**Отчёт о проведении декады русского языка и литературы в**

**КГКОУ «Вечерняя школа №1»**

В соответствии с планом работы КГКОУ «Вечерняя школа №1» на 2023-2024 учебный год с 16 по 27 октября в четырёх подразделениях школы проведена декада русского языка и литературы.

***Общие задачи декады:***

*1. Привлечь большинство учащихся для организации и проведения декады.*

*2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей.*

*3. Развивать интерес к изучению русского языка и литературы через*

*- обеспечение высокого методического уровня проведения всех форм занятий;*

*-комплексное решение образовательных и воспитательных задач с учётом возрастных особенностей учащихся;*

*- повышение уровня педагогического мастерства;*

*-формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках и внеклассных мероприятиях;*

*- способствование самореализации и самоутверждению учащихся через постижение собственного творческого потенциала;*

*- расширение кругозора учащихся и т.д.*

На подготовительном этапе учителями русского языка и литературы планировались мероприятия, которые могли бы заинтересовать и привлечь к участию учащихся (независимо от их способностей и знаний) в предметной декаде.

В подразделении школы при ФКУ ИК-9, как сообщил учитель русского языка и литературы Быстрянцев И.И., на торжественном открытии декады учащиеся познакомились с планом и правилами проведения мероприятий. Для определения степени активности учащихся была применена ставшая традиционной рейтинговая система оценивания. Критерии оценивания были доведены до обучающихся в первый день декады. Это заметно стимулировало познавательную активность участников на протяжении двух недель.

В первую неделю декады проводились лингвистические викторины и конкуры: «Занимательный русский язык», конкурс кроссвордов и головоломок по русской словесности, конкурс рисунков на литературную тему, конкурс молодых поэтов «Проба пера», конкурс рефератов, I тур олимпиады по русскому языку.

Особый интерес у учащихся вызвал конкурс лингвистических и литературных кроссвордов и головоломок. Всю первую неделю ученики с интересом решали эти непростые интеллектуальные задачи, а Максим Т. и Александр Б. придумали даже свои.

Учащимися были изданы две литературные газеты: «Пушкин – основоположник русского литературного языка», «Слово о полку Игореве» – шедевр древнерусской литературы».

Большой интерес у учащихся вызвало внеклассное мероприятие, посвящённое 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева. Оно открыло для них неизвестные им страницы жизни и творчества великого поэта.

23 октября в школе была организована выставка художественной литературы, посвящённая Международному дню школьных библиотек.

Уже традиционными для декады стали ежедневные мероприятия «Строки дня», на которых учащиеся знакомились со стихотворениями алтайских поэтов. Для этого были использованы материалы *сайта «Литературная карта Алтайского края»( http://lit.altlib.ru) .*

В рамках предметной декады в школе прошла олимпиада по русскому языку:

I тур – 18 октября (приняли участие 14 человек);

II тур – 23 октября (приняли участие 6 человек).Один из них стал победителем.

Завершилась предметная декада демонстрацией художественного фильма «Калина красная».

Цель проведения декады в подразделении школы при ФКУ ИК –5(В) - популяризация творчества российских писателей, активизация познавательной деятельности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности, выявление одарённых учащихся.

В течение 10 дней учителем русского языка и литературы Вершиным Н.Н. были проведены содержательные и познавательные мероприятия для учащихся, приуроченные к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева, 150-летию со дня рождения русского писателя И. С. Шмелёва, Дню открытия Царскосельского лицея, а также посвящённые поэтам и писателям Алтая.

Учащиеся 10А класса оформили стенд «Ф.И. Тютчев», к 220-летию со дня рождения. В рамках декады Вершин Н.Н. провёл уроки в 9, 10-х классах, посвящённые творчеству поэта, а в 11 классе - тематические уроки, посвящённые творчеству И.С. Шмелёва (к 150-летию со дня рождения).

Большой интерес и обсуждение у учащихся вызвал просмотр художественного фильма «Отцы и дети» (к 205-летию со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева).

Николай Николаевич провёл и тематические уроки в 9-11 классах «Поэты и писатели Алтая».

В первом туре олимпиады по русскому языку среди учащихся 9, 10-11 классов 19 октября определились победители, принявшие участие во втором туре. Двое из них заняли призовые места.

Завершилась декада в пятницу, 27 октября, подведением итогов, оформлением стенда по итогам декады и поощрением наиболее активных учащихся.

