**Анализ проведении декады предметов физической культуры и ОБЗР.**

Одной из форм внеурочной деятельности учащихся нашей школы является проведение предметных декад, которые связаны с основным программным курсом обучения и призваны углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, вызывать положительные эмоции, выявлять уровень знаний предмета и физической подготовленности, способствовать их развитию, расширению кругозора.

Декада МО учителей ОБЗР, физической культуры проводилась с 10.03.25 по 21.03.25 года.

Цель проведения:

- воспитание интереса обучающихся к изучению предмета;

- повышению качества преподавания предмета;

- выявить уровень знаний учеников и уровень

физической подготовленности.

Задачи:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Оценка влияния предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей . В ходе подготовки и проведения предметной декады все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. В мероприятиях предметной декады приняли участие учащиеся 6,9-11 классов.

На протяжении всей декады ученики выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, активности.

В мероприятиях предметной декады приняли участие учащиеся 6,10-11 классов.

Открытие предметной декады началось с вводной лекции, на которой учащимся были разъясненным правила ТБ при проведении мероприятий, этапы декады, и классного часа – «Роль оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни».

В течение декады проводились подвижные перемены - «Богатырские забавы», настольные игры в шашки и шахматы, силовые упражнения.

Активное участие учащиеся приняли в решении кроссвордов, проведении викторин.

В рамках декады проведена школьная олимпиада.

В результате проведения абсолютными победителями стали учащиеся

Шеломенко Руслан Николаевич (ИК-5;10 В класс), Новиков Вячеслав Тимофеевич (ИК-4 11класс)

Кровяков Владимир Александрович (ИК-10 11класс), Агеев Дмитрий(ИК-5; 10-б клаас.

В целом Декада прошла организованно и интересно. Учителя создали праздничную творческую атмосферу, а учащиеся раскрыли свой потенциал, показали хорошие знания по предметам, неординарное решение трудных вопросов, хороший уровень самоорганизации и в достаточной степени — уровень владения универсальными учебными действиями..

Мероприятия декады привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. Талантливые, активные, коммуникабельные способные учащиеся не остаются в стороне во время проведения тематической декады. По окончании декады были подведены итоги декады. Все запланированные мероприятия были проведены в срок. Можно с уверенностью сказать, что декада прошла в атмосфере творчества и сотрудничества.

Ответственные за декаду: Кобляков В.Д., Козловский С.А.,Егоренков А.И.(ИК-9,10), Крюков Д.А., Лобанов (ИК-5), Ковыркин А.А.(ИК-5(в)).

25.03.2025г