

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ «Вечерняя школа №1»


_____ А.Н.Гузеев
Приказ № 14 от «18» 04 2023г.



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»

г. Рубцовск, 2023г.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организацией:

председатель комиссии:

Гузеев А.Н.- директор образовательной организации;

заместитель председателя комиссии:

Грисько И.В. - методист;

члены комиссии:

Быстрянец Е.И.- педагог-организатор;

Вершин Н.Н.- заместитель директора по УВР /ИК-5(В)/;

Ревтов А.Л.- заместитель директора по УВР /ИК-5/;

Быстрянец И.И. - заместитель директора по УВР /ИК-9/;

Егоренков А.И. - заместитель директора по УВР /ИК-10/;

Кириак О.Н. - руководитель МО учителей истории, обществознания и культуры;

Добровольский А.А.- руководитель МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;

Козловский С.А. - руководитель МО учителей биологии, химии и географии;

Решетько С.Н. - руководитель МО учителей русского и иностранных языков, литературы;

Кобляков В.Д. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;

Ремизов В.А. -председатель Совета Учреждения.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» города Рубцовска (Протокол №3__ от 24.03. 2023 г.)

Содержание

№ раздела	Аналитическая часть.	Стр.
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления	10
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
4	Организация учебного процесса	77
5	Востребованность выпускников	95
6	Кадровое обеспечение	96
7	Учебно-методическое обеспечение	98
8	Библиотечно-информационное обеспечение	115
9	Материально-техническая база	116
10	Внутренняя система оценки качества образования	121
11	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации	129
12	Показатели деятельности общеобразовательной организации КГКОУ «Вечерняя школа №1»	130
13	Обобщенные выводы самоанализа КГКОУ «Вечерняя школа №1» за 2022 год	136

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» создано в соответствии с Постановлением администрации Алтайского края от 22.10.2001г. № 645 «О создании вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительных учреждениях в г.Рубцовске и Шипуновском районе», переименовано на основании постановления Администрации Алтайского края от 27.03.2006 г. №121 «О переименовании государственных общеобразовательных учреждений Алтайского края» в краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» в целях реализации права на получение основного общего образования лицами, осуждёнными к наказанию в виде лишения свободы, и в соответствии со статьей 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Школа действует при федеральных казенных учреждениях «Исправительная колония №4» (до 22.08.2022) , «Исправительная колония №5», «Исправительная колония №9», «Исправительная колония №10», Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю.

Наши реквизиты: Электронная почта school.ik5@mail.ru

Юридический адрес: 658209, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная 23

Образовательная деятельность осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 1) 658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 23;
- 2) 658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 23а;
- 3) 658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 26;
- 4) 658209, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 26а.

Телефон:8 (385-57) 2-41-01; факс:8 (385-57) 2-40-73.

Наш учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

Юридический адрес: 656035 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова 36

Телефон:8 (3852) 29-86-00 Факс:8 (3852) 29-86-59

E-mail: educ@ttb.ru

График работы: понедельник - четверг с 9.00 - 18.00
пятница с 9.00 - 17.00, обед с 13.00 -
3.48 Выходные дни: суббота,
воскресенье

Руководитель: министр образования и науки Алтайского края: Светлана Павловна Говорухина

Обучающимися школы являются осуждённые, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях города Рубцовска Алтайского края, при которых расположено КГКОУ «Вечерняя школа №1».

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» обучаются совершеннолетние граждане, нарушившие закон, люди с девиантным поведением. Обязательному обучению в школе и её филиалах подлежат осуждённые к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования. Осуждённые старше 30 лет получают начальное общее, основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Целью деятельности школы является реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирование общей культуры обучающихся.

Задачами школы являются:

- организация образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование у обучающихся целостного научного мировоззрения;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- развитие познавательных интересов, умений, навыков самообразования, создающих условия для

- самореализации личности в целях её дальнейшей адаптации к жизни в обществе после освобождения;
- обеспечение инновационного характера образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и методических условий.

Опыт показывает, что повышение образовательного уровня способствует более успешной социальной адаптации осужденных после освобождения, помогает им быстрее найти работу, утвердиться в обществе, встать на дорогу самоисправления, что в свою очередь снижает вероятность рецидива.

Образовательные цели.

Начальное общее образование (ФГОС): созданию условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Основное общее образование (ФГОС): обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Среднее общее образование (ФГОС): создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Управление развитием школы осуществлялось на основе Программы развития образовательной организации на 2017 - 2022 годы и Программы развития образовательной организации на 2022 – 2027 годы.

С целью поддержки процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представления образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризации и поддержки образования через Интернет-ресурсы в образовательной организации действует школьный сайт.

Школьный сайт, который представлен по адресу <https://vechernyayashkola1rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

- это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через внеурочные занятия, групповые и факультативные занятия и пр.). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др. Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1.

№	Должность	ФИО. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					адм.	пед.	адм.	пед.
1	Директор школы	Гузеев Александр Николаевич	Обеспечивает системную образовательную и административно -хозяйственную работу	Высшее, учитель истории и обществоведен ия	21	34	Соответств ие занимаемо й должности	высш ая
2	Заместитель	Вершин	Координирует	Высшее,	17	24	Соответств	высш

	директора по учебно-воспитательной работе ИК – 5(В) (повторно осужденные)	Николай Николаевич	работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	учитель русского языка и литературы			не занимаемой должности	ая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ИК - 5	Ревтов Алексей Леонидович	Координирует работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	Высшее, учитель истории и обществоведения	15	24	Соответствие занимаемой должности	первая
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ИК - 9	Быстрянец Игорь Иванович	Координирует работу преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса	Высшее, учитель истории и краеведения	5	23	Соответствие занимаемой должности	высшая
5	Заместитель директора по	Егоренков Алексей Иванович	Координирует работу	Высшая, учитель физики	8	24	Соответствие	высшая

	учебно-воспитательной работе ИК - 10		преподавателей; осуществляет контроль качества образовательного процесса				занимаемой должности	
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Дата регистрации: 04.09.2019г. №1164

ИНН: 220907582013

ОГРН 1022200813788 от 24 декабря 2002 г.

ИНН/КПП 2209024423 / 220901001

Юридический адрес: 658209, Алтайский край, город Рубцовск, Тракторная улица, дом 23

Телефон: 8 (3852) 29-86-00 Факс:8 (3852) 29-86-59

E-mail: school.ik5@mail.ru

Официальный сайт: <https://vechernyayashkola1rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана «30» ноября 2011г., серия А0000911 № 0000911, регистрационный номер 878 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Свидетельство об аккредитации организации: выдано «18» декабря 2013 г., Главное управление молодежной политики Алтайского края. Серия 22А01 № 0000178, срок действия свидетельства с «18» декабря 2013 г. до «18» декабря 2025 года;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2020, утверждена приказом директора от 31.08.2020 №30.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2019, утверждена приказом директора от 30.08.2019 №154.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС): принята педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2019, утверждена приказом директора от 30.08.2019 №154.

Программа развития: принята и утверждена приказом директора № 127 от 31.08.2017г.

Рабочая программа воспитания: принята педагогическим советом протокол №1 от 25.08.2021, утверждена приказом директора от 30.08.2021 №113.

Выводы и рекомендации по разделу

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приёма, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший аттестацию и осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения во взаимодействии с администрацией Исправительных учреждений. Директором краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» с момента его создания в соответствии с Постановлением администрации Алтайского края № 645 от 22.10.2001 г. является Гузеев Александр Николаевич, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы - 34 года, в должности директора – 21 год (в 2021 году награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации).

Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Учреждения в случае их противоречия законодательству Российской Федерации и законам Алтайского края.

2.2. Система управления

Таблица 2. *Органы управления, действующие в КГКОУ «Вечерняя школа №1»*

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и несет ответственность за деятельность Учреждения. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя.
Общее собрание работников Учреждения	Компетенции: - принимает основные направления деятельности Учреждения; - избирает прямым открытым голосованием членов Совета Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; - рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы учреждения; <p>Принимает локальные акты, регламентирующие отношения Учреждения с работниками и организацию учебно-воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в Устав; - коллективный договор и изменениями и дополнениями; - правила внутреннего трудового распорядка; - Положение об оплате труда; - должностные инструкции работников Учреждения; - инструкции по противопожарной безопасности; - инструкции по охране труда и технике безопасности; <p>Принимает локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Совете Учреждения.
<p style="text-align: center;">Педагогический совет</p>	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; - утверждение рабочих программ учебных предметов (модулей), использования методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие годового плана работы Учреждения; - принятие решений об изменении формы обучения отдельных обучающихся; - осуществление в установленном порядке промежуточной аттестации обучающихся и принятие на основании результатов указанной аттестации решений о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении обучающегося на повторное

	<p>обучение, о переводе в следующий класс «условно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера; <p>Принимает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ образовательно-воспитательной деятельности Учреждения; - годовой план воспитательно-образовательной работы; - циклограммы работы коллектива Учреждения; - расписание занятий в Учреждении; - правила поведения для обучающихся; - локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы о смотрах, конкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях в Учреждении, о методических
--	---

	объединениях в Учреждении, о промежуточной аттестации, об учебном кабинете, о приеме обучающихся, о внутришкольном контроле, о ведении тетрадей, о ведении классных журналов, о классном руководителе, о предметных декадах, о рабочей программе.
Совет Учреждения	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения; - формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы; - согласование заключения экспертной комиссии по оценке качества и результативности труда работников Учреждения; - согласование ежегодного публичного отчета о результатах деятельности Учреждения; <p>Принимает локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа развития Учреждения; - протоколы комиссии по оценке качества и результативности труда работников Учреждения.