Программа декады литературы и русского языка в подразделении школы при ФКУ ИК-5 уже несколько лет ориентирована на использование ресурсов: *Литература Алтая : учебное пособие для учителя / С.А. Мансков, Е.И. Балакина,Т.А. Богумил, Л.К, Вальбрит, А.И. Куляпин, А.Ю. Шелковников, Л.Ф. Шелковникова.– Барнаул: АКИПКРО, 2017. -338 с.ISBN и Проекта "Литературная карта Алтайского края", осуществлённого Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я. Шишкова по гранту Алтайского края в сфере культуры в 2007-2008 гг.*

*"Литературная карта Алтайского края" - это современный электронный энциклопедический ресурс, представленный на сайте Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я. Шишкова (*[***http://akunb.altlib.ru***](https://web.archive.org/web/20110213002616/http:/akunb.altlib.ru/)*) и компакт-диске "Литературная карта Алтайского края". Обратившись к нему, учитель русского языка и литературы Решетько С.Н. совершает познавательные и увлекательные путешествия по литературному пространству Алтая XIX-XXI веков.*

*Информация на сайте размещена в разделах: "Персоналии", "Литературные чтения", "Читальный зал", "Памятные места", "Литературные премии", которые многообразно связаны между собой.*

*Раздел****"Персоналии"****посвящён современной алтайской литературе и знакомит с наследием русских писателей, связанных творческой судьбой с Алтаем. Основу информации составляет биобиблиографический словарь "Писатели Алтайского края" (2007). Даны сведения о 111 писателях, среди которых первый писатель Алтая - И. А. Кущевский, известные русские писатели В. Я. Шишков, Г. Д. Гребенщиков, А. П. Соболев, В. М. Шукшин и современные алтайские авторы. Информация о писателе содержит биографическую справку и обширные библиографические материалы, в которых отражены произведения автора и литература о его жизни и творчестве.*

*Панорама литературной жизни края раскрывается в разделе****"Литературные чтения"****. Дана информация о 14 чтениях, посвящённых творчеству писателей-земляков, внёсших значительный вклад в развитие культуры Алтая. Самые известные в России - Шукшинские и Соболевские, очень популярны в крае - Егоровские, Мерзликинские, Пановские и другие чтения. Разнообразная информация о зарождении чтений, традициях их проведения, культурных и исторических достопримечательностях малой родины писателя расширяет представление о крае и о его необычайно талантливых людях. Летопись чтений воссоздают публикации из краевых, городских и районных газет и журналов. Видеоролики о чтениях позволяют учащимся, находящимся в исправительном учреждении, совершить виртуальную прогулку по литературным местам Алтая.*

*Раздел****"Читальный зал"****- настоящая находка для любителей чтения и исследователей литературы. Здесь выставлено около 300 полнотекстовых произведений писателей и публикаций о них. Читателям предоставляется уникальная возможность соприкоснуться с художественным миром каждого писателя, быстро и комфортно получить информацию.*

*Раздел****"Литературные премии"****знакомит нас с наиболее значимыми наградами Алтайского края в области литературы и их лауреатами.*

*В разделе****"Памятные места"****представлена информация о музеях, памятниках, улицах Алтайского края связанных с литературной жизнью нашего региона и именами известных русских, алтайских писателей и поэтов.* [*Отчёт о реализации проекта "Литературная карта Алтая"*](https://web.archive.org/web/20110213002616/http:/www.akunb.altlib.ru/LiteraryMap/AboutTheProject/08.html)

Программа декады была направлена на совместную работу ученика и учителя, на воспитание читающего, грамотного гражданина.

        Отбор произведений литературы подчинялся этим задачам. В ходе декады проведены различные мероприятия, посвящённые творчеству  алтайских писателей, опора была как на книжные, так и журнальные публикации. Впервые в этом году читались тематические странички о творчестве алтайских литераторов в краевой газете "Природа Алтая". Парни с интересом знакомились с представленной журналистами информацией, переписывали понравившиеся стихи.

  Важность изучения родного края, использования местного материала в обучении и воспитании подчеркивали в своих трудах Я.А. Каменский, Ж.Ж. Руссо. К.Д.Ушинский, изучавший идеи и опыт отечественной и зарубежной педагогики и школы, отмечал, что *"поля Родины, её язык, её предания и жизнь никогда не теряют непостижимой власти над сердцем человека". Они помогают, и возгореться " искрами любви к Отечеству". Об этом же не раз писал и В.М.Шукшин*

Вот почему необходимо изучать литературу родного края, использовать местный материал в воспитании и обучении школьников в пенитенциарном учреждении, их ресоциализации.

