, технологий, техник в процессе обучения;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе;
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство;
- участие в методической работе;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- уровень использования ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- тиражирование передового педагогического опыта.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе трех подходов:

- 1) оценки содержания образования и образовательной деятельности;
- 2) оценки условий реализации ООП;
- 3) оценки результатов освоения ООП.

Под содержанием образования понимается содержание основной образовательной программы, ее соответствие требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО, ФГОС СОО). Оценку содержания образования осуществляют директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе на основании параметров и измерителей. В рамках содержания образования оценке подвергаются:
-соответствие структуры ООП требованиям, соответствующим ФГОС;

- наличие в учебном плане предметных областей, соответствующих ФГОС;
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебного плана требованиям, соответствующим ФГОС;
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего стандарта;
- выполнение объема реализации рабочих программ;
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее общее образование.
2. Оценка качества образования предполагает:
 - 1) оценку индивидуальных достижений обучающихся;
 - 2) оценку деятельности педагогов;
 - 3) оценку качества деятельности образовательного учреждения;

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения начальников отряда, администрации колоний. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и начальники отрядов;
- 2) педагогический коллектив

ХII. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА

Не представлены.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	403 человек	351 человек	242 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек	41 человек	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	337 человек	310 человек	232 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 7,9%	22 6,3%	20 8,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балла	4 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3 балла	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	4 балла	4 балла	4 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3 балла	3 балла	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек,	0 человек,	0 человек,

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек 16,1%	69 человек 19,6%	95 человек 36,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	21 человек	26 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 100%	21 человек 100%	26 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 100%	21 человек 100%	26 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 100%	19 человек 90,5%	24 человека 92,3%
1.29.1	Высшая	8 36,4%	7 33,3%	10 38,4%
1.29.2	Первая	14 63,6%	12 57%	14 53,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 13,6%	15 человек 71,4%	15 человек 57,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек	0 человек	0 человек

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 13,6%	6 человек 28,6%	11 42,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 63,6%	16 человек 76,2%	26 человек 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	17 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет

2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1266,13м2 /3,14м2	1266,13 м2 /3,6м2	1266,13 м2 /3,6м2

XIV. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ САМОАНАЛИЗА КГКОУ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА №1» ЗА 2024 ГОД.

1. Деятельность КГКОУ «Вечерняя школа №1» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. КГКОУ «Вечерняя школа №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью сформировавшегося школьного уклада.

7. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, предметных декадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Исходя из этих выводов, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

- Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого учащегося. Использование современных информационных образовательных технологий.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в учащихся желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Обеспечение объективности оценки образовательных результатов;
- Обеспечение преодоления всеми выпускниками школы минимального порогового балла ГВЭ, получения документов об образовании;

- Формирование современной воспитательной системы школы.

Отчёт о результатах самообследования подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.