Таблица 3. Оценка системы управления КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу	Соответствует
Наличие локальных нормативных актов (положений, методических рекомендаций и указаний и др.),	Имеются

определяющих функции структурных элементов системы управления	
Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год	Нет
Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений.	Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальными планами самообразования. В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводятся мониторинги и работа, как с педагогами, так и с учащимися по повышению качества обучения и успеваемости. В целях демократизации принимаемых решений работа администрации проводится с учетом мнения всего коллектива.
Использование средств вычислительной техники, локальной сети, Интернета, средств мультимедиа и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.	Средства вычислительной техники, локальной сети, Интернет, средства мультимедиа используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет-ресурсов ученикам не доступно. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности к любой информации организации УВП,

	образовательное учреждение имеет свой сайт: <u>https://vechernyayashkola1rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru</u> Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.
Соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.	Соответствует. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога.
Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед ОО.	Соответствует.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Деятельность Педагогического совета школы осуществляется в соответствии с соответствующими Положениями согласно годовому плану работы Учреждения. Планы работы коллегиальных органов способствуют решению задач, стоящих перед школой. Образовательное учреждение имеет электронную почту и соответствующий всем требованиям собственный сайт. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет.

Характеристики системы управления, позволяющие успешно осуществлять процессы планирования, организации, контроля и оценивания:

- сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления;
- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результат;

- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности с учётом требований ФГОС;
- создаются предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников в различных сферах деятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счёт современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального компетентности педагога.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта требует от педагогического коллектива решения важных задач содержательного, методического, психологического, управленческого характера и результат во многом зависит от того, какие формы и методы работы с педагогическим коллективом будет использовать управленческая команда. Основным условием эффективности введения стандарта является использование групповых форм работы, которые позволят включить в целенаправленную деятельность разные субъекты образовательного процесса: педагогов, учащихся, и других заинтересованных участников (общественные организации, педагогические сообщества).

ФГОС НОО, ООО, СОО расширяет образовательные свободы образовательного учреждения. Механизмы реализации этих свобод вырабатываются внутри педагогического коллектива, и как результат - появление новых или значительно обновленных локальных актов. Введение обновленного стандарта требует значительных усилий коммуникативного характера. Современные организационные формы управленческого и методического сопровождения введения стандарта позволяют вырабатывать общие смыслы и координировать усилия педагогического коллектива в инновационном процессе.

Они возможны в ходе педагогических советов, заседаний УМО, УМС и повышают ответственность за коллективные разработки и способствуют включению в деятельность всех учителей - членов педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач деятельности, соответствует запросам участников образовательного процесса, выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Обучающимися школы являются осуждённые, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях г. Рубцовска, при которых расположена КГКОУ «Вечерняя школа №1». В школе обучаются совершеннолетние граждане, нарушившие закон, люди с девиантным поведением. В соответствии с законодательством обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие начального общего, основного общего и среднего общего образования. Осужденные старше 30 лет получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Таблица 4. Численность контингента учащихся

	2020	2021	2022
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-	-	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек	68 человек	66 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	429 человек	361 человек	337 человек
Всего учащихся	496 человек	429 человек	403 человек

Численность контингента учащихся за последние три года имеет тенденцию к снижению по объективным причинам. 1 сентября 2020 году было зачисленно - 496 учащихся, в 2021 году - 458, в 2022 году - 403.

учащихся. Таким образом, ежегодное снижение численности обучающихся составляет 8 – 14%.

Другой проблемой является высокая текучесть численного состава. Так в течение I полугодия 2022 – 2023 учебного года выбыло 77 учащихся, прибыло 51 учащихся. В течении II полугодия 2021-2022 года выбыло 328 учащихся, прибыло 87 учащихся. Таким образом, с января по декабрь численный контингент обновился на 47%. Наиболее частые причины выбытия учащихся – это освобождение, заявление в связи с достижением 30-летнего возраста, выбытие в другое исправительное учреждение и медучреждения

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа КГКОУ «Вечерняя школа №1» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На 31.12.2022 г. в школе реализуются следующие программы: образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 5. Анализ основных образовательных программ, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей		
	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
1. Наличие структурных элементов			

Пояснительная записка	Да	Да	Да
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да	Да	Да
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Да	Да	Да
Программа развития универсальных учебных действий	Да	Да	Да
Рабочие программы учебных предметов	Да	Да	Да
Рабочие программы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности	Нет	Да	Да
Программа воспитания и социализации обучающихся	Да	Да	Да
Программа коррекционной работы	Да	Да	Да
Учебный план	Да	Да	Да
План внеурочной деятельности	Да	Да	Да
Календарный учебный график	Да	Да	Да
Система условий реализации основной образовательной программы	Да	Да	Да
2. Соответствие содержания ФГОС, типу и особенностям школы			
Наличие целей, задач и принципов образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой школы	Да	Да	Да
Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов ФГОС, типу и особенностям школы	Да	Да	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, авторским программам, целям, особенностям школы	Да	Да	Да
Соответствие программы воспитания и социализации учащихся ФГОС, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Да	Да	Да

Утвержденный список учебников в соответствии с ФГОС, федеральным перечнем, типом и особенностями школы	Да	Да	Да
Соответствие учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика ФГОС, типу и особенностям школы	Да	Да	Да
Наличие условий для реализации основной образовательной программы	Частично	Частично	Частично
3. Структура и содержание рабочих программ			
Соответствие структуры рабочих программ требованиям нормативно-правовых актов, положению о рабочей программе	Да	Да	Да
Соответствие титульного листа положению о рабочей программе	Да	Да	Да
Соответствие содержания учебных предметов авторским программам	Да	Да	Да
Соответствие календарно-тематического плана положению о рабочей программе	Да	Да	Да
Соответствие планируемых результатов ФГОС	Да	Да	Да
4. Специфика подготовки учащихся			
Углубленное изучение отдельных учебных предметов	Нет	Нет	Нет
Профильное обучение	Нет	Нет	Нет
Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Да	Да	Да
Сетевая форма реализации образовательных программ	Нет	Нет	Нет

Таблица 6. Анализ учебно-методического обеспечения ООП

Класс	Учебники, пособия для учащихся	Название программы, автор, год издания	Соответствие федеральному перечню
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

			учебников
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)			
Русский язык			
1 класс	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Албука. Учебник. 1 класс. В 2 частях Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
2 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
3 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная	Не соответствует

класс	Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях	линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Литературное чтение			
1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
2 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
3 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года).

		В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.	Срок использования до 31.08.2025 г.
4 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Математика			
1 класс	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
2 класс	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.

3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
4 класс	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Окружающий мир			
1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
2 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

		общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.	21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
3 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
4 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Основы религиозных культур и светской этики			
4 класс	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М; Просвещение, 2019	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс / А. И. Шемшурина. — М. : Просвещение, 2015.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до

			31.08.2023
Изобразительное искусство			
1 класс	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
2 класс	Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
3 класс	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
4 класс	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М.	Не соответствует ФП (Приказ №

	искусство. Каждый народ - художник. 4 класс	Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.	858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Технология			
1 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
2 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
3 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок

			использования до 31.08.2025 г.
4 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Музыка			
1 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — М. : Просвещение, 2014 .	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
2 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 2 класс.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — М. : Просвещение, 2014 .	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.,	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия	Не соответствует

класс	Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 3 класс.	учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — М. : Просвещение, 2014 .	ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
4 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 4 класс.	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — М. : Просвещение, 2014 .	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Физическая культура			
1 класс	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
2 класс	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года).

			Срок использования до 31.08.2024 г.
3 класс	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
4 класс	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Иностранный язык (английский)			
2 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. Книга для учащихся (Student's Book) 2 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений— М. : Просвещение, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.

3 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. Книга для учащихся (Student's Book) 3 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений— М. : Просвещение, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
4 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. Книга для учащихся (Student's Book) 4 класс	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений— М. : Просвещение, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)			
Класс	Учебники, пособия для учащихся	Название программы, автор, год издания	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык			
5 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1. - М.: Просвещение.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок

			использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. / Под науч.рук. Шанского Н. М. Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. / Под науч.рук. Шанского Н. М. Русский язык. 7 класс. - М.: Просвещение.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года).
9 класс	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.Г. Бархударов и др.]. - М.: Просвещение, 2019.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года).

			Срок использования до 31.08.2027 г.
Родной (русский) язык			
5 класс	Русский родной язык. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2019.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Русский родной язык. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Русский родной язык. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.

8 класс	Русский родной язык. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
9 класс	Русский родной язык. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Литература			
5 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

	учреждений. В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.		21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
9 класс	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч / [Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. , Збарский И.С.]; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2019.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 - 9 классы.- М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.

Родная литература			
6 класс	Нет учебника	Программа по родной литературе на уровне основного общего образования, разработанная специалистами АК ИПКРО, 2019г. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	
7 класс	Нет учебника	Программа по родной литературе на уровне основного общего образования, разработанная специалистами АК ИПКРО, 2019г. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	
8 класс	Нет учебника	Программа по родной литературе на уровне основного общего образования, разработанная специалистами АК ИПКРО, 2019г. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	
9 класс	Нет учебника	Программа по родной литературе на уровне основного общего образования, разработанная специалистами АК ИПКРО, 2019г. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	
Иностранный язык (английский)			
5 класс	« Spotlight 5 » Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобр. Учреждений.	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

	<i>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. М.: Просвещение, 2012 г.</i>		21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Spotlight 6 Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобр. учреждений. <i>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. М.: Просвещение, 2008 г.</i>	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Spotlight 7 Английский язык 7 класс. Учебник для общеобр. учреждений. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.: Просвещение, 2010 г.	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	Spotlight 8 Английский язык 8 класс. Учебник для общеобр. учреждений. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.: Просвещение, 2018 г.	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. —М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.

9 класс	Spotlight 9 Английский язык 9 класс. Учебник для общеобр. учреждений. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.: Просвещение, 2019 г.	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. —М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Иностранный язык (немецкий)			
5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Бим И. Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

	М.: Просвещение, 2017.	организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
9 класс	Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019	Бим И. Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Второй иностранный язык (немецкий)			
5 класс	Немецкий язык. 5 класс. Второй иностраный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2017.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до

			31.08.2023 г.
6 класс	Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2017.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2019.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2019.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.