*Цели и задачи декады:*

*1. Воспитывать любовь к родному краю.*

*2.Ознакомить старшеклассников с некоторыми авторами и произведениями художественной литературы, прославившие Алтайскую землю; иметь региональные литературные знания  о местном фольклоре, о литературной жизни родного края.*

*3.Развивать познавательный интерес школьников к изучению литературы родного края, творческие способности учащихся.*

*5.Формировать нравственные, эстетические, патриотические качества личности, взгляды и убеждения.*

*6.Развивать межпредметные связи истории, литературы, живописи, архитектуры, музыки, что способствует эстетическому воспитанию учащихся.*

*7.Формировать навыки исследовательской работы путём поиска информации в Интернете, дополнительной литературе, наблюдения за текстом произведения на практических занятиях.*

Мероприятия были направлены на изучение литературы Алтайского края, предусматривали использование и применение информационных технологий:

1. Слайд-фильм (презентация) – визуальная информация.

2. Самостоятельная поисковая работа – использование Интернет-ресурсов, мультимедиа библиотеки школы.

3. Выполнение творческих и конкурсных работ на персональном компьютере.

Также состоялись запланированные виртуальные экскурсии по литературным местам Алтайского края.

Как часто мы не ценим то, что имеем рядом, «на расстоянии вытянутой руки». Мы восторгаемся книгами известных писателей, а своих, ближайших, тех, что жили и живут с нами на одной земле, порой и вовсе не знаем.

Нельзя не согласиться и с тем, что "алтайская земля богата литературными талантами. Некоторые из них, как, например, В. Шукшкин, Р. Рождественский прогремели на всю страну. Других активно читали, пока они были живы, а сегодня их книги задвинуты на дальние полки (вспомним Н. Чебаевского, В. Сидорова). Фамилии же современных алтайских авторов многим зачастую вообще не известны. А между тем, некоторых из них знают, помнят и читают далеко за пределами Алтайского края".

В ходе декады учащиеся 10-11 классов этого подразделения школы путешествовали по литературной карте Алтая, открывали для себя новые имена алтайских писателей и поэтов:

* Алтай – наша родина. "Литературная карта Алтайского края". Отчёт о реализации проекта "Литературная карта Алтая". *Литература Алтая : учебное пособие для учителя / С.А. Мансков, Е.И. Балакина,Т.А. Богумил, Л.К, Вальбрит, А.И. Куляпин, А.Ю. Шелковников, Л.Ф. Шелковникова.– Барнаул: АКИПКРО, 2017. -338 с. ISBN.*
* В М.Шукшин (1929—1974). Художник Переломного Времени. Рассказы (*Лекция, презентация, анализ эпизодов) .*
* Шукшинские чтения. Экскурсия на родину В.М.Шукшина в с. Сростки (*Виртуальная экскурсия "Краевые литературные Шукшинские чтения"*).
* В. М. Башунов. Поэтическая «живица» Алтая. (*Лекция, индивидуальные задания, презентация, виртуальная экскурсия, видеоматериалы*).
* Роберт Иванович Рождественский: «Нужно собственной жизнью доказать свои стихи…» (*Лекция учителя, обзор, виртуальная экскурсия в дом-музей писателя с.Косиха*).
* Иван Жданов – голос метафизической правды (*Лекция учителя, обзор, виртуальная экскурсия*).
* Современная литературная жизнь Алтая. Молодые прозаики и поэты Алтая: Наталья Николенкова, Михаил Гундарин, Владимир Токмаков, Николай Бажан, Иван Образцов и др. (*Лекция учителя, обзор, индивидуальные задания, выразительное чтение и анализ стихов, выступление докладчиков)*.

10 учащихся приняли участие во втором туре общешкольной олимпиады по русскому языку. Двое из них заняли призовые места.

Завершилась предметная декада традиционной демонстрацией художественного фильма «Калина красная».

В подразделении школы при ФКУ ИК-10 учителем русского языка и литературы Евсеевым С.А. в план предметной декады были включены различные познавательные мероприятия (тематические викторины, просмотры художественных фильмов, беседы и круглые столы).

Основное место в программе декады заняла олимпиада по русскому языку, которая проходила в два этапа. Во втором этапе олимпиады приняли активное участие шестнадцать человек, один из них занял призовое место.

Ко всем запланированным мероприятиям учащиеся проявили большой интерес и активно принимали участие в реализации программы декады.

Подводя итоги проведённой в КГКОУ "Вечерняя школа №1" декады русского языка и литературы, можно отметить, что план выполнен в полном объёме, декада прошла на хорошем организационном уровне. По итогам декады активные участники награждены грамотами и призами.

*Руководитель МО учителей русского языка и литературы Решетько С.Н.*