**Отчёт о проведении декады английского языка в школе при ФКУ ИК-4,5**

 По плану работы школы в текущем учебном году в её подразделениях при ИК-4 и
ИК-5 была проведена декада английского языка с 15 по 26 января 2024г.

 Предметная декада по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.  Она не только углубляет и расширяет знания изучаемого языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

 В соответствии с разработанным планом её проведения, с целью охвата максимального количества учащихся, были предоставлены задания различной степени сложности, чтобы желающие смогли выбрать посильные для себя задания и принять участие в различных конкурсах.

 При проведении декады решались следующие задачи:

 -ознакомление учащихся с историей и культурой стран изучаемого языка;
 - расширение кругозора учащихся;

 - применение знаний, полученных на уроках;

 - создание положительной мотивации и повышение интереса к данному предмету.

 В понедельник 15 января учащиеся были проинформированы о времени проведения декады и о тех конкурсах, в которых они могли бы принять участие, и условиях их проведения.

 В конкурсе ребусов, кроссвордов и чайнвордов можно отметить:

Масальского Алексея (ИК-5)

Литвинова Даниила (ИК-5)

Подскребкова Артема (ИК-5)

Новикова Вячеслава (ИК-4)

Душенина Николая (ИК-4)

Масальского Алексея (ИК-5)

 Учащиеся совершили виртуальную прогулку по Лондону и много узнали о его истории и достопримечательностях. После просмотра презентации в виде теста была проведена викторина «DoyouknowGreatBritain?». Активное участие приняли:

Новиков Вячеслав (ИК-4)

Душенин Николай (ИК-4)

Волосьянов Николай (ИК-4)

 Традиционно большой интерес у учащихся всех классов вызвал конкурс «Эрудит», где им было предложено объяснить значения слов-заимствований из различных отраслей знаний («Бизнес и право», «Спорт», «Информатика и веб», «Транспорт» и др.), которые сравнительно недавно вошли в наш язык из английского и постоянно у нас находятся на слуху при просмотре ТВ передач, новостей (прайм-тайм, спикер, рейтинг, шоумен) и многих других.

 В мини-олимпиаде места распределились следующим образом:

1 место – Душенин Николай (ИК-4)

2 место – Новиков Вячеслав (ИК-4)

3 место – Плетнев Юрий (ИК-5)

 Многим учащимся понравилось мероприятие «Музыкальный калейдоскоп».

 Не было забыто и творчество зарубежных писателей. Учащиеся были ознакомлены с биографиями и творчеством М.Твена, Б.Шоу, Ч. Диккенза. Большое удовольствие вызвал просмотр фильмов «Оливер», «Пигмалион».

 Победителям вручены грамоты, а активным участникам памятные сувениры- календари и канцелярские принадлежности.

***Учитель англ. языка А.В.Чепыжев***

**Отчёт о проведении декады немецкого языка в школе при ФКУ ИК-9**

Открытие декады немецкого языка началось с викторины для всех классов «Что вы знаете о Германии?». Уровень вопросов викторины, нацеленный не только на логику, но и на скорость мышления, позволил учащимся повторить и закрепить пройденный материал. Наилучшим образом проявили себя в викторине ученики старших классов, особенно отличился учащийся 10 класса Максим Б.

 В конкурсе для всех классов «Названия животных на немецком» учащиеся отгадывали разных животных на немецком языке по картинкам, пользуясь русско-немецким словарём. Дополнительным задание конкурса - самостоятельно загадать команде соперника название животного.

 В течение всей декады шёл конкурс рисунков «Великие немцы». Далеко не каждый ученик сможет нарисовать портрет, но среди учащихся нашлись ученики, которые нарисовали портреты Роберта Коха, Эриха Ремарка, Альберта Эйнштейна. Победил рисунок Александр П., который наиболее чётко изобразил немецкого микробиолога Роберта Коха.

 В конкурсе «Отгадай кроссворд» активно участвовали все ученики. Сущность отгадывания кроссвордов заключалась в том, чтобы русские слова перевести на немецкий язык. Конечно, в процессе проведения конкурса «Отгадай кроссворд» повышался интерес к немецкому языку и улучшался навык работы со словарём. Лучшими в конкурсе «Отгадай кроссворд» стал ученик 10 класса Максим Б.

 В викторине “Der Beruf”, посвящённой профессиям, в первом задании надо было угадать по описанию характера деятельности ту или иную профессию, во втором задании – привести в соответствие глагол (действие) и существительное (профессия). В этой викторине особо отличились учащиеся 11 класса, которые наиболее чётко и быстро отвечали на вопросы викторины.

 Во второй неделе декады проходил конкурс «Отгадай загадку» среди всех учащихся. Отгадывая загадки, ученики пользовались своими знаниями и словарём, ответ надо было правильно произнести и написать на немецком языке.

 В рамках декады была показаны документальные фильмы: «Евреи во времена войны», «Моцарт – суперзвезда», «Бах» и презентация «Достопримечательности Германии». После показа презентаций и документальных фильмов учащиеся коротко отвечали на поставленные вопросы, участвовали в обсуждении авторской цели фильмов.

 По итогам декады победителем стал, набрав наибольшее количество баллов, Быков М. (10), второе место получил Мамай В.Д. (11), третье -Ташлаков М.Ю. (9кл.).

***Учитель немецкого языка С.А.Козловский***

**Отчёт о проведении декады иностранных языков в школе при ФКУ ИК-10**

 С пятнадцатого по двадцать шестое января две тысячи двадцать четвертого года в школе при **ФКУ** ИК-10 прошла декада иностранных языков. Декада прошла по плану, на высоком уровне, при активном участии учащихся.

 В первый день прошло открытие декады, были объявлены планируемые конкурсы и другие мероприятия, вывешена стенгазета «Интересное о Великобритании», в которой были освещены интересные факты о Великобритании.

 Из запланированных мероприятий наибольшую популярность имел конкурс кроссвордов: учащиеся отгадывали кроссворды, составляли собственные.

 Учащиеся приносили рисунки, поделки на заданную тему. Некоторые учащиеся написали рефераты по выбранным темам. В викторине были задействованы учащиеся десятых и одиннадцатых классов, около половины учащихся этих классов приняли активное участие в мероприятиях.

 В рамках декады учащимся были показаны документальные фильмы о Великобритании.

 Двадцать шестого января прошло закрытие декады, наиболее активные её участники были поощрены.

***Учитель англ. языка*** С.Ю. Нагайцев