9 класс	Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. - М.: Просвещение, 2019.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2013. (Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.04.2019г №23-02/02/1174)	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Второй иностранный язык (английский)			
5 класс	Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2020.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2019.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

	Михеева. - М.: Дрофа, 2019.	Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2019.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
9 класс	Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2019.	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Математика			
5 класс	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, СИ. Шварцбурд, Математика – 5.— М. Мнемозина, 2014.	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до

			31.08.2023 г.
6 класс	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, СИ. Шварцбург, Математика – 6.— М. Мнемозина, 2011.	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
Алгебра			
7 класс	Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского, - Москва: Просвещение, 2014.	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы.Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ Н. Г. Миндюк . – 3-е изд.-М. Просвещение, 2016	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
8 класс	Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского, - Москва: Просвещение, 2015.	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы.Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ Н. Г. Миндюк . – 3-е изд.-М. Просвещение, 2016	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
9 класс	Алгебра. 9 класс: учеб. общеобразовательных организаций /	Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочие программы.Предметная линия учебников Ю. Н.	Не соответствует ФП (Приказ №

	(Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского. - М.: Просвещение, 2019.	Макарычева 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ Н. Г. Миндюк . – 3-е изд.-М. Просвещение, 2016.	858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
Геометрия			
7 класс	Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват.учреждений/А. В. Погорелов – М. Просвещение, 2011.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций/ Составитель Т. А. Бурмистрова- 2-е изд.- М. Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
8 класс	Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват.учреждений/А. В. Погорелов – М. Просвещение, 2011.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций/ Составитель Т. А. Бурмистрова- 2-е изд.- М. Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
9 класс	Геометрия. 7-9 классы : учеб. Для общеобразоват.учреждений/А. В. Погорелов – М. Просвещение, 2011.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций/ Составитель Т. А. Бурмистрова- 2-е изд.- М. Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок

			использования до 31.08.2023 г.
Информатика			
7 класс	Информатика: для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	И.Г. Семакин М.С. Цветкова ИНФОРМАТИКА 7–9 классы Примерная рабочая программа Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
8 класс	Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011.	И.Г. Семакин М.С. Цветкова ИНФОРМАТИКА 7–9 классы Примерная рабочая программа Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
9 класс	Информатика: учебник для 9 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	И.Г. Семакин М.С. Цветкова ИНФОРМАТИКА 7–9 классы Примерная рабочая программа Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
Всеобщая история			

5 класс	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение,2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение,2014..	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2017	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

	1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.	общеобразоват.организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение,2014.	21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
9 класс	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / (А.Я. Юдовский и др.); под редакцией А. А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2020.	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение,2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
История России			
6 класс	История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.	Данилов А. А.Рабочая программа и тематическое планированиекурса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
7 класс	Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017	Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до

			31.08.2024 г.
8 класс	История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. под ред. Торкунова А.В. — М. : Просвещение, 2018	Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
9 класс	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / (Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В., А.А. Левандовский, А.Я. Токарев); под ред. Торкунова А.В. — М. : Просвещение, 2019.	Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Обществознание			
6 класс	Обществознание.учебник.6класс, под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2014.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
7 класс	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.	Не соответствует ФП (Приказ №

	Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2015.	Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
8 класс	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
9 класс	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов и др.). - М.: Просвещение, 2020.	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
География			
5 класс	География. Землеведение. 5 – 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой – М.: Дрофа, 2020.	География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок

			использования до 31.08.2023 г.
6 класс	География. Землеведение. 5 – 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой – М.: Дрофа, 2020.	География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	География: Страноведение. 7 кл.: учебник/Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие: под редакцией Климановой О.А.	География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	География: География России. Природа и население. 8 кл. учебник /Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие: под редакцией Алексеева А.И.	География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
9 класс	География: География России. Хозяйство и географические	География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И.	Не соответствует ФП (Приказ №

	районы.9 кл. учебник /Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие: под редакцией Алексеева А.И.	Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.	858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Физика			
7 класс	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.:Дрофа, 2017	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
8 класс	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
9 класс	Перышкин А.В. Физика: 9 класс: учебник / Перышкин А.В., Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2019	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок

			использования до 31.08.2025 г.
Биология			
5 класс	Биология. 5 – 6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.: под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2020	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват [В. В. Пасечник и др.] — М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Биология. 5 – 6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.: под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2020	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват [В. В. Пасечник и др.] — М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.: под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2020	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват [В. В. Пасечник и др.] — М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8	Биология. 8 класс: учеб. для	Биология. Примерные рабочие программы.	Не соответствует

класс	общеобразоват. учреждений/Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2020	Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват [В. В. Пасечник и др.] — М.: Просвещение, 2020.	ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
9 класс	Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2020	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват [В. В. Пасечник и др.] — М.: Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Химия			
8 класс	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - М.: Просвещение, 2019.	Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 8 классы. / Gabrielyan O.S., Sladkov S.A. – М. Просвещение, 2019.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
9 класс	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - М.: Просвещение,	Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 9 классы. / Gabrielyan O.S., Sladkov S.A. – М. Просвещение, 2019.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года).

	2019.		Срок использования до 31.08.2025 г.
Музыка			
5 класс	«Музыка. 5 класс»Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений - М.: Просвещение, 2015	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. ФГОС Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. , Кашекова И.Э. - М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	«Музыка. 6 класс» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений - М.: Просвещение, 2015	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. ФГОС Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. , Кашекова И.Э. - М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	«Музыка. 7 класс»Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений - М.: Просвещение, 2015	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. ФГОС Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. , Кашекова И.Э. - М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.

8 класс	«Музыка. 8 класс»Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений - М.: Просвещение, 2018	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. ФГОС Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. - М.: Просвещение, 2018	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Изобразительное искусство			
5 класс	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс - М.: Просвещение	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы - М.: Просвещение, 2015.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. - М.: Просвещение	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы - М.: Просвещение, 2015.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство.	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

	Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс - М.: Просвещение	Неменского. 5-8 классы - М.: Просвещение, 2015.	21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	А.С. Питерских, Г. Е. Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс»/ под ред. Б.Неменского. - М.:Просвещение	Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы - М.: Просвещение, 2015.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
Технология			
5 класс	Технология. 5 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. Тищенко А. Т. , Сеница Н.В., – М.: Вентана- Граф, 2020	Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6 класс	Технология. 6 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. Тищенко А. Т. , Сеница Н.В., – М.: Вентана- Граф, 2020	Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до

			31.08.2024 г.
7 класс	Технология. 7 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. Тищенко А. Т. , Сеница Н.В., – М.: Вентана- Граф, 2020	Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8 класс	Технология. 8-9 классы: учебник для общеобразоват. организаций. Тищенко А. Т. , Сеница Н.В., – М.: Просвещение, 2022	Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2026 г.
9 класс	Технология. 8-9 классы: учебник для общеобразоват. организаций. Тищенко А. Т. , Сеница Н.В., – М.: Просвещение, 2022	Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
7 класс	«Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная	Не соответствует ФП

	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение.	линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — М.: Просвещение, 2016.	
8 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2016.	Не соответствует ФП
9 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2016.	Не соответствует ФП
Физическая культура			
5 класс	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура, 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций –М.: Просвещение, 2014г.	Лях В. И Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2023 г.
6	М.Я. Виленский, И.М.	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие	Не соответствует

класс	Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура, 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных организации – М.: Просвещение, 2014г.	программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение,2014.	ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2024 г.
7 класс	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Физическая культура, 5 – 7 классы: учебник для общеобразовательных организации – М.: Просвещение, 2014г.	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение,2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2025 г.
8-9 классы	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 – 9 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение . 2014	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение,2014.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31.08.2027 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)			
Класс	Учебники, пособия для учащихся	Название программы, автор, год издания	Соответствие федеральному перечню учебников

Русский язык			
10 класс	Русский язык. 10 - 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.М. Рыбченкова] — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
11 класс	Русский язык. 10 - 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.М. Рыбченкова] — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
Литература			
10 класс	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1. — 9-е изд. —М.: Просвещение, 2021.	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П.Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
11 класс	Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1.; под ред. В.П. Журавлева —М.: Просвещение,	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок

	2021.	уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П.Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М. : Просвещение, 2019.	использования до 25. 09.2025 г.
Родной язык			
10 класс	Нет учебника	Примерная программа по родному языку (русскому). 10 -11 класс (Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году». — Барнаул: АИРО имени А. М. Топорова, 2020)	
11 класс	Нет учебника	Примерная программа по родному языку (русскому). 10 -11 класс (Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году». — Барнаул: АИРО имени А. М. Топорова, 2020)	
Иностранный язык (английский)			
10 класс	Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобр. Учреждений/ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.

11 класс	Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобр. Учреждений/ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
Иностранный язык (немецкий)			
10 класс	Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды Плюс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. А. Лытаева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
11 класс	Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды Плюс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. А. Лытаева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
История			
10 класс	История России. 10 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. — 6-е изд. —М.:	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до

	Просвещение, 2020.		26. 06.2025 г.
10 класс	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2021.	История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. :Просвещение, 2020.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
11 класс	Россия в мире: 10 -11 классы: базовый уровень. Учебник для общеобразоват. организаций: в 2 частях/ А. А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брант; под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2021.	Барыкина И.Е. Россия в мире. Поурочные рекомендации. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2024 г.
Обществознание			
10 класс	Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 26. 06.2025 г.

