**Отчет**

**о проведении декады математики и информатики**

 На основании приказа директора школы №42 от 21.02.2023г. с 06 марта 2023 года по 17 марта 2023 года во всех подразделениях школы была проведена декада математики и информатики среди учащихся 9-11 классов. Подготовка осуществлялась с 27 февраля 2023 года.

 Цель проведения декады - в увлекательной форме расширить знания учащихся, полученных на урокахматематики и информатики, показать широкое применение знаний законов математики и навыков в овладения компьютером в жизни, пробудить в учащихся стремление к творчеству, выработать у них умение быстро мыслить, проявлять находчивость, привить интерес к предметам, расширение и углубление представлений школьников о практическом значении математики в технике, экономике, о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих учёных-математиков в развитии мировой науки.

 Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены «Планы проведения декады математики и информатики», которые включали в себя самые разнообразные мероприятия. В первый день проведения был доведён план проведения декады до всех классов, цели, задачи, форма участия. На общем стенде во всех школах размещены стенные газеты «Математика и информатика на службе человека» в ИК-5(В), «История математики» и «Математическая переменка» в ИК-9, применение математики в жизни отразили в своих рисунках учащиеся ИК-5.

 В школе при ИК-9, проведена викторина по математике «Математические вопросы», викторина по информатике «Занимательные вопросы», математический конкурс «Своя игра». В школе при ИК-5(В) проведена конкурсная программа: «В мире математики и информатики», заслушивание докладов учащихся на тему: «Что я знаю о математике и информатике?», где учащиеся смогли показать глубину знаний в области математики и информатики.

 Традиционно, неподдельный интерес вызывает разгадывания математических кроссвордов, где многие учащиеся, принявшие участие в этом конкурсе, сумели отгадать почти все задания, подключив воображение и логику. В школе при ИК-9, в этом году к такому заданию учащиеся отнеслись творчески, они смогли сами зашифровать свои слова кроссвордах. Новым конкурсом при проведении декады стало разгадывание математических ребусов (всего 35 заданий).

На протяжении всей декады, продолжалась работа по написанию рефератов, подбиралась необходимая литература, проводились инструктажи и консультации. Много интересного и полезного получили учащиеся из докладов, касающихся жизни и работы великих математиков таких как: Архимед, Рене Декарт, Софья Ковалевская. Рассмотрены наиболее сложные и дискуссионные вопросы. Изучение источников было нацелено прежде всего не на иллюстрацию фактов, которые приводятся в тексте учебника, а на развитие исследовательских умений у учащихся. Содержание работ соответствует программе школьного курса.

 В течение декады был организован показ и обсуждение научно-популярных документальных фильмов: «История Цифры», «Информатика - мифы и реальность», «Математика в жизни человека», «Золотое сечение», «Тайный код жизни».

 В рамках декады была организована и проведена олимпиада по математике. Проведение предметных олимпиад укрепляет математические знания учащихся, приобретенные ими на уроках, расширяет математический кругозор. На таких мероприятиях:

1. Происходит развитие информационных компетенций ученика.

2. Прививается интерес к математике и информатике.

3. Присутствует непринужденная атмосфера мероприятий.

4. Улучшается математическая грамотность учащихся.

5. Происходит формирование коммуникативных качеств учащихся.

 Первый тур олимпиады проходил по подразделениям школы с 07 по 10 марта 2023 года. В нем были задействованы ученики 9, 10 и 11 классов. Учащиеся, которые показали лучшие результаты, приняли участие в общешкольной олимпиаде. Она прошла 14 и 15 марта. Задания оказались не простыми, и над их выполнением пришлось изрядно потрудиться. Казалось, что все это проходили, но, как назло, возникли трудности при выполнении. Задачи были разные - тут нужны и знания в области математики и логика мышления. Наибольший интерес вызвали задания, связанные с логическим мышлением и задачи вычислительного характера. В целом олимпиада прошла успешно.

 Тема открытого внеклассного мероприятия «Решение головоломок «Я загадал число» и другие математические игры**»**. Проведен 16 марта 2023 года. Участники - команды учащихся 10 и 11 классов,учитель Вервекин К.Г. Присутствовали учителя школ ИК- 5В, 5, 9, 10. Цели урока:

 Образовательные:

- решение заданий игры, используя математические знания;

- необходимость «считать информацию», представленную в разных формах, сконструировать

 способ решения.

- обосновывать принятые решения путем математических рассуждений;

- уметь аргументировано высказывать свои суждения;

- анализировать полученные результаты

 Развивающие:

- обучение учащихся приемам мыслительной деятельности синтезу, анализу, обобщению;

- формирование и развитие умения критического мышления, логического мышления,

 абстрактного мышления;

- контроль своей деятельности;

 - саморегуляция – контроль эмоций;

- развитие креативности мышления (решение проблем и творческой деятельности);

- выработка кооперации при работе в группах (совместной деятельности, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, оценивать свой вклад в общий результат )

 Воспитательные:

- воспитание культуры общения, культуры умственного труда, самостоятельности;

- учитывать позицию собеседника, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- выработка уместной реакции на сообщение.

 Форма занятия: беседа, игра, занятие предполагает также использование презентации, групповую работу.

После занятия прошло его обсуждение. Отмечено: урок достиг поставленных целей, отличается целостностью, он полностью пронизан темой, сконцентрирован вокруг нее, не дает возможности отвлечься и забыть, чему же он посвящен. Коллеги поблагодарили учителя за интересную работу, не оставившую их равнодушными. И думается, что ребята были мобилизованы на протяжении всего урока, «держали тему».

 17.03.2023 года состоялось заседание школьного жюри в составе: Добровольского А.А., Соловьева С.А., Ремизова В. А., Вервекина К. Г., Терёшкина А. Г., на котором в соответствии с количеством набранных участниками баллов, протоколом №1, был утвержден список победителей и призёров олимпиады по математике.

 Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Цель проведения декады была достигнута, задачи выполнены. По итогам проведения декады математики и информатики лучшие и самые активные участники, а также победители и призеры олимпиады награждены грамотами и дипломами.

 Председатель МО математики, информатики, физики, астрономии

 и технологии А. А. Добровольский