11 класс	Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 26. 06.2026 г.
География			
10 класс	Кузнецов А.П. География. Базовый уровень: 10 -11 классы: учебник/ А.П.Кузнецов, Э.В. Ким.— 10-е изд. — М.: Дрофа, 2020.	География. 10—11 классы. Базовый уровень : рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М. : Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2024 г.
11 класс	Кузнецов А.П. География. Базовый уровень: 10 -11 классы: учебник/ А.П.Кузнецов, Э.В. Ким.— 10-е изд. — М.: Дрофа, 2020.	География. 10—11 классы. Базовый уровень : рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М. : Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2024 г.
Математика			
10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

	анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин].— 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.	21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2023 г.
10 класс	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ А.В. Погорелов. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2023 г.
11 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин].— 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2024 г.
11 класс	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 -	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от

	11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ А.В. Погорелов. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2024 г.
Информатика			
10 класс	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень). 10 класс: учебник/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. — 2-е изд. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020.	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2023 г.
11 класс	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень). 11 класс: учебник/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. — 2-е изд. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021.	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2024 г.
Физика			
10 класс	Мякишев Г.Я. Физика: учебник: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, С.В. Степанов и др.— 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Физика. Базовый уровень. 10 -11 классы: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева, М.А. Петровой: учебно-методическое пособие /М.А. Петрова, И.Г. Куликова. — М. : Дрофа, 2019.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок

			использования до 31. 08.2023 г.
11 класс	Мякишев Г.Я. Физика: учебник: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, О.С. Угольников и др.— 3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Физика. Базовый уровень. 10 -11 классы: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева, М.А. Петровой: учебно-методическое пособие /М.А. Петрова, И.Г. Куликова. — М. : Дрофа, 2019.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2024 г.
Биология			
10 класс	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [В.В. Пасечник и др.]; под ред. В.В. Пасечника.— 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
11 класс	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [В.В. Пасечник и др.]; под ред. В.В. Пасечника.— 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
Химия			

10 класс	Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М. Просвещение, 2019.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2024 г.
11 класс	Габриелян О.С. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. / Габриелян О.С., Сладков С.А. – М. Просвещение, 2019.	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.
Физическая культура			
10 класс	Физическая культура 10 — 11 класс. учебник для общеобразов. организаций; базовый уровень/ В.И. Лях, - М.: Просвещение 2014 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» .В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2024 г.
11 класс	Физическая культура 10 — 11 класс. учебник для общеобразов. организаций; базовый уровень/ В.И. Лях, - М.: Просвещение 2014 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» .В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010	Соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 25. 09.2025 г.

Основы безопасности жизнедеятельности			
10 класс	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2023 г.
11 класс	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2021.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года). Срок использования до 31. 08.2024 г.
Астрономия			
11 класс	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут. - 5 издание пересмотр. – М.: Дрофа, 2018.	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие/ Е. К. Страут. - М. : Дрофа, 2018. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.	Не соответствует ФП (Приказ № 858 от 21.09.2022 года).

Выводы по разделу

Содержание подготовки учащихся образовательного учреждения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС в части выполнения требований к структуре, условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, создание основы для саморазвития и самосовершенствования.

Анализ данного раздела позволяет также выделить круг проблем:

- 1) Ежегодное снижение численности контингента учащихся.
- 2) Высокая текучесть контингента учащихся.
- 3) Необходимость обновления фонда учебников в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года.
- 4) Неудовлетворительная посещаемость занятий учащимися.
- 5) Низкая мотивация к учебно-познавательной деятельности у большинства учащихся.
- 6) Низкий уровень качества знаний и успеваемости учащихся.

Раздел 3.2.2. Воспитательная работа

Функции классных руководителей осуществляли 25 работников. Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания и с общешкольным календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Каждым классным руководителем был составлен календарный план воспитательной работы со своим классом, разработаны и проведены запланированные тематические классные часы. План воспитательной работы с классом корректируется ежемесячно.. Велась индивидуальная работа с учащимися, причем как с пропускающими занятия, так и с присутствующими на них ежедневно. Результаты индивидуальной работы с учащимися каждый

классный руководитель отражал в паспорте класса, что позволяло проводить мониторинг качества прodelываемой в этом направлении работы.

В работе классных руководителей можно выделить следующие требования:

1. Основой воспитания является формирование у обучающихся нужной мотивации.
2. Важно настойчиво воспитывать у них положительные привычки поведения и помогать искоренять отрицательные.
3. Воспитание личности учащегося возможно лишь благодаря его собственной деятельности.
4. Воспитательные воздействия на учащихся должны адресоваться не только к уму, но и к чувствам.
5. В процессе воспитания необходимо ориентироваться на положительные качества обучающегося и проявлять полное уважение к его личности.
6. Обязательно воспитывать у учащихся адекватную самооценку своей личности и уровень притязаний.

Для реализации этих требований каждым классным руководителем на основе общешкольного был составлен индивидуальный план воспитательной работы, который отразил в себе следующие разделы:

1. Учащийся и его здоровье.
2. Интеллектуально-познавательная деятельность.
3. Учащийся – патриот и гражданин.
4. Деятельность, совместная с отделом воспитательной работы учреждения.

Общешкольная тема методической работы: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях работы по ФГОС». Поставленные цели и задачи данной темы реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы;
- викторины;
- общешкольные мероприятия;
- работу с администрацией учреждения;
- индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию;

- гражданско-патриотическую работу.

- предметные декады.

Воспитательная система школы

В специфических условиях нашего образовательного учреждения ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют очень важные функции в жизни школы. Они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, традиции создают общность интересов, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия:

Январь -

- Декада географии;
- Классные часы о праздновании православных праздников;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года).

Февраль -

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года);
- Мероприятия к 20-летней годовщине образования школы;
- Декада истории и обществознания;
- Внеклассное мероприятие «Награды России»;
- «Афганский излом» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) в ИК-5;
- Мероприятия к празднованию Дня защитника Отечества в ИК-5, ИК-9, ИК-10.

Март -

- Конкурс стенгазет «Мои мысли о маме»;

- Декада математики и информатики.

Апрель –

- декада физики и астрономии
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Май –

- мероприятия к Дню Победы:
- «Последний звонок»

Июнь –

- Торжественное вручение документов об образовании выпускникам 9х, 11х классов

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года были проведены мероприятия:

Сентябрь –

- праздник знаний;
- декада физической культуры и ОБЖ
- всероссийский урок ОБЖ «День гражданской обороны»

Октябрь

- выпуск стенгазет и мероприятия к Дню Учителя;
- мероприятия в рамках месячника по профилактике социальных заболеваний;
- декада русского языка и литературы;
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет

Ноябрь -

- проведение декады географии;

Декабрь

- мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ;
- декада биологии и химии;
- новогодние мероприятия

Сложившаяся система воспитательной работы позволяет решать поставленные воспитательные задачи, а также позволяет достичь **ожидаемых результатов** в направлении воспитательной работы «Учащийся – патриот и гражданин», а именно:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Взаимодействие с отделами воспитательной работы учреждений

В течение 2022 года была продолжена налаженная совместная деятельность с отделами воспитательной работы исправительных учреждений. Классными руководителями проводились профилактические беседы с учащимися, которые нерегулярно посещают занятия, выяснялись причины пропусков занятий, проводились встречи с

начальниками отрядов по вопросам посещения занятий и дисциплины в школе. Учителя принимали участие в работе советов воспитателей отрядов и системе социальных лифтов для осужденных.

Заместителями директора ежедневно отслеживались отсутствующие и сбежавшие с занятий учащиеся и принимались меры воспитательного воздействия. В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и начальниками отрядов, направленные на улучшение успеваемости и посещаемости учениками школы. Проведены несколько совместных собраний, на которых обсуждались эти вопросы.

Программа воспитания

В течение 2022 года проводились мероприятия по разработке рабочей программы воспитания школы. На педагогическом совете от 16.06.2021 был принят проект программы воспитания. До конца августа он дорабатывался. Решением педагогического совета от 30.08.2022 рабочая программа воспитания КГКОУ «Вечерняя школа №1», а так же годовой календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год были приняты к исполнению.

Выводы:

- по основным направлениям сложилась система воспитательной работы;
- содержание и формы работы соответствуют основным требованиям Министерства образования и науки Алтайского края и методическим рекомендациям;
- отработанный комплекс мероприятий позволяет успешно решать основные воспитательные задачи.

Раздел 3.3. Качество предметной подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в нашей школе проводится в форме ГВЭ. В 2022 году государственные выпускные экзамены по образовательным программам среднего общего образования (по русскому языку и математике) сдавали 55 учащихся 11 классов, допущенных к прохождению ГИА педагогическим советом школы. По образовательным программам основного общего образования ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике принимали участие 11 учащихся 9 классов. ГИА в форме государственного выпускного

экзамена двух учебных предметов по выбору учащихся в 9 классах в 2022 году проводилась по биологии и обществознанию. Основание:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году";

Средний балл ГИА-9 составил:

Русский язык - 5 балла;

Математика - 3 балла.

Биология- 4 балла;

Обществознание- 3 балла.

Средний балл ГИА-11 составил:

Русский язык - 4 балла;

Математика - 3 балла.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. КГКОУ «Вечерняя школа №1» не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках. В соответствии с реализуемой образовательной программой школы и учебным планом, обучающиеся изучают иностранный язык (английский, немецкий) со 2-го класса, а также второй иностранный язык с 5-го класса.

Учебный план отражает особенности КГКОУ «Вечерняя школа №1» и учитывает социальный заказ учащихся на образовательные услуги. Учебный план КГКОУ «Вечерняя школа №1» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план КГКОУ «Вечерней школы №1» принят решением педагогического совета и утверждён приказом директора школы. В КГКОУ «Вечерняя школа №1» реализуется три учебных плана:

- для освоения курса начального общего образования,
- для освоения курса основного общего образования,
- для освоения курса среднего общего образования,

обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, гарантирующие владение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Задачи учебного плана:

- Овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- Овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- Усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.

- Освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.
- Овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.
- Овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.
- Овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

Образовательный процесс в школе строится в форме очного, очно-заочного и заочного обучения учащихся. В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Анализ учебного плана школы: его структура, характеристика, выполнение.

4.1.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02.02.2011, рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями и дополнениями;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- устав КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке,
- иностранный язык;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования — 34 учебные недели.

Учебный план составлен в соответствии требованиями СанПиН, рассчитан на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

Освоение образовательной программы в 2 – 4 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов осуществляется в конце каждой четверти (очная форма обучения), каждого полугодия (заочная форма обучения) и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за четверть (полугодие) и учебный год.

В связи с тем, что при заочном обучении сокращается количество часов по предметам, рабочие программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение учащимися.

4.1.2. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- устав КГКОУ «Вечерняя школа №1»

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, и применяется для обучения учащихся 6 – 9 классов.

Основными целями учебного плана являются:

овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям (по полугодиям при заочной форме обучения).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН, рассчитан на 6-дневную неделю, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Освоение образовательной программы в 6–9 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 6 – 9 классов осуществляется в конце каждой четверти (очная и очно-заочная формы обучения), каждого полугодия (заочная форма обучения) и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за четверть (полугодие) и учебный год.

Учебный план для обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В связи с тем, что при очно-заочном и заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение обучающимся.

4.1.3. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Алтайского края «Об образовании» от 04.09.2013 № 56-ЗС;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03-296;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- устав КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Учебный план универсального профиля составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (10 класс), 34 учебных недели (11 класс). Обучение осуществляется по полугодиям.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН, рассчитан на 5-дневную неделю, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 – 11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательный процесс в школе строится в форме очного, очно-заочного и заочного обучения. В связи с тем, что при очно-заочном и заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При данной форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение учащимися.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Освоение образовательной программы в 10 - 11 классах, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, уставом

школы, положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 - 11 классов осуществляется в конце каждого полугодия и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценок за полугодие и учебный год.

Учебный план для обучающихся включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план включены следующие обязательные предметы:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- родной язык и родная литература («Родной язык»);
- иностранные языки («Иностранный язык»);
- общественные науки («История», «Россия в мире»);
- математика и информатика («Математика»);
- естественные науки («Астрономия»);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В учебный план также включены учебные предметы «География», «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология», «Обществознание», а также курсы по выбору обучающихся «Мировая художественная культура», «История культуры Алтая», «Технологии в современном мире», «Экономика», «Человек и его здоровье», «Подготовка к ГВЭ по русскому языку», «Подготовка к ГВЭ по математике», индивидуальный проект

обучающегося (в связи с высокой текучестью численного состава учащихся на выполнение индивидуальных проектов выделяется 70 часов в 11 классе).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2173 часа.

В связи с тем, что при очно-заочном и заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение учащимися.

4.2. Полнота реализации учебного плана

4.2.1. Анализ расписания учебных занятий

Сопоставительный анализ учебного плана и расписания уроков в общеобразовательном учреждении показал - все предметы учебного плана школы введены в расписание. Расписание является средством структурирования времени учебного дня, недели и распределения времени участников педагогического процесса. Процедура составления расписания включает в себя следующие действия:

1. анализ занятости педагогов, кабинетов;
2. распределение предметов по классам;
3. определение последовательности реализации учебных предметов;
4. распределение предметов по урокам и дням недели;
5. составление расписания для каждого класса.

При составлении расписания учитываются следующие критерии:

1. соблюдение норм СанПиНа,
2. соответствие учебному плану образовательного учреждения,
3. рациональность чередования письменных и устных предметов,
4. равномерность распределения часов в течение учебной недели.

Расписание учебных занятий составлено с учётом режима работы пенитенциарного учреждения и с учётом создания определённых условий работы ученического и педагогического коллективов. При составлении расписания учитывались работоспособность и степень утомляемости, которые зависят от социальных, психологических, биологических причин. Чтобы снизить утомляемость учащихся и учителей в течение одного дня, распределены уроки в продуктивные и непродуктивные часы и дни. Предметы, требующие больших временных затрат на домашнюю подготовку, не группируются в один день школьного расписания. В наиболее непродуктивные часы уроки строятся с позиций здоровьесбережения, что подразумевает выбор форм, методов, приемов урока, смену видов деятельности учащихся и видов преподавания учителя. Таким образом, при составлении расписания занятий учитывается: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков.

4.2.2. Анализ рабочих программ

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют примерным и авторским программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утверждённому учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объёму максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утверждённому учебному плану.

Сопоставительный анализ количества часов учебного плана, календарно-тематических планов, используемых программ, количеству проведённых уроков по журналам позволил установить, что заявленные программы по предметам реализуются в полном объёме.

4.2.3. Контроль реализации учебного плана со стороны администрации

Критерии оценки:

- Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС.
- Наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего стандарта.
- Соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС.
- Соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям.
- Соответствие содержания учебного плана содержанию рабочих программ по предметам.

Администрация школы при реализации учебного плана контролировала:

- выполнение законодательства, требований нормативных и методических документов к составлению учебных планов и их реализации;
- расписание учебных занятий;
- полноту и своевременность выполнения Плана-графика контрольных и проверочных мероприятий. При этом учитывается, что проведение практической части рабочей программы, контрольных работ из-за особенностей школы регламентируется Приказом №295 Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».
- качество ведения классных журналов;

- через посещение открытых уроков соответствие проводимых занятий и проверочных мероприятий рабочим программам и учебному плану, выполнение государственных образовательных стандартов по предметам;
- эффективность управления реализацией учебного плана руководителями структурных подразделений школы.
- Администрация в рамках ВУК запланировано и проведено в 2022 году 7 проверок с целью контроля за реализацией учебного плана.

Темы проверок:

- Качество выполнения плана-графика контрольных и проверочных мероприятий за 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года.
- Готовность школы к проведению итоговых контрольных работ в 8-10 кл, ГВЭ в 9 и 11 кл.
- Наличие авторских УМК на 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года.
- Наличие рабочих программ и их соответствие авторским образовательным программам.
- Качество заполнения классных журналов
- Применение педагогами новых предметных концепций, современных методов, средств и педтехнологий во время занятий (открытые уроки) (в течении года).

При оценке деятельности каждого учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается выполнение государственного стандарта общего образования в полном объеме. Всеми педагогами полностью выполнен учебный материал, согласно тематическому планированию с учетом внесенных изменений в учебный план и расписание, обусловленных карантинными мероприятиями.

Результаты внутришкольного контроля доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, обсуждаются на заседаниях методического совета, предметных методических объединений, педагогическом совете.

Результаты оформляются в виде аналитических, информационных справок, докладов на педсовете, информации о состоянии дел на совещаниях при директоре.

По итогам контроля написаны справки с указанием конкретных адресных замечаний, с управленческими решениями, далее издаются приказы директора с рекомендациями. В случае необходимости проводится повторный

контроль.

4.2.4. Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» учатся осуждённые, отбывающие срок исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего, строгого и особого режима.

В школе учатся осужденные от 18 лет и старше, которые по разным причинам не смогли получить образование в прошлые годы. Обучение осуществляется в соответствии со статьёй 80 «Организация предоставления образования лицам, осуждённым к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей» Федерального закона об образовании от 29.12.2012 N 273-ФЗ и статьёй 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г. В исправительных учреждениях организуется обязательное получение осуждёнными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Осуждённые старше 30 лет и осуждённые, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Основу современного контингента нашей школы составляют обучающиеся, у которых наблюдаются следующие особенности:

- негативное отношение к школе, учёбе;
- дидактическая запущенность по всем основным предметам школьной программы;
- сниженный уровень обучаемости в результате употребления алкоголя и наркотиков;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учёбой;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей данной категории людей.

Отсюда вытекают особенности процесса обучения таких школьников:

- "текучесть" контингента обучающихся, обусловленная различными причинами (освобождение по концу срока или условно-досрочное освобождение, движение по этапам, изоляция за нарушение режима колонии от одной недели до года);

- работа на разных объектах колонии, которую многие не хотят терять, так как это влияет на срок отбывания наказания;
- недостаточное внимание со стороны администрации колонии к проблемам школы: организации посещаемости, формировании материальной базы ОУ

Приоритетным направлением в работе педагогов можно назвать проблему низкой мотивации к обучению у осуждённых. Следует отметить, что коллектив школы проделал значительную работу в этом направлении, но данная проблема всегда в вечерней школе стояла и стоит довольно остро.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура учебных планов учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования. В КГКОУ «Вечерняя школа №1» созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы. При организации учебного процесса учитываются индивидуальные особенности и потребности обучающихся, для развития их способностей педагогами школы используются современные образовательные технологии. Обеспечены максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план и образовательные программы в 2022 году выполнены в полном объеме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Из-за нахождения школы в условиях пенитенциарной системы востребованность выпускников не отслеживается.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Главным ресурсом повышения качества образования КГКОУ «Вечерняя школа № 1» является кадровый ресурс.

Работа с педагогическими кадрами в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

В плане работы школы отражены следующие мероприятия:

1. Совершенствование структуры образовательной организации и оптимизация штатного расписания, которые включают в себя:
 - Проведение анализа штатного расписания КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
 - Расстановка кадров и распределение обязанностей;
 - Определение нагрузки учителей, классных руководителей и обязанностей ответственных за тот или иной участок работы.
2. Повышение ответственности и исполнительской дисциплины работников образовательной организации:
 - Заключение эффективного контракта с вновь принятыми учителями школы;
 - Проведение ежегодного самообследования по итогам деятельности КГКОУ «Вечерняя школа №1»;
 - Прохождение аттестации учителями и руководящими работниками школы;
 - Проведение совещаний с педагогическим коллективом;
 - Разработка и утверждение планов работы руководящих работников школы.
3. Повышение профессионального уровня работников образовательной организации:
 - Прохождение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями;
 - Посещение конференций, методических семинаров, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы школы;
 - Оказание методической помощи вновь принятым учителям, наставничество.

На 31.12.2022 года в КГКОУ «Вечерняя школа № 1» работало 28 педагогических работников, включая руководящих работников, методиста и педагога-организатора, ставки которых были введены в 2022 году после изменений в штатном расписании Учреждения. Коллектив школы стабилен: 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Учителя, не имевшие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

В школе составлен и утвержден перспективный план повышения квалификации педагогических работников, перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками в целях установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.

Работа по аттестации учителей школы ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», других нормативных документов, регламентирующих аттестацию педагогических работников.

На 31.12.2022 года из 28 педагогических работников (включая руководителей) 13 человек (46,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек - первую квалификационную категорию (53,6%). Процент педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории) составляет 100% (в 2019 году - 88%, в 2020 году – 95,6%, в 2021 году – 100%). Руководящие работники регулярно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности (аттестовано 100%).

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе АИРО, Педагогического университета «Первое сентября». За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%.

Из числа педагогических работников школы 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ - 2 человека, Почетной

грамотой Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края – 7 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края – 3 человека, Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края - 1 человек, Почетной грамотой Администрации Алтайского края – 2 человека, Благодарностью УФСИН – 4 человека.

Выводы:

- КГКОУ «Вечерняя школа № 1» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации;
- Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- В школе ведется целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров.

Всё это позволяет КГКОУ «Вечерняя школа № 1» качественно и в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая деятельность коллектива в 2022 году определялась стратегическими документами: основной образовательной программой КГКОУ «Вечерняя школа №1» и Программой развития КГКОУ «Вечерняя школа №1» на 2018-2022г. и на 2022 – 2027 г.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы

взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами в рамках наставничества.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерств образования РФ и Алтайского края.

2. Устава школы, локальных нормативных актов к Уставу (Положение о методическом совете школы, Положение о методическом объединении учителей-предметников и др.), Программы развития школы, ежегодного плана работы школы.

3. Новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической работы.

4. Диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

5. Использования информации о передовом опыте методической деятельности в школах города, региона.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в условиях внедрения ФГОС СОО;
- диагностические, аналитические мероприятия; – разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности обучающегося;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности учащегося: разработка концепции воспитательного пространства

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

2. Контроль качества знаний учащихся;

3. Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

4. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

5. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные декады.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.

Технология направления деятельности методической службы:

1. Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
2. Организация обучающих мероприятий.
3. Обеспечение выполнения учебных программ.
4. Обобщение передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение

1. Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
2. Приобретение методической литературы.
3. Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
4. Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
5. Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
6. Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
7. Оказание методической помощи новым педагогам.

Инновационная деятельность

1. Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

2. Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
3. Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в КГКОУ «Вечерняя школа №1» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, методических объединений и творческих групп учителей.

В 2022 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях выработывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью лицея.

В 2022 году в соответствии с планом работы проведено 5 заседания МС, на которых рассматривались актуальные вопросы:

1. Программа развития школы.
2. Об итогах методической работы в 2021 – 2022 учебном году. Перспективы работы на 2022 -2023 учебный год
3. Приоритетные задачи работы в новом учебном году и отражение их в планах работы школы
4. Внеурочная деятельность в условиях школы в пенитенциарной системе.
5. Проектная деятельность учащихся. Практическая работа в нашей школе.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей–предметников, что отражалось в справках, приказах.

Вывод:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета в 2021 году учебный год выполнен.

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности, заслушивались материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Школьные методические объединения

Одной из самых распространенных форм коллективной методической работы является методическое объединение. В школе 6 методических объединений:

1. Учителей русского языка, литературы, иностранных языков.
2. Учителей истории, обществознания и искусства.
3. Учителей математики, информатики, физики и технологии.
4. Учителей химии, биологии, географии.
5. Учителей физической культуры и ОБЖ.
6. Классных руководителей.

Основными направлениями работы МО являются организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов МО по проблемам образовательной деятельности школы, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. На заседаниях МО обсуждаются и анализируются итоги контрольных работ, экзаменов, заслушиваются сообщения о ходе самообразовательной работы, изучаются нормативно-правовые документы, планируется учебная работа и внеурочная деятельность. Большая роль отводится методическим объединениям в работе по составлению и экспертизе рабочих программ по предмету в условиях введения ФГОС, по разработке критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных декад, общешкольных олимпиад, праздников, юбилеев известных писателей и ученых. Предметные декады проведены по плану. Предметная декада влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и творчеству, выявление способных учащихся по предмету. В ходе предметной декады были организованы общешкольные олимпиады, состоялись конкурсы предметных газет, организованы выставки лучших работ по изобразительному искусству, творческие работы-задания по предметам. Опыт работы по проведению предметной декады каждого методического объединения освещен на сайте школы в виде отчетов.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В системе методической работы школы спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС:

- освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);
- определены формы организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- разрабатываются и апробируются критерии системного анализа урока, помогающие осуществить переход от реализации информационного подхода к системно-деятельностному подходу;
- система методической работы предполагает мероприятия по повышению подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, по обеспечению системы непрерывного образования педагогических кадров;
- совершенствование форм самообразования учителей.

В целом система методической работы эффективна, педагоги заинтересованы в совершенствовании профессиональных знаний и навыков.

Анализ работы учебно-методических объединений педагогов за 2022 год.

МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка

Методическая тема: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения»

Цель и задачи МО

Цель:

Продолжить формирование профессиональной готовности педагогов к переходу на ФГОС 3-го поколения в школе.

Задачи:

- создание Фонда оценочных средств по предметам МО;
- изучение нормативных и программно-методических документов;
- изучение и использование в работе научных достижений в области педагогики;
- освоение достижений педагогической практики, современных педагогических технологий (освоение новых образовательных стандартов, введение компетентностного и системно-деятельностного подходов в практику работы учителя);
- развитие профессиональных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- помощь начинающим педагогам;
- диагностика труда педагогов;
- мониторинг повышения квалификации педагогов.

Проведено за отчётный период – 5 заседания.

Вывод: Работа над темой методического объединения ведётся планомерно, цели и задачи планомерно выполняются. Запланированные мероприятия (доклады, открытые уроки) выполняются по мере возможности, исходя из существующей ситуации. Работу МО можно признать удовлетворительной

МО учителей истории, обществознания и искусства

Деятельность МО в 2022 году строилась в соответствии с утверждённым Планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая тема МО:

«Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель работы:

повышение уровня профессиональной компетентности учителей основной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

Задачи работы:

- Подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
- Последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в школе.
- Способствовать обучению учащихся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.
- Повышение педагогической квалификации учителей-предметников через аттестацию и курсы повышения квалификации, а также обобщения опыта работы в своих методических папках.
- Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей.
- Изучение нормативных и программно-методических документов;
- Изучение и использование в работе научных достижений в области педагогики;
- Освоение достижений педагогической практики, современных педагогических технологий (освоение новых образовательных стандартов, работа в рамках системно-деятельностного подхода).
- Развитие профессиональных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- Диагностика труда педагогов;
- Мониторинг повышения квалификации педагогов.

- Основные блоки методической работы:
 - Обучение и развитие кадров;
 - Освоение учителями педагогического опыта;
- Обобщение и трансляция собственного продуктивного опыта.

Вывод: Учителя МО истории и обществознания успешно справляются с поставленными в рамках школьного МО целями и задачами, регулярно проходят курсы повышения квалификации, в рамках аттестации проводят открытые уроки и мастер-классы, внеклассные мероприятия. На заседаниях МО выступают с темами самообразования, делятся своим педагогическим опытом с начинающими учителями. Ежегодно, согласно плана работы школы поводят предметные декады по истории и обществознанию, постоянно выступают по соответствующим темам на педагогических советах школы.

МО учителей математики, информатики, физики и технологии

Деятельность МО в 2022 году строилась в соответствии с утвержденным планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая тема МО: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель работы: организовать работу учителей, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи работы:

- Создать условия для эффективного и комфортного обучения и развития учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, освоения базовых программ.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Изучить информационный банк учителя о результатах учебной деятельности учащихся, планирования и осуществления работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне урока.

- Определить уровень взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, администрацией колонии в решении задач по успешности обучения детей, организовать совместные действия для решения проблемы успешности обучения учащихся.

- Организовать помощь, обеспечивающую успешность учащихся в учебной деятельности; создании ситуации успеха в учебной деятельности..

- Оценить теоретическую подготовленность учителя по вопросу преодоления неуспеваемости учащихся.

- Разработать методические рекомендации и памятку учителю для работы с учениками, имеющими низкую учебную мотивацию.

Вывод: Работу МО учителей математики, информатики, физики, астрономии и технологии за 2020 год можно считать удовлетворительной. Наиболее успешной и результативной стала деятельность по созданию условий для эффективного и комфортного обучения и развития учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Повысилась сформированность умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями. Определен уровень взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, администрацией колонии в решении задач по успешности обучения детей, организованы совместные действия для решения проблемы успешности обучения учащихся. Организована помощь, обеспечивающая успешность учащихся в учебной деятельности; созданы ситуации успеха в учебной деятельности. Намечены дальнейшие шаги по регулированию деятельности учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности, разработаны методические рекомендации и памятка учителю для работы с учениками, имеющими низкую учебную мотивацию.

МО учителей химии, биологии, географии

Деятельность МО в 2022 году строилась в соответствии с утвержденным планом работы, в логике единой методической темы школы.

Методическая темаМО:

«Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения в основном общем образовании».

Цель: «Формирование профессиональной подготовки педагогов к реализации ФГОС второго поколения среднего общего образования».

Задачи:

- разработать рабочие программы классов по предметам МО в соответствии с ФГОС;
- создать Фонд оценочных средств по предметам МО в соответствии с ФГОС;
- изучить нормативные и программно-методические документы;
- изучить и использовать в работе научных достижений в области педагогики;
- освоить достижения педагогической практики, современных педагогических технологий (освоение новых образовательных стандартов, введение компетентностного и системно-деятельностного подходов в практику работы учителя);
- продолжить развитие профессиональных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- диагностика труда педагогов;
- мониторинг повышения квалификации педагогов.

Вывод: Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации, в области своего предмета, связанные с тематикой ФГОС второго поколения. У педагогов МО учителей химии, биологии и географии сформировался опыт реализации ФГОС второго поколения основного общего образования. Учителя МО имеют опыт по составлению рабочих программ и ФОС, а так же других методических разработок основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. Работа по реализации ФГОС второго поколения среднего общего образования еще не закончена, поэтому предстоит работа по разработке новых рабочих программ и ФОС к ним по предметам: химии, биологии, географии.

МО учителей физической культуры и ОБЖ

Деятельность МО в 2022 году строилась в соответствии с утверждённым Планом работы, в логике единой методической темы школы.

Цель: систематизация методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Формировать систему воспитания здорового образа жизни школьников и усовершенствованию материально-технической базы спортивных залов и сооружений.
2. Организовывать методическое сопровождение учебного процесса.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинарскую, консультационную деятельность, открытые уроки и мастер классы.
4. Обобщать, распространять, поддерживать конкурсную деятельность учителей.

Вывод: Работу МО учителей физической культуры и ОБЖ за 2022 год можно считать удовлетворительной. Учителя физической культуры и ОБЖ продолжили разработку и внедрение современных форм и методов обучения; вовлечение учащихся в сознательный творческий процесс овладения ЗУН; повышение качества преподавания уроков ФК и ОБЖ.

МО классных руководителей

Методическая тема МО: «Организация работы учителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель: Создание условий для роста профессиональной компетенции классного руководителя, учителя-предметника и организация взаимодействия классных коллективов.

Задачи:

- Организация работы МО классных руководителей;
- Оказание методической и практической помощи классным руководителям в овладении педагогическими технологиями воспитательной работы;
- Оказание индивидуальной практической помощи классным руководителям;
- Анализ запросов и мотивации педагогов;
- Организация воспитательной работы с учащимися.

Выводы: Работу МО классных руководителей за 2022 год можно считать удовлетворительной. При проведении анализа воспитательной работы классных руководителей можно заключить, что:

- По основным направлениям сложилась система воспитательной работы;
- Содержание и формы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Алтайского края и методическим рекомендациям;
- Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи;
- Необходимо усилить работу по вовлечению в учебно-воспитательный процесс всех учащихся школы.

Таблица 7. Рабочие программы учебных предметов

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего, среднего общего образования	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	структуре рабочей программы;	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует

реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100
---	-----

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют используемым примерным авторским программам и основной образовательной программе КГКОУ «Вечерняя школа №1». Рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, соответствуют структуре рабочей программы, отвечают целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составляет 100%.

Рабочие программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по всем предметам, учебным курсам и дисциплинам выставлены на сайте КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в КГКОУ «Вечерняя школа №1» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

Основные задачи для совершенствования учебно-методической работы в 2023 году:

1. Переход на ФГОС 3-го поколения;

2. Совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;
3. Повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФГОС ООО и ФГОС СОО и систему самообразования.
4. Совершенствовать работу по эффективному использованию учебно-практического оборудования на уроках во внеурочной и проектной деятельности учащихся.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Контингент обучающихся в КГКОУ «Вечерняя школа №1» имеет ряд особенностей. Им запрещён свободный доступ к сети Интернет, доступ к базам данным, использование информационных средств связи.

КГКОУ «Вечерняя школа №1» обеспечена учебно-методической литературой. Общее количество единиц хранения фонда учебной библиотеки составляет 11386 экземпляров. В 2022 году обеспеченность обучающихся учебниками составляет – 10996 экземпляров. В 2021 году – 10008 экземпляров. В 2020 году – 9210 экземпляров.

Школа не имеет локальную сеть, электронный каталог, электронные учебники.

Электронная почта школы - school.ik5@mail.ru.

Адрес сайта школы - <https://vechernyayashkola1rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Школа имеет сайт, который соответствует установленным требованиям. На сайте образовательного учреждения обеспечена доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ отвечают современным требованиям и обеспечивают использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов;
- в административной деятельности образовательной организации.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого - педагогической информации, программно-методические,

инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020 году продолжилось обновление учебной литературы. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

В КГКОУ «Вечерняя школа №1» создана необходимая учебно-материальная база, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В учреждении ежегодно проводится текущий ремонт классов и служебных помещений.

Учебные кабинеты оснащены согласно учебной программе школы и не противоречат условиям пребывания школы в пенитенциарной системе и Приказу №295 Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016г. «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений». Также учебные классы в достаточной мере оснащены наглядным материалом, картами, таблицами, плакатами, съёмными стендами.

В школе функционируют 4 компьютерных класса. Регулярно приобретается и обновляется учебное оборудование.

Таблица 8. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Наименование оборудования	2023
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,1 единиц
Наличие библиотеки	да

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования	да
ЖК телевизоров	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Таблица 9. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2023
физики	3
Химии и биологии	2
Информатики и ИКТ	4
Начальных классов	1
Математики	2
Географии	1
Иностранных языков	1
Истории и обществознания	3
Русского языка и литературы	2
Спортзал	3

Созданы условия для процесса обучения с учётом особенностей контингента (температурный, световой режим, санобработка, режим проветривания кабинетов, помещений, озеленение и т.д.). Во всех подразделениях

школы имеются учительская, кабинет заместителя директора, подсобные помещения. В двух подразделениях школы имеется библиотека.

Обеспечена пожарная и электробезопасность.

Выполнен необходимый объём текущего ремонта.

Лабораторий, мастерских, кабинетов специалистов (медицинского, психологического и других) нет. В учебновоспитательном процессе задействуются клубы, столовые, актовые и спортивные залы ИК или учебные кабинеты КГКОУ «Вечерняя школа №1».

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- обработки информации с использованием компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся.

Таблица 10. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в КГКОУ «Вечерняя школа №1»

% п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии	Меры по приведению условий в соответствие с требованиями Стандарта и сроки их реализации
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	нет	По плану учредителя
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	нет	По плану учредителя
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	нет	По плану УФСИН России по Алтайскому краю
4	Наличие выхода в Интернет	да	
5	Наличие компьютерных классов	да	
6	Наличие и обновление сайта	да	Постоянно в течение года
7	Увеличение количества образовательных ресурсов и подключение их к локальной сети	нет	По плану учредителя
8	Увеличение количества современного компьютерного оборудования: -проекторов -ноутбуков -нетбуков	да	Ежегодно. По плану учредителя
9	Наличие и обновление медиатеки	да	ежегодно

Таблица 11. Оснащенность и благоустройство

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин	Да
Водоснабжение. Отметьте наличие работающей системы водоснабжения (включая обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН)	Центральные системы
-холодное водоснабжение	да
-горячее водоснабжение	нет
Канализация. Отметьте наличие:	
-работающая система канализации	да
-туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
-оборудованные аварийные выходы	да
-необходимое количество средств пожаротушения	да
-подъездные пути к зданию	да
-соответствие электропроводки требованиям безопасности	да
-действующая пожарная сигнализация	да
-автоматическая система оповещения людей при пожаре	да
Охрана. Отметьте факт наличия в учреждении действующей охраны:	
-охранник	нет
-сторож	нет
-кнопка экстренного вызова полиции (сотрудников ИК)	да
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
-спортивный зал	нет
-школа после капитального ремонта	нет

Столовая (в КГКОУ «Вечерняя школа №1» питание учащихся осуществляется исправительным учреждением).

Спортивный зал (в «Вечерняя школа №1» нет спортзалов относящихся к школе. Используются спортзалы и спортплощадки исправительного учреждения).

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально – техническая база школы в целом соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда. Обеспечена безопасность участников образовательных отношений.

Основные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении в полной мере обеспечены учебными кабинетами. Имеющаяся материальная база используется в полном объёме.

Все учебные кабинеты оборудованы ЖК телевизорами, необходимыми для видеуроков оборудованием. В каждом подразделении школы оборудован компьютерный класс.

Базы других организаций, учреждений для реализации образовательных программ не используются.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Основным документом, регламентирующим деятельность внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО), является Положение о ВСОКО (далее Положение), которое разработано в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями и с учетом особенностей школы, в т.ч. определенных ст.112, ч.1 УИК РФ, приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» от 6.12.2016 г. №274/1525, Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, Уставом КГКОУ «Вечерняя школа № 1».

В соответствии с требованиями, утвержденными в Минпросвещения РФ и Рособнадзора и карантинными мероприятиями, обусловленными распространением новой коронавирусной инфекции в 2022 году проведено обновление ВСОКО. Кроме этого выполнены следующие некоторые мероприятия:

- Проведены заседания методобъединений по предметам, которые вынесены на ГИА-2022. Педагоги ознакомились с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности.
- Проведены и проконтролированы уроки по использованию современных средств обучения и педтехнологии педагогами, для повышения мотивации учащихся.
- Проведено пробное итоговое изложение в 11-х классах, с целью ознакомления выпускников с процедурой проведения.
- Проведен контроль знания учащихся по истории своего края, оценено умение работы с картой, составление небольшого сообщения на историческую тему.
- Проведено пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с ее процедурой.
- Проведен контроль готовности педагогов к проведению полугодовой диагностики 10-х классах по итогам проведения входного контроля

Таблица 12. Результаты диагностики 10-х классов на начало учебного года:

Русский язык

Результаты входного контроля по подразделениям:

	Количество обучающихся	Выполняли работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
ИК-5(В)	32	20	100	0
ИК-5	81	62	71,1	9,2

ИК-9	9	5	100	6,5
ИК-10	58	58	100	0
ИТОГО	180	145	92,7	3,9

Математика

Результаты входного контроля по подразделениям:

	Количество обучающихся	Выполняли работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
ИК-5(В)	32	20	100	0
ИК-5	106	55	52,8	6,7
ИК-9	24	13	100	25
ИК-10	58	34	97	9
ИТОГО	220	122	87,4	10,2

История

Результаты входного контроля по подразделениям:

	Количество обучающихся	Выполняли работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
ИК-5(В)	32	10	100	0
ИК-5	81	62	71	10
ИК-9	24	13	100	22,5
ИК-10	39	39	63	22
ИТОГО	176	124	83,5	13,6

Биология

Результаты входного контроля по подразделениям:

	Количество обучающихся	Выполняли работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
ИК-5	100	71	71	10
ИК-9	24	13	100	29
ИК-10	58	35	80,9	0
ИТОГО	182	119	84	13

Таблица 13. Результаты диагностики 10-х классов на конец 1-го полугодия:

Русский язык.

	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	Начало года	1 полугодие	Тенденция	Начало года	1 полугодие	Тенденция
ИК-5	71,1	71,5	↑ на 0,4	9,2	9,6	↑ на 0,4
ИК-5В	100	100	Без изменений	0	10,4	↑ на 10,4
ИК-9	100	100	Без изменений	6,5	23	↑ на 16,5
ИК-10	100	91,7	↓ на 8,3	0	67,3	↑ на 67,3
Итого по школе	92,75	90,8	↓ на 1,95	3,9	27,5	↑ на 23,6
Математика.						
ИК-5	52,8	52,9	↑ на 0,1	6,7	7,1	↑ на 0,4
ИК-5В	100	100	Без изменений	0	8,3	↑ на 8,3
ИК-9	100	100	Без изменений	25	15,3	↓ на 9,7
ИК-10	97	82	↓ на 15	9,3	11,3	↑ на 2

Итого по школе	87,45	83,7	↓ на 3,75	10,25	10,5	↑ на 0,25
История						
ИК-5	71	71,5	↑ на 0,5	10	10,7	↑ на 0,7
ИК-5В	100	100	Без изменений	0	14,5	↑ на 14,5
ИК-9	100	100	Без изменений	12,5	15,3	↑ на 3,2
ИК-10	63	88,3	↑ на 25	22	66,3	↑ на 44,3
Итого по школе	83,5	89,95	↑ на 6,45	11,2	26,7	↑ на 25,5
Биология						
ИК-5	71	71,5	↑ на 0,5	10	10,65	↑ на 0,65
ИК-9	100	100	Без изменений	29	15	↓ на 14
ИК-10	80,9	65,6	↑ на 15,3	0	39,6	↑ на 39,6
Итого по школе	84	79	↑ на 5	13	21,7	↑ на 8,7

Анализ результатов функционирования ВСОКО, проведенных в 2022 году внешних и внутренних проверок образовательной деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

– В 2022 году во ВСОКО и в деятельность школы в целом внесены изменения в связи с принятием новых федеральных и краевых распорядительных и нормативно-методических документов, в том числе обусловленных карантинными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекцией. Для чего в школе приняты все необходимые нормативно-методические, распорядительные документы и другие меры для выполнения федеральных и краевых требований и рекомендаций к организации учебного процесса с учетом особенностей школы.

– Все запланированные в рамках ВСОКО мероприятия с учетом внесенных изменений из-за распространения новой коронавирусной инфекции выполнены.

– Условия, содержание и результаты образовательной деятельности школы в 2022 году соответствуют действующим требованиям, в том числе с учетом карантинных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией.

В 2022 году улучшилась деятельность школ по следующим направлениям:

– Организация образовательной деятельности.

– Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Требуются дополнительные меры по улучшению:

– Кадрового обеспечения.

– Качества подготовки обучающихся

В 2022 году результаты входного контроля показали снижение качества подготовки вновь приступивших к обучению учащихся 9-10-11 классов.

Рекомендации:

1. Школьным методобъединениям:

– Активизировать работу по внедрению новых предметных концепций

– Внедрить рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов.

– Обсудить состояние и разработать рекомендации по обеспечению соответствия квалификации учителей-предметников новым требованиям, в т.ч. по совершенствованию системы их повышения квалификации и воспитательной деятельности.

– Обобщить передовой опыт и принять меры по повышению эффективности формирования позитивной мотивации к обучению, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

2.Зам.директора по УВР спланировать работу подведомственных подразделений на 2023 год с учетом результатов, выводов и рекомендаций самообследования деятельности школы за 2022 г, обеспечить постоянный и эффективный контроль за выполнением требований и рекомендаций ВСОКО.

1. Качество образовательной деятельности.

1.1. Заместителями директора, руководителями ШМО, специально созданными комиссиями:

1.1.1 на 1-ой неделе сентября проверено наличие и качество обязательной школьной документации у учителей-предметников. Нарушения не выявлены. Есть замечания по оформлению документации, которые в ходе проверок устранены.

1.1.2. Посещены уроки во всех подразделениях школы с целью контроля за качеством и эффективностью реализации рабочих программ, тематических планов и достижением планируемых результатов.

1.1.3. Заместителем директора по УВР Егоренковым А.И. посещены уроки учителя истории Кирияк О.Н. в 9,10а, 10б, 11б классах. Определены слабые места в знании учащимися истории Алтайского края, умении работать с картой. Вопрос рассмотрен на заседании ШМО и приняты меры по устранению пробелов в знаниях учащихся истории края.

1.2. Внедряется Карта самооценки деятельности классных руководителей.

2. Качество образовательных результатов обучающихся.

Проведены все обязательные контрольные мероприятия.

Так:

2.1. в декабре 2022г. проведено пробное итоговое изложение в 11-х классах. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории.

2.2. в рамках контрольных работ по графикам рабочих программ проведены диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА.

2.3. в 1 четверти 2022-23 уч.г. проведена стартовая диагностика учащихся 10-х классов учителями – предметниками. По ее результатам составлены списки слабоуспевающих учащихся, согласованна индивидуальная работы с ними. Определены темы и вопросы, на которые требуется обратить особое внимание в ходе учебного процесса.

2.4. Проанализированы итоги успеваемости обучающихся за 2021-2022 уч.г. (результаты в отдельной справке).

Таблица 14. Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам за 2021 -2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом показывает что успеваемость улучшилось на 2,37%, качество знаний ухудшилось на 1,69%, средний балл улучшился на 0,1%.

По школе	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
ИК-4	87,8	16,7	3,2	89,2	21,6	3,3	91,2	23,5	3,3
ик-5	70	12,8	3,58	90,4	18	3,68	90,4	14,5	3,68
ик-9	69,1	12,7	2,9	72	16	3,1	81	11	3,2
ик-10	100	6,9	3,78	93,2	7,57	3,36	91,7	7,57	3,64
По школе	81,7	12,3	3,36	86,2	15,79	3,36	88,57	14,1	3,45

3.Качество условий реализации образовательных программ.

В соответствии с планами ВУК:

3.1. Проверены качество и эффективность управления информационно образовательной средой (ИОС) в школе в соответствии с приказом МОН Алтайского края № 450 от 26.03.2021 г. (результаты в отдельной справке). При этом установлено соответствие в целом содержания деятельности по организации управления ИОС в школе основным направлениям госполитики в сфере информатизации образования, целям и задачам школы с учетом особенностей организации учебного процесса в ней.

3.2. Проанализирована работа руководителей методобъединений по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта. Установлено, что руководители МО организуют определенную работу по данному направлению. Выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседание педсовета. Приняты меры по устранению выявленных слабых сторон и распространению лучшего опыта.

3.3. Постоянно контролируются соблюдение педагогами и обучающимися требований СанПиН, новых санитарных правил, в том числе регулярно посещая уроки. За отчетный период нарушений требований СанПиН, новых санитарных правил не выявлено.

Выводы.

План ВУК 2022 г. выполнен полностью.

Существенных нарушений требований к организации и качеству учебного процесса не выявлено.

По результатам проверок рекомендовать руководителям методобъединений активизировать и повысить эффективность научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта.

В план ВУК на 2022-2023 уч.г. включить мероприятия по повышению качества и эффективности управления информационно-образовательной средой в школе, контролю за внесением изменений в рабочие программы из-за новшеств ФГОС, в том числе составление тематического планирования с учетом рабочей программы воспитания (новое требование ФГОС).

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Не представлены.

Раздел 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации КГКОУ «Вечерняя школа №1», подлежащие самообследованию в 2020 году.

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	496 человек	429 человек	403 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-	-	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек	68 человек	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	429 человек	361 человек	337 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек 7,5 %	29 6,7%	32 7,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	4 балла	4 балла	4 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3 балла	3 балла	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек,	0 человек,	0 человек,

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человека 15%	32 человек 7,4 %	65 человек 16,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек,	0 человек,	0 человек,

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	22 человека	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 100%	22 человека 100%	22 человека 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 100%	22 человека 100%	22 человека 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%	0 человек, 0%	0 человек, 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 95,6%	22 человека 100%	22 человека 100%
1.29.1	Высшая	7 человек 30,4%	8 человек 36,4%	8 36,4%

1.29.2	Первая	15 человек 65,2%	14 человек 63,6%	14 63,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 21,7%	4 человека 18,2%	3 человека 13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 43,5%	9 человек 40,1%	14 человек 63,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%	22 человека 100%	22 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%	22 человека 100%	22 человека 100%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	17 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1567,83м2 / 8,5 м2	1567,83м2 / 8,5 м2	1266,13м2 /3,14м2
-----	---	-----------------------	-----------------------	----------------------

Раздел 13. Обобщенные выводы самоанализа КГКОУ «Вечерняя школа №1» за 2022 год:

1. Деятельность КГКОУ «Вечерняя школа №1» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. КГКОУ «Вечерняя школа №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью сформировавшегося школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, предметных декадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Исходя из этих выводов, можно выделить задачи работы школы на 2023 год:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- совершенствование нормативной базы в условиях введения новых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- в области системы управления:*
- анализ действующих локальных актов школы и их обновление в связи с многочисленными изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе системы образования;
 - дальнейшее развитие государственно-общественного управления;
- в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:*
- совершенствование работы педагогов по повышению успеваемости и качества знаний учащихся;
 - по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации;
 - совершенствование работы школьного сайта.
- в области обеспечения условий образовательного процесса:*
- создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научнопрактических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с новым федеральным перечнем учебников;
 - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.